**План урока по самопознанию.**

**Школа**: Вознесенская СШ

**Дата:** 27.01.21.

**Тема:**«Азбука общения».

**Ценность:** доброта, вежливость

**Качество**: вежливость доброта, человечность

**Класс:** 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**формирование начальных представлений учащихся о ценности общения.  **Задачи:**  - раскрыть смысл понятия «общение»; - развить стремление к позитивному общению; - воспитывать доброе, внимательное отношение к окружающим людям. | ***Ресурсы:***таблички с пословицами о вежливости по числу учащихся. |
| Ход урока:   1. Орг. Момент. - Здравствуйте, ребята. Я очень рада встретиться с вами. А теперь сядьте удобно, руки не скрещивайте, закройте глаза, дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь больше расслабиться и успокоиться. 2. Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза). 3. Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы! Откройте глаза и улыбнитесь друг другу!   - Скажите, что вы почувствовали?  **2.Позитивное высказывание (цитата).**  *Слово - ключ , открывающий сердца.*  Можно предложить вопрос:  • *Как вы понимаете эти мудрые слова?*  Размышления учащихся над сутью данной пословицы важно направить на понимание и принятие к руководству идеи о том, что добрые слова оказывают огромное влияние на самого человека и его окружение |  |
| Рассказывание истории (беседа).  — Добрый день! — тебе сказали, — Добрый день! — ответил ты. Как две ниточки связали Теплоты и доброты.  Нам желают «Доброго пути!»  — Будет легче ехать и идти. — Здравствуйте! — ты скажешь человеку, — Здравствуйте! — он скажет нам в ответ. И, наверно, не пойдёт в аптеку, И здоровым будет много лет.  За что мы говорим «спасибо»?  За всё, что делают для нас.  И мы припомнить не смогли бы,  Кому сказали, сколько раз.  Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?  Повторяем его поминутно,  Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»  Нам становится неуютно.  Слова чудеснейшие эти.  Услышать каждый очень рад,  Добреют взрослые и дети,  И улыбнуться вам спешат.  - Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке?  1. Как вы думаете, где происходит общение человека с человеком? 2. Почему человеку важно следить за своим поведением? 3. Что такое вежливость? 4. Каким вы представляете себе вежливого человека? Учителю рекомендуется поочередно читать вопросы и заслушивать всех желающих высказаться. В заключение, комментируя ответы, подчеркнуть, что общение человека с человеком происходит повсюду, значит, нужно научиться правильно себя вести во время общения. Как же правильно себя вести? Этот вопрос послужит переходом к  учебной информации, которая размещена в рубрике «Узнаем новое»:  При общении человека с человеком важна вежливость. Вежливость - это внимательное отношение людей друг к другу. Каждый может быть вежливым. Есть правила вежливости. Они очень просты. Их нужно не просто запомнить, но и выполнять каждый день. Зачитывая учебную информацию, важно усилить акцент на выделенных в тексте словах. После прочтения можно предложить одному-двум учащимся повторить услышанное, задать вопросы по содержанию информации. Далее первоклассникам предлагается рассмотреть рисунки в рубрике «Выполняем задание». |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   Игра **ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА**    Встретив зайку, ёж-сосед  Говорит ему: «…»  (Привет!)  А его сосед ушастый  Отвечает: «Ёжик, …»  (Здравствуй!)  К Осьминожке Камбала  В понедельник заплыла,  А во вторник на прощанье  Ей сказала: «…»  (До свиданья!)  Неуклюжий песик Костик  Мышке наступил на хвостик.  Поругались бы они,  Но сказал он «…»  (Извини!)  Трясогузка с бережка  Уронила червяка,  И за угощенье рыба  Ей пробулькала: «…»  (Спасибо!)  Чудно пел среди ветвей  Голосистый соловей,  И ему на всю дубраву  Воробьи кричали: «…»  (Браво!)  Толстая корова Лула  Ела сено и чихнула.  Чтобы не чихала снова,  Мы ей скажем: «…»  (Будь здорова!)  Ребятам предлагается игра «Ручеек». Условие: тот, кто выбирает себе пару в процессе движения по ручейку, должен вежливо предложить выбранному человеку пойти с ним вместе. Например: «Айдос, я выбираю тебя. Пожалуйста, составь со мной пару», «Лена, если ты пойдешь со мной по ручейку, мне будет очень приятно. Спасибо тебе.» |  |
| 1. Групповое пение.   Давайте с вами будем Всерьёз, не для игры, Ко всем зверям и людям Добры, добры, добры.  Будьте добры,— Это нам говорит Новый год. Будьте добры,— Только к доброму радость придёт. Будьте добры,— Пусть зажгутся веселья костры. Будьте добры, Ну, пожалуйста, будьте добры! Чтоб стал наш мир похожим На яблоню в цвету, Дари, дари прохожим Тепло и доброту.  Будьте добры,— И тогда обойдёт вас беда. Будьте добры В Новый год, и потом, и всегда. Будьте добры! Здравствуй, утро счастливой поры! Будьте добры, Я вас очень прошу, Ну, пожалуйста, будьте добры! | Исполнение песни под аудиозапись |
| 1. Домашнее задание.   По тетради стр. |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**(звучит тихая, спокойная музыка) –    Вот и подошел к концу наш с вами разговор. Давайте сядем поудобней, на минутку закроем глаза и вспомним, о чем мы с вами говорили? Что вы взяли из нашего разговора, что вы поняли для себя?  Я хочу пожелать вам вырасти  настоящими людьми, чтоб из ваших маленьких сердец исходили только добро, любовь, взаимопонимание, а самое главное, чтобы вы умели слушать не только себя, но и другого человека. |  |