**План урока по самопознанию.**

**Школа**: Вознесенская СШ

**Дата:** 27.01.21.

**Тема:**«Азбука общения».

**Ценность:** доброта, вежливость

**Качество**: вежливость доброта, человечность

**Класс:** 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**формирование начальных представлений учащихся о ценности общения.**Задачи:**- раскрыть смысл понятия «общение»;- развить стремление к позитивному общению;- воспитывать доброе, внимательное отношение к окружающим людям. | ***Ресурсы:***таблички с пословицами о вежливости по числу учащихся. |
| Ход урока:1. Орг. Момент. - Здравствуйте, ребята. Я очень рада встретиться с вами. А теперь сядьте удобно, руки не скрещивайте, закройте глаза, дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь больше расслабиться и успокоиться.
2. Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).
3. Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы! Откройте глаза и улыбнитесь друг другу!

- Скажите, что вы почувствовали?**2.Позитивное высказывание (цитата).***Слово - ключ , открывающий сердца.*Можно предложить вопрос:• *Как вы понимаете эти мудрые слова?*Размышления учащихся над сутью данной пословицы важно направить на понимание и принятие к руководству идеи о том, что добрые слова оказывают огромное влияние на самого человека и его окружение |  |
| Рассказывание истории (беседа).— Добрый день! — тебе сказали,— Добрый день! — ответил ты.Как две ниточки связалиТеплоты и доброты.Нам желают «Доброго пути!» — Будет легче ехать и идти.— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.И, наверно, не пойдёт в аптеку,И здоровым будет много лет.За что мы говорим «спасибо»? За всё, что делают для нас. И мы припомнить не смогли бы, Кому сказали, сколько раз.Отменить, что ли, слово «пожалуйста»? Повторяем его поминутно, Нет, пожалуй, что без «пожалуйста» Нам становится неуютно.Слова чудеснейшие эти.Услышать каждый очень рад, Добреют взрослые и дети,И улыбнуться вам спешат.- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке?1. Как вы думаете, где происходит общение человека с человеком?2. Почему человеку важно следить за своим поведением?3. Что такое вежливость?4. Каким вы представляете себе вежливого человека?Учителю рекомендуется поочередно читать вопросы и заслушивать всех желающих высказаться. В заключение, комментируя ответы, подчеркнуть, что общение человека с человеком происходит повсюду, значит, нужно научиться правильно себя вести во время общения. Как же правильно себя вести? Этот вопрос послужит переходом к учебной информации, которая размещена в рубрике «Узнаем новое»:При общении человека с человеком важна вежливость. Вежливость - это внимательное отношение людей друг к другу. Каждый может быть вежливым. Есть правила вежливости. Они очень просты. Их нужно не просто запомнить, но и выполнять каждый день.Зачитывая учебную информацию, важно усилить акцент на выделенных в тексте словах. После прочтения можно предложить одному-двум учащимся повторить услышанное, задать вопросы по содержанию информации. Далее первоклассникам предлагается рассмотреть рисунки в рубрике «Выполняем задание». |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.

Игра **ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА**Встретив зайку, ёж-соседГоворит ему: «…»(Привет!)А его сосед ушастыйОтвечает: «Ёжик, …»(Здравствуй!)К Осьминожке КамбалаВ понедельник заплыла,А во вторник на прощаньеЕй сказала: «…»(До свиданья!)Неуклюжий песик КостикМышке наступил на хвостик.Поругались бы они,Но сказал он «…»(Извини!)Трясогузка с бережкаУронила червяка,И за угощенье рыбаЕй пробулькала: «…»(Спасибо!)Чудно пел среди ветвейГолосистый соловей,И ему на всю дубравуВоробьи кричали: «…»(Браво!)Толстая корова ЛулаЕла сено и чихнула.Чтобы не чихала снова,Мы ей скажем: «…»(Будь здорова!)Ребятам предлагается игра «Ручеек». Условие: тот, кто выбирает себе пару в процессе движения по ручейку, должен вежливо предложить выбранному человеку пойти с ним вместе. Например: «Айдос, я выбираю тебя. Пожалуйста, составь со мной пару», «Лена, если ты пойдешь со мной по ручейку, мне будет очень приятно. Спасибо тебе.» |  |
| 1. Групповое пение.

Давайте с вами будемВсерьёз, не для игры,Ко всем зверям и людямДобры, добры, добры.Будьте добры,—Это нам говорит Новый год.Будьте добры,—Только к доброму радость придёт.Будьте добры,—Пусть зажгутся веселья костры.Будьте добры,Ну, пожалуйста, будьте добры!Чтоб стал наш мир похожимНа яблоню в цвету,Дари, дари прохожимТепло и доброту.Будьте добры,—И тогда обойдёт вас беда.Будьте добрыВ Новый год, и потом, и всегда.Будьте добры!Здравствуй, утро счастливой поры!Будьте добры,Я вас очень прошу,Ну, пожалуйста, будьте добры! | Исполнение песни под аудиозапись |
| 1. Домашнее задание.

По тетради стр. |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**(звучит тихая, спокойная музыка) –

 Вот и подошел к концу наш с вами разговор. Давайте сядем поудобней, на минутку закроем глаза и вспомним, о чем мы с вами говорили? Что вы взяли из нашего разговора, что вы поняли для себя?Я хочу пожелать вам вырасти  настоящими людьми, чтоб из ваших маленьких сердец исходили только добро, любовь, взаимопонимание, а самое главное, чтобы вы умели слушать не только себя, но и другого человека. |  |