

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа села Вознесенка»
М.Е. Абдрахманов



План работы
педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»
на 2021-2022 учебный год

Цели: Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации в условиях быстрос развивающегося информационного общества;
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
4. Охрана психологического здоровья учащихся;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Тест школьной тревожности Филипса	тестирование	Сентябрь	5-11 класс	Выявление детей со школьной тревожностью. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами мониторинга.	Протокол
2.	Адаптация обучающихся 1-го класса. 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков 2. Определение уровня мотивационной готовности 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребенка. 4. Проективная методика «Школа».	тестирование	Сентябрь-Октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами мониторинга	Анализ
3.	Адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения. Наблюдение за учащимися на уроках. Тест школьной тревожности Филипса 1. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубенштейн)...	тестирование	Сентябрь-Ноябрь	5-й класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Анализ
4.	Опросник «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»	тестирование	Октябрь	8-11 класс	Выявление учащихся с суицидальными наклонностями. Беседа, индивидуальное консультирование учащихся, оказание им психологической поддержки.	Анализ
5.	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся: 1. Методика «Человечки на деревьях»;	тестирование	Декабрь	5-11 классы	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Анализ
6.	Изучение профессиональной направленности учащихся выпускного класса:	тестирование	Декабрь-март	9,11 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и	Анализ

<p>1. Определение степени выраженности интересов учащихся к разным группам профессий. Определение познавательных и профессиональных интересов учащихся. Определение уровня самооценки учащихся. Определение типа темперамента 2. Методика «Профиль». (методика карты интересов А. Голломштока в модификации Г. Резапкиной). 3. Методика «Тип мышления» (методика модификации Г. Резапкиной). 2. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).</p>				<p>получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.</p>	
<p>7. Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.</p>	тестирование	Январь-март	4 класс	<p>Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе</p>	Анализ
<p>8. Проведение методики на выявление интересов и склонностей: «Карта интересов» Голломшток ДЮ Е.А. Климова Тип личности Голланда... Тип мышления</p>	диагностика	Февраль-март	9 класс	<p>Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.</p>	Анализ
<p>9. Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче экзаменов. 1. Тест на тревожность Спилбергера Ханнина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханнина).</p>		Март-май	9, 11 класс	<p>Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами диагностики</p>	Анализ

10.	Методика САН	диагностика	март	8,9,11	Определение у учащихся самочувствия, активности и настроения	Протокол
11.	<p>Диагностический минимум для учащихся "Группы риска":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконченные предложения. 2. Волшебная страна чувств. 3. Исследование межличностных отношений детей в семье Р.Жили. 4. Исследование образа семьи (проективные методики). 5. Методика экспресс диагностики характерологических черт личности Айзенка. 6. Опросник РОД (подростковый вариант). 		В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШУ, детей «Группы риска.»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Анализ
12.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		В течение года	Дети, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Анализ

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчетности
1.	Тренинг «Здравствуй школа это я!»	Октябрь	1 класс	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.	Протокол занятия
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ассоциальным поведением	В течение года	По результатам анкетирования	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «Группы риска».	Протокол занятия
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия «Я пятиклассник»	Ноябрь-декабрь	5 класс	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.	Протокол занятия
4	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам	Февраль-март	9,11	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе ит.д.).	Протокол занятия
5	Коррекционно-развивающая программа по профориентации «Путь к успеху».	1 полугодие	9-11 классы	Развить способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	Протокол занятия
6	Групповые занятия программе «Необыкновенная Майя и её друзья».	апрель	5-8 классы	Укрепление и защита психического здоровья подростков, укрепление навыков жизненной устойчивости подростков в период кризиса и стресса.	
7.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч.года	Пед. коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом.	Протокол занятия
8.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете ВШК, группы риска	В теч.года	Учащиеся школы	Профилактика девиантного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов.	Протокол занятия

9	Тренинг «Первая любовь»	Январь	5-8 класс	Профилактика половой неприкосновенности, полового воспитания и репродуктивного здоровья.	Протокол занятия
10	«Как научиться жить без драки»	В теч.года	3-4класс	Профилактика агрессивного поведения	Протокол занятия
11	Мини-тренинг «Словесное дзюдо» или как противостоять давлению	ноябрь	7-9 класс	Профилактика	Протокол занятия

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчетности
1.	Консультации по адаптации детей к школе для родителей и педагогов; Консультации для педагогов «Как помочь ребёнку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребёнка к школе»	Беседа	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.	Протоколы консультаций
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Беседа	Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.	Протоколы консультаций
3.	Консультации по профориентации. Консультация для учителей «Профилактика профессионального выгорания»; Консультации для родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; Консультации для учащихся по результатам диагностики.	Беседа	Январь-февраль	Учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профориентального самоопределения.	Протоколы консультаций

<p>4. Консультации по работе с девиантными детьми. Индивидуальное консультирование (рекомендации относительно детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, перераспределение к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся.</p> <p>Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся</p>	Беседа	В теч. года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Протоколы консультаций
<p>5. Консультации по формированию учащихся установки на ЗОЖ. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»;</p>	Беседа	В теч. года	Учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умением самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Протоколы консультаций
<p>6. Консультации «Экзамены» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (Психологическая помощь при подготовке к экзаменам)</p>	Беседа	Февраль-апрель	9 класс	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	Протоколы консультаций
<p>7. Консультации для родителей: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Проблемы воспитания современных подростков» «Доброе начало, или как помочь</p>	Беседа	В теч. года	Учителя, родители	Психологическая поддержка	Протоколы консультаций

	первокласснику адаптироваться в школе» «Ваш ребенок – пятиклассник» «Предупредить – значит простить»					
8.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Беседа	В теч. года	Учителя	Психологическая поддержка	Протоколы консультаций
9.	Консультация «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты» (Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях)	Беседа	Март	8-11 классы	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	Протоколы консультаций

Профилактика и психологическое просвещение

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчетности
1.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	Беседы лекции психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1-9 класс	Повышение психологической культуры учащихся	Протокол занятия
2.	Выступления на родительских собраниях	Лекция	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Доклад
3	Занятия классами по превенции суицида,	Лекции	По отдельному плану	8-11		Протокол занятия
4	Педагогический практикум по адаптации 1, 5, 10 классов	Доклад	ноябрь	Учителя	Повышение	Доклад
5	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации»; - «Интерактивный ребенок в школе».	Доклад	Ноябрь - январь	Учителя	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Доклад

<p>4. Консультации по работе с девиантными детьми. Индивидуальное консультирование (рекомендации учащемуся детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переедрессация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся; Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся</p>	Беседа	В теч.года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Протоколы консультаций
<p>5. Консультации по формированию у учащихся установки на ЗОЖ. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребёнка»;</p>	Беседа	В теч.года	Учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умению самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Протоколы консультаций
<p>6. Консультации «Экзамены» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (Психологическая помощь при подготовке к экзаменам)</p>	Беседа	Февраль-апрель	9 класс	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	Протоколы консультаций
<p>7. Консультации для родителей: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Проблемы воспитания современных подростков» «Доброе начало, или как помочь</p>	Беседа	В теч.года	Учителя, родители	Психологическая поддержка	Протоколы консультаций

	первокласснику адаптироваться в школе» «Ваш ребёнок – пятиклассник» «Предупредить – значит простить»					
8.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Беседа	Втеч.года	Учителя	Психологическая поддержка	Протоколы консультаций
9.	Консультация «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты» (Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях)	Беседа	Март	8-11 классы	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	Протоколы консультаций

Профилактика и психологическое просвещение

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчетности
1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	Беседы лекции психологические игры и др.	Втеч.года	Учащиеся 1-9 класс	Повышение психологической культуры учащихся	Протокол занятия
2.	Выступления на родительских собраниях	Лекции	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Доклад
3	Занятия классами по превенции суицида,	Лекции	По отделеьно-му плану	8-11		Протокол занятия
4	Педагогический практикум по адаптации 1,5, 10 классов	Доклад	ноябрь	учителя	Повышение	Доклад
5	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации»; - «Гиперактивный ребенок в школе».	Доклад	Ноябрь - январь	Учителя	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Доклад

<p>4. Консультации по работе с девиантными детьми. Индивидуальное консультирование (рекомендации участникам детского-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся.</p> <p>Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся</p>	Беседа	В теч. года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Протоколы консультаций
<p>5. Консультации по формированию у учащихся установки на ЗОЖ. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»;</p>	Беседа	В теч. года	Учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умением самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Протоколы консультаций
<p>6. Консультации «Экзамены» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (Психологическая помощь при подготовке к экзаменам)</p>	Беседа	Февраль-апрель	9 класс	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	Протоколы консультаций
<p>7. Консультации для родителей: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Проблемы воспитания современных подростков» «Доброе начало, или как помочь</p>	Беседа	В теч. года	Учителя, родители	Психологическая поддержка	Протоколы консультаций

6	Занятия для учащихся по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики»; - «Страдания от киберманиии»; - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения».	Тренинг	Декабрь-январь	Учащиеся 7-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Протокол занятия
7	Психологическая подготовка учащихся к экзаменам	Тренинговые занятия	В теч.года	Учащиеся 9,11	Профилактика возникновения стрессов при сдаче экзаменов	Протокол занятия
8	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Тренинговые занятия	В теч.года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов	Протокол занятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчетности
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Выступления на педсовете	Август	Педколлектив школы	Согласованность работы участниками образовательного процесса.	План школьной психологической службы
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей		Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса		
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами. Работа с личной страничкой.		В теч.года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе		

4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектовании инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ		В теч. года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.		В теч. года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности
7.	Заполнение учетно-отчетной документации		Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
8	Аналитические отчеты	отчет	Май		