



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ж
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Перспективно сквозное планирование во II младшей группе Сентябрь тема: «Мой детский сад»					
Подтема	Здоровье Физическая культура 3	Коммуникация Развитие речи 1 Худ.лит-ра 0,5 Каз.яз 1	Познание ФЭМП 1 Конструирование 0,5 Естествознание 1	Творчество Рисование 1 Лепка 0,25 Аппликация 0,25 Музыка 1,5	Социум Ознак.сокр.миром 0,25 Основы экологии 0,25
Инеделя «Мой детский сад»	Физическая культура 3 1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом;	Развитие речи 1 Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада,	ФЭМП 1 Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке	Рисование 1 Формировать умения проводить прямые, горизонтальные линии в разных направлениях, пересечения их; Обучать детей умению располагать	Ознак.сокр.миром Формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, элементарные правила в социуме

	<p>Построение в круг; Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие; развивать навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени 2. Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м из положения сидя. Продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени 3. Познакомить с техникой прыжка в длину с места. Развивать навыки катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м из положения сидя.</p>	<p>к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>Казахский язык 0,5 Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апажәнет.б.) айтуға үйрету.</p>	<p>Естествознание 1 Побуждать детей замечать простые изменения в погоде, природе, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	<p>изображения по всему листу и рисовать дорогу в детский сад.</p> <p>Музыка 1,5 Слушание музыки: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
<p>II неделя «Мои друзья»</p>	<p>Физическая культура 3 1. Учить бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места; 2. Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4 м, развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди; 3. Продолжать учить детей катать мяч друг другу из положения сидя, развивать навык</p>	<p>Художественная литература Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки</p> <p>Развитие речи Учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы. Обогащать и активизировать словарь.</p>	<p>ФЭМП Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p>Конструирование Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Ставя их на определённом</p>	<p>Рисование Предметное рисование. Формирования умения проведения прямых линий в разных направлениях. Обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p>Лепка Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями соединяя концы «палочки» между собой</p> <p>Музыка Слушание музыки:</p>	<p>Социум Ознак. с окр миром Формировать доброжелательные взаимоотношения во время игры. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать к совместным играм</p>

	ползания в прямом направлении 4 м.		расстоянии. Естествознание Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.	формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	
III неделя «Любимые игры игрушки»	Физическая культура 3 1. Учить ползать между ножками стула; совершенствовать навыки катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя; 2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч; развивать навыки ползания между ножками стула; 3. Продолжить учить бросать мяч двумя руками вверх;	Коммуникация Развитие речи Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек Казахский язык Кейбіртұрмыстық заттардың атауларына итуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету	Познание ФЭМП Геометрические фигуры Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Естествознание Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать	Творчество Рисование Предметное рисование. формирование навыков изображения овощей; располагать изображения по всему листу Музыка Слушание музыки: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоения ритма в ходьбе друг за другом под	

	развивать технику прыжка в плоский обруч;			музыку танцевального характера	
IV неделя «Мебель»	<p>Физическая культура 3</p> <p>1.Учить ползать под дугу, высотой 40 см, совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх;</p> <p>2.Учить детей ходить по наклонной доске 20-30 сантиметров; развивать навык ползания под дугу, высотой 40 см,</p> <p>3.Учить катать мячи в ворота; развивать навыки ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров;</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>Развитие речи</p> <p>С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели</p>	<p>Познание</p> <p>ФЭМП</p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>Естествознание</p> <p>Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Учить изображать предметы из нескольких и вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу</p> <p>Аппликация</p> <p>Формирование навыков изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги</p> <p>Музыка -2</p> <p>Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоение ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера</p>	

Октябрь тема: «Моя семья»					
Моя семья. Труд родителей (I-неделя)	Физическая культура -3 1. Познакомить с техникой прыжка через предмет высотой 5сантиметров; развивать навыки катания мячей в ворота; 2. Учить детей ползать "змейкой" между расставленными предметами; развивать технику прыжка через предмет высотой 5сантиметров 3. Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю) ловить мяч; развивать умения ползать "змейкой" между расставленными предметами;.	Развитие речи Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями Казахский язык Жемістерді н атаулары найтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету	ФЭМП Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Естествознание Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д	Рисование Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу Музыка Слушание музыки: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоение ритма в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера	Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким
«Моя улица» (II неделя)	Физическая культура -3	Художественная литература Учить слушать и понимать	ФЭМП Геометрические	Рисование Формировать навыки	Ознакомление с окружающим

	<p>1. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча;</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; развивать навык ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие;</p> <p>3. Учить детей метать в горизонтальную цель; развивать технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах</p>	<p>содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p>Развитие речи Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга</p>	<p>фигуры: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг.</p> <p>Конструирование Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p>Естествознание Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения</p>	<p>закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания;</p> <p>Лепка Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания</p> <p>Музыка Слушание инструментальных пьес контрастного характера; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку</p>	<p>миром Формирование знаний о городе или поселке, улице где проживают дети. Развивать гендерные представления, формулировать</p>
--	--	---	---	--	--

			делать простейшие умозаключения, логи-ческое мышление.		
«Безопасность дома и на улице» (III неделя)	Физическая культура -3 1. Формировать навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров; развивать навык метания в горизонтальную цель; 2. Формировать навыки бросания мяча двумя руками вверх и ловля его; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров; 3. Учить детей ходить по бревну, сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками вверх и ловля его.	Развитие речи Дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарный запас детей. Казахский язык Жануарлардынатауларынайтуға үйрету. Төрттүліктіңатауларын айтуғаүйрету. Шағынқарапайым мазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдердітыңдауғажәнеоларды түсінугеүйрету	ЭМП Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Конструирование Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. Естествознание Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представления о безопасном поведении с ними	Рисование Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу Музыка Слушание инструментальных пьес контрастного характера; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.
«Золотая осень»	Физическая	Художественная литература	ФЭМП	Рисование	Основы экологии

<p>(IV неделя)</p>	<p>культура -3 1.Формировать навык метания в вертикальную цель правой рукой; развивать умения ходить по бревну, сохраняя равновесие; 2.Формировать технику прыжка с продвижением вперед на расстояние 2 метра; развивать навык метания в вертикальную цель правой рукой; 3.Совершенствовать навыки катания мячей друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; прыжков с продвижением вперед на расстояние 2 метра</p>	<p>Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению Развитие речи Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды), прилагательных (описание погоды и красок осени)</p>	<p>Геометрические фигуры Познакомить с геометрической фигурой - треугольник Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение Естествознание Познакомить детей с тем , что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения вести наблюдения за погодой</p>	<p>Формировать навыки в умении нестандартного рисования изображать пальчиками вертикальные линии; развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу Аппликация Продолжать учить составлять предметы из готовых фигур;подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания Музыка Слушание инструментальных пьес контрастного характера, запоминание и распознавание; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов</p>	<p>Формировать навыки: определения состояния погоды; наблюдения за явлениями осенними явлениями природы</p>
---------------------	---	--	--	---	---

				танцевальных движений под музыку	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»						
«Все обо мне» (I - неделя)	Физическая культура -3 1.Формировать навык лазания на гимнастическую стенку и спуск; продолжить учить умению катать мячи друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; 2. Учить детей ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; развивать навык лазания на гимнастическую стенку и спуск; 3.Учить детей прыгать с продвижением вперед на расстояние 3 метра; развивать	Развитие речи Познакомить детей с названиями частей тела.Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела Казахский язык Педагогтыңөтінішіменқарапайым әрекеттердіорындауғаұйрету (бер, алыпкел, ал), қазақтіліндегісөздік қорынкеңейтужәнедұрысайтуға баулу.	ФЭМП Формирование навыка определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). Естествознание Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.	Рисование Формировать навыки в умении закрашивания нарисованных форм, развивать зрительно-моторную координацию рук; Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить мазки способом примакивания; Музыка Слушание инструментальных пьес эмоционального восприятия на веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на		

	навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров			характер музыки, отмечая смену частей.	
«Правильное питание. Витамины» (Пнеделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1.Формировать навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; развивать навыки прыжка с продвижением вперед на расстояние 3 метра;</p> <p>2.Учить детей метать вдаль; развивать навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>3.Обучать умению ползать под веревку высотой 40 см; развивать навыки метания вдаль</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Ввести обобщающее понятие «овощи», «витамины».</p> <p>Развитие речи</p> <p>Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представления о том насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь</p> <p>Конструирование</p> <p>Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать).</p> <p>Естествознание</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах.Учить детей различать, и называть на вкус фрукты и овощи</p>	<p>Рисование</p> <p>Предметное рисование изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания..</p> <p>Лепка</p> <p>Формирование навыков лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания</p> <p>Музыка-2</p> <p>Слушание инструментальных пьес эмоционального восприятия на веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью</p>

				<p>одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки, отмечая смену частей;</p>	
<p>«Помоги себе и другим» (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1.Формировать навыки лазания по наклонной лестнице; продолжить учить ползать под веревку высотой 40 см; 2.Продолжить обучать умению прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах; лазания по наклонной лестнице, 3.Учить детей ползать между ножками стула; совершенствовать</p>	<p>Развитие речи Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Казахский язык Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету</p>	<p>ФЭМП Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Естествознание Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе</p>	<p>Рисование Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; использование приема нестандартного рисования Музыка Слушание различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; Пение:</p>	

	<p>навыки прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах</p>			<p>формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки, отмечая смену частей;</p>	
<p>«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. Совершенствовать навыки бросания мяча двумя руками верх и ловля его; продолжить учить детей ползать между ножками стула; 2. Совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске (30 сантиметров); продолжить учить бросать мяч двумя</p>	<p>Художественная литература Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. Развитие речи Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы</p>	<p>ФЭМП Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Конструирование Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя</p>	<p>Рисование Формировать навык декоративного рисования: расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой) Аппликация Продолжать</p>	<p>Основы экологии Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитание внимательного отношения к обитателям уголка природы</p>

	руками верх и ловля его; 3.Развивать умения прыгать продвигаясь вперед на расстоянии 2–3 метр; ходить по наклонной доске (30 сантиметров).		одни детали на другие. Естествознание Формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья)	знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея Музыка Слушание различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки, отмечая смену частей;	
--	---	--	---	---	--

Декабрь тема: «Мой Казахстан»					
«Путешествие в нашу историю» (Неделя)	Физическая культура -3 1.Формировать	Развитие речи Продолжать учить составлять рассказ	ФЭМП Учить детей сравнивать предметы	Рисование Познакомить с произведениями	

	<p>навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой; совершенствовать прыжки продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p> <p>2. Учить детей бросать мячи в корзину; развивать умение лазать по наклонной лестнице;</p> <p>3. Обучать умению перелезать через бревно; развивать умение бросать мячи в корзину;</p>	<p>по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта ,такия, круглая, красивая,).</p> <p>Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> <p>Казахский язык Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.</p> <p>Естествознание Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p>декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,</p> <p>Музыка Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки,</p>	
«Мой родной край» (II - неделя)	<p>Физическая культура -3 1. Формировать технику прыжка через</p>	<p>Художественная литература Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развитие речевого общения</p>	<p>ФЭМП Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по</p>	<p>Рисование Познакомить с произведениями искусства казахского и других</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формирование знаний о городе или</p>

	<p>предмет высотой 10 сантиметров; развивать умение перелазать через бревно; 2 Продолжить учить ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; прыгать через предмет высотой 10 сантиметров; 3. Учить детей подлезать под 2-4 дуги на четвереньках; развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой</p>	<p>Развитие речи Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. . Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы»</p>	<p>величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Конструирование Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменяя постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Естествознание Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края . Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края</p>	<p>народов; формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы Лепка Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ошпывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов Музыка-2 Слушание музыки в исполнении взрослых пьес контрастного характера; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента;</p>	<p>поселке, где проживают дети</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

				выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки	
«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1.Формировать навыки ходьбы по доске, руки свободно балансируют, на середине повернуться кругом и продолжать ходьбу;</p> <p>продолжить обучать умению подлезать под 2-4 дуги на четвереньках;</p> <p>2.Развивать умение ходить по гимнастической скамейке, руки свободно балансируют, на середине повернуться кругом и продолжать ходьбу</p> <p>Учить спрыгивать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Астанатуралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животные живые и им для жизни нужны</p>	<p>Рисование</p> <p>Формирование навыков рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки в исполнении взрослых в видеозаписях; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение</p>	<p>Формирование знаний о главном городе страны Астане.</p> <p>Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.</p> <p>Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма</p>

	<p>со скамейки., 3.Обучать умению подлезать под шнур, не касаясь руками пола (высота 50см); совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, продолжить учить спрыгивать со скамейки</p>		<p>еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p>простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки</p>	
<p>«Независимый Казахстан (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1.Учить детей ходить по доске перешагивая предметы; подлезать под шнур, не касаясь руками пола (высота 50см); 2.Формировать технику прыжка на двух ногах из обруча в обруч; развивать умение ходить по доске перешагивая предметы;</p>	<p>Художественная литература Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам Развитие речи Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д')</p>	<p>ФЭМП Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди -позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Конструирование Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или</p>	<p>Рисование Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Аппликация Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету,</p>	<p>Основы экологии Воспитание интереса к явлениям природы, любви и бережного отношения к растениям Формирование знаний о государственных символах РК</p>

	<p>3.Обучать умению ловить мяч от педагога и бросать его обратно (расстояние 0,5м); развивать технику прыжка на двух ногах из обруча в обруч;</p>		<p>заменяя одни детали на другие. Естествознание Расширять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>соответствующих изображаемым предметам Музыка-2 Слушание музыки в исполнении взрослых; различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование погремушками на характер музыки</p>	
--	---	--	--	--	--

Январь тема: «Мир природы»					
«Растения вокруг нас» (I - неделя)	Физическая культура -3 1. Учить детей подпрыгивать на двух ногах (ноги	Развитие речи Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже.	ФЭМП Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по	Рисование Учить рисовать поролоном знакомые предметы (траву, деревья,	

	<p>вместе – ноги врозь), развивать умение ловить мяч от педагога и бросать его обратно (расстояние 0,5м);</p> <p>2. Обучать умению вползать в обруч; развивать умение подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь),</p> <p>3. Продолжить обучать умению метать в горизонтальную цель; вползать в обруч</p>	<p>Использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> <p>Казахский язык Жайсөйлемқұруға машықтандыру. Өзінетаныс сөздерден жайсөйлемдер құрастыра алуға үйретеді.</p>	<p>одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Естествознание Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки</p>	<p>цветы, облака, развивать образное воображение</p> <p>Музыка Слушание музыки в исполнении взрослых; различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; Пение: формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование погремушками на характер музыки</p>	
<p>«Мир животных» (II - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. Совершенствовать навыки умения влезть на</p>	<p>Художественная литература Обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>ФЭМП Величина. Закрепление умения сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине,</p>	<p>Рисование Предметное рисование: формирование навыков изображения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- Формирование навыков рассматривания и</p>

	<p>гимнастическую стенку и обратно с нее спускаться ; метать в горизонтальную цель;</p> <p>2. Формировать навыки прямого галопа; развивать умение влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее спускаться ;</p> <p>3. Учить детей подлезать под ножками стула; влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее</p>	<p>Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к')</p>	<p>высоте и толщине.</p> <p>Конструирование Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p>Естествознание Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам</p>	<p>предметов четырехугольной формы,. Развивать мелкую моторику пальцев; используя различные приемы рисования: пальчиком, кисточкой.</p> <p>Лепка Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины</p> <p>Музыка Формирование навыков слушания музыки различного темпа; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование</p>	<p>обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;</p>
--	---	---	---	--	---

				погремушками на характер музыки	
«Птицы – наши друзья» (Шнеделя)	Физическая культура 1. Формировать навыки прокатывания мяча между предметами (ширина – 60 см); развивать умение влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее; 2. Обучать умению прыгать через линии, прокатывать мяч между предметами (ширина – 60 см); 3. Учить бросать мешочек с песком в цель (обруч); развивать умение прыгать через линии;	Развитие речи Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте Казахский язык Құстардың атауларын білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)	ФЭМП Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Естествознание Формирование элементарных представлений о растительном мире. Наблюдение за посевом и посадкой лука	Рисование Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей. Музыка Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Музыкально-ритмические движения: со сменой его динамики	

<p>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Формировать технику прыжка на двух ногах через предмет (высота – 5 см); развивать умение бросать мешочек с песком в цель (обруч); 2. Формировать навыки ползания на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку; продолжить обучать технике прыжка на двух ногах через предмет (высота–5 см); 3. Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; развивать умение ползать на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку;</p>	<p>Художественная литература Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы. Развитие речи Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использование слов с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т')</p>	<p>ФЭМП Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. Конструирование Конструирование из бумаги. Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы. Естествознание Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Рисование Учить изображать сказочные персонажи, передавая форму, цвет, расположение частей используя нестандартную технику рисования развивать зрительно-моторную координацию рук Аппликация Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет Музыка Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Музыкально-ритмические движения: выполнение</p>	<p>Основы экологии Формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой на природе.</p>
--	--	--	--	--	---

				танцевальных движений по одному, имитируя движения животных	
Февраль тема: «Мир вокруг нас»					
«Прекрасное рядом» (I-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить технике прыжка на двух ногах. через предмет (высота –10 см); развивать умение перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м;</p> <p>2. Совершенствовать навыки прыжка на двух ногах. через предмет (высота – 10 см);</p> <p>3. Продолжить обучать умению метать в горизонтальную</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить рассматривать коллекцию камней вызвать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызвать эмоциональный отклик от увиденного</p> <p>Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов</p> <p>Казахский язык</p> <p>Шағынқарапайыммазмұндыметіндерді тақпақтар мен өлендерді, жатқаайтып беру дағдыларынқалыптастыру</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Естествознание</p> <p>Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус)</p>	<p>Рисование</p> <p>Предметное рисование: формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных</p>	

	цель двумя руками снизу с расстояния 2 м; влезать на гимнастическую стенку и спускаться;			движений по одному, имитируя движения животных	
«Транспорт» (II - неделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1. Формировать навыки катания мяча «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м); развивать умения метать в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м;</p> <p>2. Совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнять в равновесии); развивать навыки катания мячей «змейкой»</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Ввести в словарь детей названия транспортных средств и их частями (руль,кабина,колеса);упражнять в умений отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. Развитие речи Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p> <p>Естествознание</p> <p>Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырёхугольных.</p> <p>Лепка</p> <p>Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина;</p> <p>Музыка -2</p> <p>Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа;Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Музыкально-ритмические</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-</p> <p>Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса»</p>

	<p>между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м);</p> <p>3. Учить детей вползать в 3 обруча, расположенные вертикально полу; развивать навыки ходьбы по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии);</p>			<p>движения: выполнение танцевальных движений в парах</p>	
<p>«Мир электроники» (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3</p> <p>1. Развивать умение вползать в 3 обруча, расположенные вертикально полу; ходить по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, (упражнение в равновесии);</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Қазақтіліндегісөздердітыңдауғажәне дұрысайтабілугежәнеолардыесте сақтауға баулу.Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү,</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширять знания о комнатных растениях -герань, их различиях</p>	<p>Рисование</p> <p>Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм: круглых и четырёхугольных. Использование основных цветов</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение:</p>	<p>Формировать представление о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности</p>

	<p>2. Продолжить учить детей катать мячи «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м); вползть в 3 обруча, расположенные вертикально полу;</p> <p>3. Развивать умения катать мячи «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м). вползть в 3 обруча, расположенные вертикально полу;</p>	<p>Ұ дыбыстардыдұрысайтуғаұйрету.</p>		<p>формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы), Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах</p>	
<p>«Все профессии важны» (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3</p> <p>1. Метать мячи диаметром 15см в горизонтальную цель; ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули</p> <p>2. Прыгать на</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Расширить представление о труде взрослых (повара) закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим трем ждем.)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией».</p> <p>Развивать речь, внимание. Вызвать</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить строить башенки разного цвета.</p> <p>Закреплять умение накладывать детали,</p>	<p>Рисование</p> <p>Формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами; Аппликация</p> <p>Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Совершенствование навыков наблюдения за обитателями уголка природы, проявления заботы о них;</p>

	<p>двух ногах через предмет (высота – 5 см); ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули;</p> <p>3. Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; прыгать на двух ногах через 4 предмета (высота – 5 см).</p>	<p>интерес профессии врача, к их значимости в нашей жизни.</p>	<p>наращивая постройку в высоту.</p> <p>Естествознание Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p>создавая целостный образ с опорой на образец.</p> <p>Музыка Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы), Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах</p>	
--	--	--	---	--	--

Март тема: «Традиции и фольклор»					
<p>«Традиции и обычаи народов Казахстан» (I - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. Прыгать на двух ногах через 4 предмета (высота – 5 см); ползать на четвереньках с опорой на ладони и</p>	<p>Развитие речи Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе Казахский язык</p>	<p>ФЭМП Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения:</p>	<p>Рисование Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры Музыка Слушание музыки различного темпа; Пение:</p>	<p>Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p>

	<p>колени с перелезанием через модули;</p> <p>2. Влезать на гимнастическую стенку и пуск с нее; прыгать на двух ногах через 4 предмета (высота –5 см);</p> <p>3. Метать вдаль левой и правой рукой; влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее;</p>	<p>Сөздікқор Қоршағанортадағыкүнделіктіжіі қолданылатынтуыстыққатынасқа байланыстысөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындасжәнет.б.) үйрету.</p>	<p>больше, меньше, поровну, столь – сколько;</p> <p>согласовывая существительные с числительным.</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь.</p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p>формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы);</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>выполнение танцевальных движений в парах</p>	
<p>«Волшебный мир сказок.» (II-неделя)</p>	<p>Физическая культура -3</p> <p>1. Прыгать через предметы (высота 5–10 см); метать вдаль левой и правой рукой;</p> <p>2. Бросать большой мяч двумя руками из-за головы через веревку (расстояние 1–1,5 см); прыгать через предметы (высота 5–10 см);</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям; Выработать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p> <p>Развитие речи</p> <p>Учить детей пересказывать сказку.</p> <p>Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками.</p> <p>Совершенствовать слуховое внимание.</p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппараты</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни:</p> <p>квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д.</p> <p>Конструирование</p> <p>Развивать умение складывать прямоугольный лист</p>	<p>Рисование</p> <p>Развивать навыки сюжетного рисования; использования основных цветов и их оттенков; закрашивания нарисованных форм ватными палочками;</p> <p>Лепка</p> <p>Декоративная лепка</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ознакомление с предметами быта казахского и других народов</p>

	3. Прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах; бросать большой мяч двумя руками из-за головы через веревку (расстояние 1–1,5 см);		пополам, совмещая углы и стороны. Естествознание Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы); выполнение танцевальных движений в парах	
« Народное творчество» (III - еля)	Физическая культура -3 1. Метать в вертикальную цель правой и левой рукой; прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах; 2. Ползать на четвереньках по наклонной лестнице; метать в вертикальную цель правой и левой рукой; 3. Влезать на гимнастическую стенку	Развитие речи Формирование навыков произношения звуков; умение детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Казахский язык Кейбіртұрмыстықзаттардың, атауларын білугеүйрету.	ФЭМП Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения Естествознание Продолжать знакомить детей со свойствами снега:холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку	Рисование Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре. Музыка Слушание музыки различного темпа; эмоционально воспринимать музыкальное произведение Пение: продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой	Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа.

	и спускаться с нее;. Ползать на четвереньках по наклонной лестнице		и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.	октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах	
«Весна-красна!» (IV - неделя)	Физическая культура -3 1. Прыгать продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; ходить по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие; 2. Бросать мяч вверх и ловля его; прыгать продвигаясь вперед на расстояние 3 метра; 3. Подлезать под стул; бросать мяч вверх и ловить его;	Художественная литература Обучение детей чтению стихотворения; отвечать на вопросы по содержанию; читать наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально Развитие речи Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).	ФЭМП развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Конструирование Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройку, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Естествознание	Рисование (по замыслу) Формирование навыков самостоятельного рисования по замыслу; создавать несложные сюжетные композиции Аппликация Равномерно располагая предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея Музыка-2 Слушание музыки различного темпа; эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать	Основы экологии Воспитывать интерес к явлениям природы и заботливое Отношение.

			<p>Расширить представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.</p>	<p>навыки пения в диапазоне первой октавы е-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнение танцевальных движений в парах</p>	
--	--	--	--	---	--

Апрель тема: «Трудимся вместе»					
<p>«Украсим цветами» (I - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1.Ходить по шнуру (упражнение на равновесие); подлезать под стул 2.Подпрыгивать на двух ногах на месте с касанием предмета рукой; ходить по шнуру (упражнение на равновесие 3.Подпрыгивать на двух ногах на месте с касанием предмета рукой.</p>	<p>Развитие речи Формирование навыков правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже. Казахский язык Жылмезгілдерінайтуғаұйрету.</p>	<p>ФЭМП Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения Естествознание Познакомить с первым весенним ветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать</p>	<p>Рисование Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования; правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки Музыка Слушание музыки: эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки</p>	<p>Наблюдение за комнатным растением Рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон), выделять характерные признаки Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли).</p>

			бережное отношение к окружающей природе	пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнение танцевальных движений имитируя движения животных	
«Хлеб – всему голова» (II - неделя)	Физическая культура -3 1.Катать мячи друг другу (И.п.: сидя, ноги врозь) на расстоянии 1,5м; перепрыгивать через ручеек (расстояние 15см) 2.Подлезать под 3 дугами (высота 50-40см) на четвереньках; катать мячи друг другу (И.п.: сидя, ноги врозь) на расстоянии 1,5м 3.Подпрыгивать на месте с касанием предмета головой; подлезать под 3 дугами (высота 50-40см) на четвереньках;	Художественная литература Помочь детям понять содержание произведения, используя приемы выразительного прочтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок Развитие речи Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.	ФЭМП Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу. Конструирование Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его Естествознание Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице.	Рисование Воспитывать интерес к произведениям народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с использованием гуаши; распознавание и название цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный Лепка Формирование навыков лепки состоящих из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина; Музыка Слушание музыки: эмоционально	Ознакомление с окружающим миром Организация сюжетно-ролевых игр. "На отдыхе" и другие;

			<p>Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений</p>	<p>воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных</p>	
<p>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1.Перепрыгивать через 2 ручейка шириной 15 см.; подпрыгивать на месте с касанием предмета головой 2.Прокатывать мяч между предметами; перепрыгивать через 2 ручейка шириной 15 см.;</p>	<p>Развитие речи Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. Казахский язык Заттардынтүсі, көлемібойынша</p>	<p>ФЭМП Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из</p>	<p>Рисование Развивать у детей навыки рисования карандашом предметов округлых форм; совершенствование нетрадиционных способов рисования по заданной теме Музыка Слушание музыки: эмоционально</p>	<p>Расширять представление детей о насекомых, рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях наблюдениях.</p>

	3.Пролезать в обруч, не касаясь руками пола; прокатывать мяч между предметами;	белгілерін, қимылынбілдіретін сөздердіайтабілуді машықтандыру.	отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным Естествознание Формирование представлений о насекомых, обитающих на территории Казахстана об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.	воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных	
«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)	Физическая культура -3 1.Катать мячи в ворота; пролезать в обруч, не касаясь руками пола 2.Влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; Пролезать в обруч, не касаясь руками пола; катать мячи в ворота	Художественная литература Обучение детей: слушанию сказок, пониманию содержания произведения, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам Развитие речи Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на	ФЭМП Ориентировка во времени. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять контрастные части суток. Конструирование Конструирование из строительных материалов	Рисование Формирование навыков закрашивания нарисованных форм (штриховка) Аппликация Формировать навыки работы с природным материалом, составления из них предметов; умения аккуратно набирать клей на кисть,	Основы экологии Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям.

	3.Катать мячи в ворота; ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Упражнять на равновесие: ходить по шнуру	вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п).	простейших построек Естествознание Расширять представления о весне, о сезонных изменениях Наблюдение за посадкой цветов (петунии, бархатцы).	намазывать готовые формы на клеенке Музыка Слушание музыки: эмоционально воспринимать музыкальное произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцев	
--	--	--	--	--	--

Май тема: «Пусть всегда будет солнце»					
«В семье единой» (I - неделя)	Физическая культура -3 1. Метать в цель мешочек с песком правой и левой рукой; ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; 2. Ходить по	Развитие речи Формирование понятия "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға	ФЭМП Ориентировка в пространстве и во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток Естествознание	Рисование (мелом на асфальте) Формирование навыков: самостоятельного рисования по замыслу. Музыка Слушание музыки разного жанра; эмоционально воспринимать	

	<p>дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; метать в цель мешочек с песком правой и левой рукой</p> <p>3. Метать в цель мешочек с песком правой и левой рукой; ходить на четвереньках по гимнастической скамейке</p>	<p>жаттықтыру.</p>	<p>Расширять представления о птицах: , Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p>музыкальное произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; Музыкально-ритмические движения: умение участвовать в умения участвовать в хороводах</p>	
<p>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II-неделя)</p>	<p>Физическая культура -3</p> <p>1.Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м.; ползать между ножками стула;</p> <p>2.Ходить на четвереньках по наклонной доске;</p> <p>Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике «День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p>Конструирование</p> <p>Формирование творческого</p>	<p>Рисование</p> <p>Формирование навыков рисования кистью двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам, используя основные цвета и их оттенки</p> <p>Лепка</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Расширить знания детей о защитника страны.</p>

	метра; 3. Бросать мяч двумя руками об пол (землю), ловить его; ходить на четвереньках по наклонной доске;	слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой	воображения при сооружении постройки на заданную ему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; Естествознание Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что веты рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.	Слушание музыки различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы	
«Я - умею» (III - неделя)	Физическая культура -3 1.Влезать на гимнастическую стенку и спускаться; бросать мяч двумя руками об пол (землю), ловить его; 2.Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров; влезать на гимнастическую стенку и	Развитие речи С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги). Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. Казахский язык -3сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді	1. ФЭМП Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине». 2. Естествознание Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними.	1. Рисование (мелом на асфальте) Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, используя разноцветные мелки. 2. Музыка Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное	

	<p>спускаться; 3.Катать мячи в ворота; ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров; ,</p>	<p>және озыдигінен жиі қолданылатын сөздер мен сөйлем құрауға үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданудағы дыларын қалыптастыру.</p>	<p>Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>	<p>произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы</p>	
<p>«Здравствуй, лето» (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1.Ползать "змейкой" между расставленными предметами; катать мячи в ворота;; 2.Ползать "змейкой" между расставленными предметами, катать мячи между предметами 3.Прыгать через 2 предмета высотой 5–10 сантиметров; катать мячи между предметами;</p>	<p>Художественная литература Активизировать и обогатить словарный запас; Обогатить двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи Развитие речи Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p>	<p>ФЭМП Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. Конструирование Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику</p>	<p>Рисование (мелом на асфальте) Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами Аппликация Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея. Музыка Различать темп</p>	<p>Основы экологии Формирование навыков определения состояния погоды; наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру природы</p>

			<p>рук; активизировать словарную лексику.</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах .</p> <p>Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>музыкального произведения;</p> <p>эмоционально воспринимать музыкальное произведение;</p> <p>продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;</p> <p>повторять знакомые танцы</p>	
--	--	--	--	--	--