



Утверждаю:  
 Директор КГУ  
 «ОШ с. Вознесенка»  
 М.Е. Абдрахманов

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ж  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
 2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
 Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год  
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Сквозная тема: «Моя семья»					
Цель: Расширение представлений о семье, о роли каждого члена семьи, об обязанностях членов семьи, воспитание положительных взаимоотношений в семье, любви, взаимовыручки.					
неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
<b>1 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра)</p> <p>2. Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте.</p> <p>3. Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Моя дружная семья». Цель: Воспитание уважения и любви к членам своей семьи. Развитие связной речи, воображения, мелкой моторики. Совершенствование навыков использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. Формирование умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильяшева          Цель: Воспитание любви и уважения к родным и близким. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)».          Цель: Воспитание активности, самостоятельности при выполнении заданий. Развитие умений устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну», определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед – назад, направо - налево, вверх - вниз).          Формирование умения сравнивать равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Как живет моя семья?          Цель: Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Красивая салфетка» (декоративное)          Цель: Воспитание интереса к декоративно - прикладному искусству. Развитие чувства цвета и ритма. Обучение умению рисовать узоры па салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Мисочка.(предметная лепка)          Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук. Формирование навыков лепки из куска пластилина, умения раскатывать между</p>	

	<p>произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тақырып: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>	<p>друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня».</p>	<p>ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивать.</p> <p><b>Музыка</b> 1 Занятие «Здравствуй, музыка» 2 Занятие «Край родной»</p>	
--	--	---	---	--

Сквозная тема: «Мой край родной»

Цель: Расширение знаний детей о родном крае, городе и области; о ценностях и красоте родной земли; закрепление полученных знания о полезных ископаемых области; обучение навыку узнавать по иллюстрациям и умению рассказать о достопримечательностях и улицах родного края.

<b>Неделя</b>	<p><b>Здоровье</b> Физическая культура - 3</p>	<p><b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 1</p>	<p><b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5</p>	<p><b>Социум</b> Озн.м окружающим миром-0,5</p>
---------------	--	---	--	---	---

2 неделя	<p><b>Физическая культура</b>  1.Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.  2.Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.  3.Ходьба между предметами в произвольном направлении. Подскоки ноги вместе, ноги врозь.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: «Моя любимая улица»  Цель: Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов.Формирование начального представления о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.</p> <p><b>Худ.литература</b>  Тема: Пока занавес закрыт  Цель: Воспитание интереса к театрализованной деятельности. Развитие эмоционально-чувственной сферы детей. Побуждение детей к выражению своих чувств, к общению.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b>  Тақырып:Менің отбасым  Мақсаты:Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b>  Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте». Цель: Воспитание умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата.Развитие логики и зрительной памяти, образного мышления. Формирование навыков сравнения двух контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закрепление умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до3).</p> <p><b>Естествознание</b>  Тема: Мой любимый город  Цель: Воспитание любви к малой родине. Развитие умения делиться впечатлениями из личного опыта. Расширение представлений детей о родном городе. Ознакомление детей с достопримечательностями. Закрепление умений детей называть свой адрес, название города, в котором живут.</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: На улице широкие и узкие (высокие и низкие) ворота. (конструктор)  Цель: Воспитание внимательности на улице. Развитие познавательных способностей. Формированиенавыков использованияприемовприставления,прикладываниядеталей,располагаякирпичики,пластинывертикальноигоризонтально.</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: «Дом – большой и маленький» (предметное)  Цель:Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развитие навыков рисования красками.Обучение умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Формировать умение отражать впечатления об окружающей жизни.</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: Переход – зебра (предметная) нарезаем полоски  Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов из отдельных частей. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, умению правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p><b>Музыка 2</b>  1 Занятие  «Осени портрет»</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b>  Тема: «Моя семья» (рассматривание фото-графий, картин о семье).  Цель: Воспитание желания заботится о близких, развитие чувства гордости за свою семью. Развитие умения составлять короткие описательные рассказы о своей семье, используя фото-графии членов семьи.  Формирование у детей понятия о семье, как о людях, которые живут вместе, закрепление знаний о своей семье.</p>
	<p style="text-align: center;">Сквозная тема: «Детский сад»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной деятельности.</p>				
Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	Социум

<b>3</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1. Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. 2. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. 3. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Мой любимый детский сад». Цель: Воспитание уважения к труду взрослых и желание им помочь. Развитие слухового внимания – умение вслушиваться в речь взрослого. Расширение у детей представления о мире взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности. Обогащение словарного запаса <b>глаголами</b>: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться. Пополнение словаря детей на основе улучшения знаний за счет имени существительных (<i>спальня, раздевалка.</i>)</p> <p><b>Худ. литература</b> Тема: Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовые сказки». Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырып:</b> Күз мезгілі. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: «Число и цифра 1». Цель: Воспитание соучастия, желания помочь. Развитие слухового и зрительного внимания, воображения, мыслительной активности, умения узнавать и называть геометрические фигуры. Сравнение групп предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.. Знакомство с цифрой 1. Обучение умения ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Мой любимый детский сад Цель: Воспитание любви к детскому саду, к друзьям в группе. Развитие разговорной речи, внимания, памяти. Расширение знаний детей о работах детского сада. Ознакомление с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Формирование различий и знание назначений помещений, какую работу выполняют в них.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Детский сад» (по замыслу) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности. Развитие творческих способностей. Формирование умения рисовать дом; дополнять изображение на основе впечатлений об окружающей жизни. Совершенствование техники рисования восковыми мелками.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Угощение для друзей (предметная лепка) Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческого мышления. Формирование навыков лепки предметов, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук (раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями).</p> <p><b>Музыка</b> 1 Занятие «Весёлые дети»</p>	
	<p>Сквозная тема: «Любимые игры, игрушки» Цель: Расширение интереса к различным видам игр, знаний об играх и игрушках.</p>				
<b>неделя</b>	<p><b>Здоровье</b> Физическая культура - 3</p>	<p><b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 1</p>	<p><b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество</b> Рисование-1 Апликация – 0,5 Музыка -1,5</p>	<p><b>Социум</b> Озн.с окружающим - 0,5</p>

4 недели	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении.</p> <p>2. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.</p> <p>3. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Страна игрушек». (составление описательных рассказов об игрушке).</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие навыка согласования слов в роде, числе, падеже. Обучение детей составлению описательного рассказа об игрушке по образцу воспитателя.</p> <p><b>Худ. литература</b></p> <p>Тема: Мир театра</p> <p>Цель: Воспитание умения соблюдать этические нормы поведения. Развитие навыков красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения. Обучение детей умению выражать эмоций через движение</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күз мезгілі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу, ния и мимику.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: «Число и цифра 2. Сравнение предметов по толщине».</p> <p>Цель: Воспитание желания получать знания. Развитие внимания, наблюдательности. Сравнение групп предметов, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, установление равенство и неравенство, соотнесение число предметов с цифрой. Знакомство с цифрой 2. Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (д/и «Когда это бывает»)</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Игрушки</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие разговорной речи, обогащение словаря по теме. Расширение представлений об игрушках и материала, из которого они изготовлены. Закрепление знаний назначений игрушек. Закрепление умений проводить обследование предметов зрительно осязательным способом.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Самолет» (из строительного материала).</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности в выполнении работе. Развитие логического мышления и конструктивных навыков. Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала, по образцу.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Куколка Неваляшка» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости, дисциплинированности, аккуратности в работе. Развитие навыков рисования округлых форм. Формирование умения рисования игрушки округлой формы. Совершенствование техники рисования красками, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тема: «Неваляшка» (вырезание 1-2 кругов, остальные детали - заготовки)</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности и активности. Развитие чувства формы, эстетического восприятия. Обучение детей вырезыванию округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие «Звуки осени», 2 Занятие «Вспоминаем, повторяем»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: «Посмотри вокруг»</p> <p>Цель: Воспитание интереса и любви к природе. Развитие умения находить и называть части дерева. Совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов. Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада. Формирование навыков понимания необходимости определенных условий для растений.</p>
----------	---	--	---	--	--

## Октябрь

Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая!»

Цель: Ознакомление с изменениями в природе осенью, с разными периодами осени: ранняя, золотая.поздняя.

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
1 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра).</p> <p>2. Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)</p> <p>3. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.); запрыгивание и спрыгивание со скамьи, приземляясь на носки полусогнутых ног; бег с увёртыванием.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Составление рассказов по картинкам из серии «Осень»</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе, желание рассказывать о её красоте. Развитие активного словаря, обогащая его новыми понятиями, прилагательными, глаголами.Формирование умения составлять небольшой рассказ по содержанию картин, называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»</p> <p>Цель: Воспитание желания трудиться.Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің балабақшам  <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету.                      Жай сөйлем құруға машықтандыру.                      Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйретеді.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: «Широкий – узкий».</p> <p>Цель: Воспитание в детях стремления помочь тем, кто оказался в трудной ситуации. Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине и навы-ков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Формирование навыка счета до 2, умения соотносить цифры с количеством предметов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Осень наступила</p> <p>Цель: Воспитание умения любоваться красотой осенней природы, беречь ее. Развитие вниманий и наблюдательности. Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень».</p> <p>Закрепление различий деревьев по листьям, стволам.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Здравствуй, осень. (сюжетное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Развитие и совершенствование техники рисования красками: хорошо промывать и осушать кисть, прежде чем набирать другую по цвету краску, уметь подождать пока высохнет. Формирование навыков изображения картины осени. Обучение рисованию деревьев: ветки толстые и тонкие.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Рябинка (пластилинография)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие фантазии. Формирование навыков лепки предметов, умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), придавливать большим пальцем правой руки, придавать ему форму рябиновой ягоды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие                      Дождик песенки поёт.</p>	

Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цель: Расширение представлений детей о характерных признаках осени; уточнение, что осень – время сбора урожая; обобщение знаний об овощах и фруктах.

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн.с окружающим - 0,5
2 неделя	<b>Физическая культура</b> 1.Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 м, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40см. 2. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) 3.Ходьба и бег в колонне по одному и в кругу. Ходьба по шнуру, положенному по кругу.	<b>Развитие речи</b> Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Воспитание интереса и внимания к слову с использованием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), обобщающие понятия (овощи, фрукты). <b>Худ.литература</b> Тема: Мы актеры Цель: Воспитание интереса к театрализованной игре. Развитие чувства ритма и координации движений. Формирование навыков понимания эмоциональной выразительности движений.  <b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету. Жай сөйлем құруға машықтандыру. Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйретеді.	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: «Число и цифра 3. Сравнение предметов по ширине». Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие умения сравнивать предметы по ширине. Формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп предметов два и два, два и три, установление равенства и неравенства. Знакомство с цифрой 3.  <b>Естествознание</b> Тема: Шляпка на ножке Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов.  <b>Конструирование</b> Тема: «Грибная поляна» (из природного материала). Цель: Воспитание бережного отношения к природе. Развитие мелкой моторики рук. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала	<b>Рисование</b> Тема: «Яблоки и сливы» Цель: Воспитание художественного вкуса. Развитие эстетического восприятия, способность передавать характерные особенности художественного образа. Закрепление умения изображать овальные формы, передавать их отличия от круглых; располагать равномерно несколько предметов на листе бумаги, формирование навыка закрашивания карандашом с учетом формы (закрашивать только в одном направлении сверху вниз или слева на право, не выходя за пределы контура). <b>Аппликация</b> Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие умения аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой. Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов.  <b>Музыка 2</b> 1 Занятие Путешествие в музыкальный аул 2 Занятие Подарки осени.	<b>Озн. с окр миром</b> Тема: «Откуда хлеб пришел». Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания, к труду людей. Развитие интереса к процессу получения хлеба. Формирование знаний о значении труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба.

**Сквозная тема: «Из чего получается хлеб?»**

**Цель: Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе. Уточнение, что осень – пора сбора урожая хлеба.**

<b>Неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> <b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,25
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 2.Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см). 3.Игры соревновательного направления.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Хлеб - всему голова!» Цель: Воспитание у детей бережного отношения к хлебу и уважение к людям труда. Развитие умения преобразовывать существительных в прилагательные (<i>пшеница – пшеничный др.</i>). Обобщение и систематизация знаний детей о хлебе, многообразии хлебоуточных изделий. Расширение знаний детей о злаковых культурах.</p> <p><b>Худ.литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: Воспитание выдержки. Развитие памяти и мышления. Закрепление знаний детей о литературном жанре – стихотворении. Оказание помощи детям в заучивании наизусть стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету, ойыншықтардың түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақты тыңдауға үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе». Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие логики и зрительной памяти, образного мышления. Формирование умения различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепление умений сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Каким бывает хлеб Цель: Воспитание уважения к труду взрослых. Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности. Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Рушник для каравая хлеба» (декоративное)(краски) Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать. Развитие эстетического вкуса. Формирование навыков развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства; формирование умений составлять узоры на полосе, ритмично располагая элементы, соблюдая симметрию, сочетать цвета и оттенки.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Испекли мы каравай» Цель: Воспитание уважения к труду взрослых. Развитие образного мышления, воображения Формирование умения лепить поделки из соленого теста с использованием технических приемов: загибание краев, расплющивание формы.</p> <p><b>Музыка</b> 1 Занятие Осень – чудная пора</p>	

**Сквозная тема: «Перелетные птицы»**

**Цель: Расширение знаний о перелётных птицах, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц, умения строить причинно-следственные связи.**



Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром- 0,5
4 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд(расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>2. Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p>3. Катание мяча между 6 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; бег по внешнему кругу.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Наши пернатые друзья». Звуковая культура речи. Звуки «п» и «б».</p> <p>Цель: Развитие умения самостоятельного наблюдения, анализа, сравнения, выявления, умения отвечать на поставленные вопросы. Закрепление артикуляции глухих звуков (п), (б) .Обучение произношению глухого звука (п) изолировано, в слогах и Словах, различению звуков (п) и(б). Введение в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы. Воспитание желания заботиться о птицах.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Кто как ходит?</p> <p>Цель: Обучение навыкам выразительности движений, имитируя походку животных. Развитие умения ориентироваться на сцене. Воспитание интереса к искусству перевоплощения.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Такырып:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p><b>Максаты:</b> Жаңа сөздер үйрету, ойыншықтардың түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақты тыңдауға үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа».</p> <p>Цель: Совершенствование умения считать в пределах 3. Формирование умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?». Развитие умения отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Воспитание в детях стремление помочь тем, кто оказался в трудной ситуации.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Перелетные птицы.</p> <p>Цель: Расширение знаний о перелётных птицах, о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторение сезонных признаков. Развитие познавательного интереса. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Птица» (из бумаги).</p> <p>Цель: Формирование навыков сгизать листы бумаги в объёмные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, хвост) формируя макет птицы. Развитие мелкой моторики рук, воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Красивая птичка» (предметное) (карандаш)</p> <p>Цель: Формирование навыков изображения птицы, правильной передачи в рисунке расположения частей, соотношение их по величине, изображение круглой и овальной формы. Развитие технических навыков рисования карандашом. Воспитание аккуратности в работе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Птицы на ветках»</p> <p>Цель: Обучение умению изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять геометрическую форму. Обучение детей вырезыванию округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Развитие цветового восприятия, воображения, мышления. Воспитание доброго, заботливого отношения к птицам. Умение дополнять аппликацию рисунком.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Художница – Осень 2 Занятие «Вспоминаем, повторяем»</p>	<p><b>Озн, с окружающим</b></p> <p>Тема: Осень золото роняет</p> <p>Цель: Воспитание эстетического восприятия, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие умения высказывать свое мнение, делать выводы. Формирование навыков наблюдения за осенней природой, замечать элементарных изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей.</p>

## Ноябрь

Сквозная тема: «Растем здоровыми»					
Цель: Тема направлена на охрану и укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице.					
неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
1 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>3. Бег по внешнему кругу. Прыжки с небольшой высоты.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Полезные витамины» Цель: Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, желания поддерживать его витаминизированной пищей. Развитие умения узнавать овощи и фрукты на ощупь. Обучение составлению предложений по вопросам воспитателя. Активизация словаря за счет употребления слов, означающих признаки овощей и фруктов: круглая, продолговатая, гладкая, твердая, сладкий, кислый.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Чтение произведения К. Чуковский «Федорино горе» Цель: Воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи. Обучение пониманию содержания и участию в беседе по содержанию произведения,</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b> Азық - түліктер <b>Мақсаты:</b> Азық-түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. .Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. <i>Қандай?</i> сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: «Утро, вечер, день, ночь». Цель: Воспитание трудолюбия, доброжелательных отношений к своим товарищам. Развитие умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), слухового и зрительного внимания, воображения. Формирование понятия о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Лукошко здоровья Цель: Воспитание элементарных правил пользования предметами личной гигиены. Развитие навыков безопасного поведения в быту, на улице. Формирование знаний о здоровом образе жизни, закрепление представлений детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятия спортом.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Апельсины и лимоны» (предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия. Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы, работая всей кистью и ее концом. Совершенствование техники рисования красками.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Спелые яблоки и ягоды для компота (предметная лепка) Цель: Воспитание аккуратности при выполнении работы. Развитие мышление, воображения. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы. (деление куска пластилина на две части, скатывание, разглаживание)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие Художница – Осень</p>	
Сквозная тема: «Я и окружающая среда»					
Цель: Тема направлена на охрану и укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в природе.					

неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5
2 неделя	<b>Физическая культура</b> 1.Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. 2.Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. 3.Лазанье по гимн.стенке.Прыжки с небольшойвысоты 20-25 см. Бег с увёртыванием.	<b>Развитие речи</b> Тема: «Путешествие в страну прекрасных слов» Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.  <b>Худ.литература</b> Тема: Игры на развитие речевого дыхания Цель: Воспитание дружеских отношений и взаимопомощь.Развитие умения воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Формирование навыков правильного дыхания при воспроизведении различных текстов.  <b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Азық - түліктер <b>Мақсаты:</b> Азық-түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. .Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. <i>Қандай?</i> сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3». Порядковый счет. Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата.Развитие умения в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Совершенствование умения считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число.  <b>Естествознание</b> Тема: Как нужно ухаживать за растениями? Цель: Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.  <b>Конструирование</b> Тема: «Виноград» (из бумаги). Цель:Воспитаниеаккуратности, терпеливости в выполнении работы.Развитие умение склеивать между собой детали, развитие мелкой моторики рук. Закреплениенавыковпреобразованиялистовбу магивобъемныеформы,комочки.	<b>Рисование</b> Тема: «Гриб большой и маленький» (предметное) (краски) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения несколько предметов овальной и круглой формы, располагать их в ряд на одной горизонтальной линии, на всем листе, дополнять деталями (трава, листик)  <b>Аппликация</b> Тема: «Овощи и фрукты» (предметная) Цель: Воспитание самостоятельности, творчества. Развитие технических навыков пользования ножницами. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов, умения наклеивать элементы с помощью взрослых; пользования клеем, салфеткой.  <b>Музыка 2</b> 1 Занятие Песенка-чудесенка 2 Занятие «Звени, играй моя домбра!»	<b>Озн. с окр. Миром</b> Тема: «Наши помощники» Цель: Воспитание умения быть внимательными по отношению друг к другу. Развитие логического мышления. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.
Сквозная тема: «Техника и мы!»					

Цель: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. (Бытовая техника, электроприборы, бытовые приборы)					
неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1Казахский язык-1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5Музыка -0,5	<b>Социум</b>
3 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина15см, длина3 метра). Музыкально-ритмические движения . Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях ( расстояние 2,5 метра)</p> <p>2. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина15см, длина3 метра). Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях ( расстояние 2,5 метра)</p> <p>3.Лазанье по гимн.стенке.Прыжки с небольшойвысоты 20-25 см. Бег с увёртыванием.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Откуда мебель к нам пришла?»</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к предметам мебели. Развитие умения по составлению грамматически правильных предложений. Обучение детей составлению рассказа об изготовлении и предназначении мебели. Обогащение словаря детей.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: С.Маршак «Пожар». Чтение стихотворения.</p> <p>Цель: Воспитание навыков аккуратного обращения с огнем. Развитие речи, мышления детей, умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепление знаний детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b></p> <p><b>Такырып:</b>Жемістер, көкөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру; сөз тіркестері айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: «Вперед - сзади, слева - справа».</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов, умения находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>Формированиенавыков определения направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Совершенствованиеумениявести счет в пределах 3.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Бытовая техника</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношений к бытовой технике. Развитие навыков осторожного обращения с электроприборами и другой техникой. Расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Электроприборы» (по замыслу)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие воображения. Формирование рисования предметов округлой, прямоугольной, овальной формы.</p> <p>Совершенствование техники рисования карандашами, формирование умения закрашивания пред-мета в одном направлении прямыми линиями.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Электрочайник (предметная лепка)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к лепке.Развитие мышления. Совершенствование приемов лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие</p> <p>Потанцуй со мной дружок</p>	

Сквозная тема: «Природа нашего края»

Цель: Обобщение знаний о растительном и животном мире родного края. Ознакомление с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных своего региона. Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желание беречь, охранять её.

неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> <b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1</b> Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн.с окружающим миром-0,5
4 неделя	<b>Физическая культура</b> 1. Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), руки в стороны. 3. Бег с увёртыванием. Прыжки с продвижением вперёд.	<b>Развитие речи</b> Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Воспитание умения внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы. Развитие фонематического восприятия, образности речи, творческого воображения. Упражнение в составлении рассказов о животных, в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Обогащение словаря через участие в словесно-речевых играх. <b>Худ.литература</b> Тема: Ритмопластика Цель: Воспитание воображения и фантазии. Развитие умения передавать в свободных импровизациях характер и настроение. Обучение детей произвольно реагировать на сигнал. <b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Жемістер, көкөністер <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру; сөз тіркестері айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: «Счет прямой и обратный. Прямоугольник». Цель: Воспитание желания выполнять задания. Развитие умения высказывать и обосновывать свои суждения, логическое мышление, воображение. Формирование представления о геометрической фигуре-прямоугольник. Сравнение групп предметов в пределах 3-х, познакомить с прямым и обратным счетом, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. <b>Естествознание</b> Тема: «Как животные готовятся к зиме» Цель: Воспитание любви к животным. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. <b>Конструирование</b> Тема: «Сова» (из природного и дополнительного (пластилин, вата) материала). Цель: Воспитание терпения и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения, создание поделок с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.	<b>Рисование</b> Тема: «Ежик» (предметное) Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами. <b>Аппликация</b> Тема: «Грибы» (предметная) Цель: Воспитывать интерес к творчеству. Развитие навыков правильного пользования ножницами. Обучение приему плавного закругленного разреза при вырезывании ножек, разрезании круга пополам, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. <b>Музыка 2</b> 1 Занятие Путешествие в сказочный лес 2 Занятие Вспоминаем, повторяем.	<b>Озн. С окружающим миром</b> Тема: «Что нас окружает» Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения человека к природе. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, и элементарных изменений. Закрепление знаний детей об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Расширение представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.

## Декабрь

Сквозная тема: «Золотая колыбель президента»

Цель: Расширение знаний детей о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаева. Способствование формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства. Содействие развитию духовно-нравственных ценностей детей. Воспитание патриотических чувств к Родине и Президенту.

неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
1 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Бег в чередовании с ходьбой. Метание в цель.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан».</p> <p>Цель: Воспитание гордости за свою республику. Развитие памяти, внимания, речи.</p> <p>Формирование чувства любви и уважения к Родине. Расширение знаний детей о Республике Казахстан.</p> <p>Обогащение речи детей словами, связанными с национальным жилищем казахов - юртой.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Юрта».</p> <p>Цель: Воспитание любви к Родине, интереса художественной литературе. Развитие умения соотносить содержание произведения с личным опытом детей. Формирование знаний о национальном жилище казахского народа.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің Отаным - Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Число и цифра 4.</p> <p>Цель: Воспитание умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 4, познавательных процессов. Ознакомление с числом и цифрой 4. Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Астана – столица Казахстана!</p> <p>Цель: Воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, президенту. Развитие умения высказывать свое мнение. Формирование знаний о нашей Родине, столице Республики Казахстан – Астане с использованием и рассматриванием фотографий, видео с видами столицы. Расширение знаний о первом президенте Республики Казахстан.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Праздничный фейерверк»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к традициям. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p>Совершенствование техники рисования красками.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Байтерек (предметная)</p> <p>Цель: Воспитание патриотизма у дошкольников. Развитие творческого мышления.</p> <p>Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы (скатывание шара, использование стеки, загибание краев.)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие</p> <p>Что такое Новый год?</p>	

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5
2 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе.Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p> <p>2.Ходьба в колонне парами. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе.</p> <p>Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Бег с ускорением и замедлением темпа. Прыжки в длину с разбега.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Лучше нет родного края»</p> <p>Цель: Воспитание любви к родному краю. Развитие связной речи. Обучение составлению рассказа по плану. Обогащение словарного запаса.</p> <p>Формирование навыков употребления в речи прилагательных.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Разыгрывание этюдов</p> <p>Цель: Воспитание интереса к театральной деятельности. Развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Ознакомление детей с понятием «этиюд».</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Менің Отаным -Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Круг и квадрат (величина, форма, цвет).</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие навыков прямого и обратного счета. Формирование умения давать словесную характеристику квадрату, находить предметы квадратной формы в окружении, делать сопоставительный анализ с кругом.Совершенствованиеумени я распознаваниячастей.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана»</p> <p>Цель:Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия красоты окружающего мира, бережного отношения к нему. Развитие памяти, логического мышления и творческого воображения.</p> <p>Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема :Байтерек (из бумаги)</p> <p>Цель: Воспитание патриотических и гражданских чувства у дошкольников. Развитие творческого воображения. Формирование умения склеивать детали междусобой,собирать</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Украшение камзола» (декоративное) (краски)</p> <p>Цель: Воспитание любви к Родине посредством народного творчества.Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа. Формирование навыков рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Красивое платье для Баян Сулу. (декоративная)</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности, терпения, усидчивости, аккуратности; любви к Родине. Развитие умения выкладывать и наклеивать изображения предметов 2-3 готовых форм. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие                      Возле ёлки хоровод                      2 Занятие                      Где живет Снегурочка?</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b></p> <p>Тема: «Моя Родина – Мой Казахстан!»</p> <p>Цель: Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Развитие навыка правильного поведения при исполнении гимна. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p>

			композицию.		
	<p>Сквозная тема: «В мире невероятного»</p> <p>Цель: Создание условий для поисково-исследовательской деятельности детей. (экспериментальная деятельность, изучение свойств и отношений объектов окружающего мира.)</p>				
<b>Неделя</b>	<p><b>Здоровье</b> Физическая культура - 3</p>	<p><b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1</p>	<p><b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5</p>	<p><b>Социум</b></p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. 2. Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. 3. Катание на санках с горки. Скользящий шаг.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Я умею!» Цель: Воспитание интереса к словесным играм. Развитие культуры речевого общения. Обучение согласованию порядкового числительного с существительным. Формирование навыков различия на слух звуков (в), (з). <b>Худ.литература</b> Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец» Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения.  <b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b> Алақай, Жаңа жыл келді! <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Основы математики</b> <i>Тема:</i> Я познаю мир. Дни недели. <i>Цель:</i> Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.  <b>Естествознание</b> <i>Тема:</i> Где живут чувства? <i>Цель:</i> Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Мыльные пузыри» (предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию нетрадиционным способом. Развитие воображения, творчества. Совершенствование техники рисования нетрадиционным способом. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.  <b>Лепка</b> Тема: по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению).  <b>Музыка</b> 1 Занятие Друзья Деда Мороза</p>	



		дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.			
<p>Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года.</p>					
<b>неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>4 недели</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м).</p> <p>2. Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть - руки в стороны (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Катание на санках с горки. Скользящий шаг. Метание в горизонтальную цель</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается»</p> <p>Цель: Воспитание умения видеть прекрасное. Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Худ. литература</b></p> <p>Тема: Придумай сказку</p> <p>Цель: Воспитание желания переплести в героев своей сказки. Развитие интереса к театрализованной деятельности и воображения. Обучение умению придумывать сюжет сказки.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Алақай, Жаңа жыл келді!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қысқерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Число и цифра 5.</p> <p>Цель: Воспитание трудолюбия, доброжелательного отношения. Развитие общей и мелкой моторики, логического мышления. Знакомство с цифрой 5. Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Новый год</p> <p>Цель: Воспитание желания доставлять радость своим родным и близким. Развитие интереса к истории. Расширение знаний детей о традициях празднования праздника Новый год. Закрепление умений делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Новогодняя елка» (детали конструктора)</p> <p>Цель: Воспитание ответственного отношения к результату выполненной работы. Развитие воображения, творческого мышления, глазомера. Совершенствование навыков построения простейших конструкций, знаний о способах закрепления деталей и создания построек.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Наша нарядная елка» (по замыслу)</p> <p>Цель: Воспитание аккуратности. Развитие технических навыков рисования красками (рисование концом кисти и всем ворсом). Формирование навыков передавать в рисунке образ новогодней елки. Формирование умения рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высьханию.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Праздничные шарики на новогоднюю елку (вырезать круглую и овальную формы) (предметная)</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности и творчества. Развитие умения правильно держать ножницы и действовать с ними. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов путем закругления углов.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Зима песенки поет 2 Занятие Здравствуй, здравствуй, Новый год!</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b></p> <p>Тема: «Наши помощники»</p> <p>Цель: Воспитание умения быть внимательными по отношению друг к другу. Развитие логического мышления. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p>

# Январь

Сквозная тема: «Живое и неживое в природе»

Цель: Ознакомление с живой и неживой природой зимой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного отношения с ней. (изменения в природе зимой)

неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
1 неделя	<b>Физическая культура</b> 1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание на санках друг друга, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 метра). 2. Прыжки на двух ногах на скакалке 10 прыжков 2-3 раза. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м). 3. Ходьба скользящим шагом. Скольжение по ледяным дорожкам.Бег в разном направлении.	<b>Развитие речи</b> Тема: «Расскажи...» - составление описательного рассказа о комнатных растениях. Цель: Воспитание умения слушать рассказ товарища. Развитие связн-ой речи. Упражнение детей в последовательном и подробном описании растения; формирование умения рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.  <b>Худ.литература</b> Тема: Чтение сказки «Три медведя». Цель: Воспитание устойчивого интереса к сказкам. Развитие внимания, памяти. Обучение детей эмоциональному восприятию сказки, запоминание и интонации-онно выразительное воспроизводс-тво слов и фраз из текста.  <b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b> Қыс келді. <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Круг и овал. Цель: Воспитание интереса к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.Развитие слухового и зритель-ного внимания, воображения. Формирование умения различать, называть и давать характеристи-ку кругу и овалу. Закрепление умения различать временные понятия и навыков прямого и обратного счета в пределах 5.  <b>Естествознание</b> Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: Воспитание любви к живой природе. Развитие навыков познавательной – исследователь-ской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста.	<b>Рисование</b> Тема: «Дерево в инее» (предметное) Цель: Воспитание умения видеть красоту окружающего мира. Развитие навыков изображения дерева без листьев (ствол, ветви, тонкие веточки) по представле-нию. Формирование умения создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнооб-разие деревьев.  <b>Лепка</b> Тема: Черепаха (предметное) Цель : Воспитание бережного отношения к нашим братьям меньшим. Развитие воображения, памяти. Формирование умения лепить черепашку, передавая форму головы, ног, туловища, сплющивания.  <b>Музыка</b> 1 Занятие Сказка в музыке	

		ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.			
<p>Сквозная тема: «Как зимуют звери?»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей об образе жизни диких животных в зимний период; развитие интереса к миру живой природы</p>					
<b>неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература-1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим- 0,5
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Построение в колонну по одному, ходьба враспынную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20с м). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>2. Прыжки в длину с места. Ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет.</p> <p>3. Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: Воспитание любви к живот-ным. Развитие умения работать с мнемотаблицей. Обучение детей умению составлять небольшого рассказа о домашнем животном</p> <p>Формирование умения называть детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Активизация в речи детей слов, обозначающих действия (глаголы); употребление прилагательных.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Театрализованная игра «Угадай, что я делаю»</p> <p>Цель: Обучение детей умению показывать и угадывать действия. Развитие координации движений.. Воспитание навыков актерской игры.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b>Қыс келді.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>Цель: Воспитание интереса к мате-матическим играм. Развитие логи-ческого мышления, воображения. Совершенствование навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?", различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «Дикие животные зимой»</p> <p>Цель: Воспитание умения выслушивать ответы сверстников и бережного отношение к животным. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: У зайчишки день рождения (бумага).</p> <p>Цель:Воспитание желания доводить начатое до конца. Развитие мелкой моторики рук. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Зайка беленький сидит» (предметное) (краски)</p> <p>Цель:Воспитание эстетически – нравственного отношения к животным через изображение их образов.Развитие глазомера, умения изображать животных. Обучение рисованию животного с учетом его особенностей, учитывая соотношение частей тела по величине, изоб-ражать круглую и овальную формы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Медведь спит в берлоге (сюжетная)</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческих способностей. Обучение умению изготовлять объёмную аппликацию, составлять композицию, аккуратно наклеивать шаблоны (берлоги, елки, мордочки медведя) и кусочков ваты.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие До свиданья, ёлочка! 2 Занятие Звени и лейся песенка</p>	<p><b>Ознак. с окружающим</b></p> <p>Тема: Птицы на кормушке.</p> <p>Экскурсия на участок.</p> <p>Цель: Воспитание сочувст-вия, сопереживания к «братьям нашим меньшим». Развитие навыка узнавать птиц по внешнему виду.</p> <p>Формирование представле-ний о зимующих и перелёт-ных птицах Казахстана (сорока, ворона, голубь, скворец, грач).</p> <p>Расширение знаний детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.</p>

		<b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.		
--	--	--	---	--	--

**Сквозная тема: «Зимующие птицы Казахстана»**

**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

<b>неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
<b>3 неделя</b>	<b>Физическая культура</b> 1.Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра). Прыжки в длину с места. 2. Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 3. Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.	<b>Развитие речи</b> Тема: Рассматривание картины «Птицы на кормушке» Цель: Воспитание гуманности. Развитие самостоятельности ответов и суждений (при ответах на проблемные вопросы и установлении причинно-следственных связей). Обучение составлению творческого рассказа по картине, видоизменению слов путём добавления различных приставок. <b>Худ.литература</b> Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» (пересказ рассказа) Цель: Воспитание умения оценивать поступки героев. Развитие внимания, памяти. Обучение целостному и эмоциональному	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Широкий-узкий, толстый-тонкий, длинный-короткий. Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий.Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов пользования при их сопоставлении и приложении при сравнении величины. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <b>Естествознание</b> Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о зимующих птицах края.	<b>Рисование</b> Тема: «Синичка» (предметное) Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к птицам через изображение их образов. Развитие навыков закрашивания рисунка кистью, ритмично наносить мазки, не выходя за контуры. Обучение умению изображать фигуры птиц по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции их частей, цвета. Формирование навыков изображения предметов округлой формы. <b>Лепка</b> Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Воспитание любви к природе. Развитие мелкой моторики рук, технических навыков лепки. Формирование умения лепить из целого куска пластилина, детали примазывать, сглаживать. Ознакомление с приемом использования стеки. <b>Музыка</b> 1 Занятие Мы танцуем и поём	

		<p>восприятию произведения с природоведческим содержанием.</p> <p>Формирование умения отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Қыс қызықтары <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			
--	--	--	--	--	--

**Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора!»**

**Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, ее изменениями, зимними праздниками и забавами. (зимние забавы, зимние виды спорта)**

<b>неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ. литература- 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен,</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Волшебница Зима» Звуковая культура речи. Звуки «з» и «с».</p> <p>Цель: Воспитание фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развитие голосового и артикуляционного аппаратов. Обобщение и укрепление знаний детей о зимних явлениях. Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «з» и «с». Способствование развитию речевого</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Шар, куб. Цель: Воспитание самостоятельности, умений понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, познавательных процессов. Знакомство с геометрическими фигурами, телами: шар и куб. Обучение умению сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами. Совершенствование умения находить объемное тело в ближайшем окружении.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Зимущка зима Цель: Воспитание любви к природе. Развитие интереса к окружающему миру. Расширение представлений детей о зиме,</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Зимы прекрасная пора» (по замыслу) (по выбору) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие технических навыков рисования, умения сочетать цвета и оттенки для создания выразительного образа. Закрепление умения изображать деревья и фигуры животных, учитывая их соотношение по величине.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Веселый снеговик (предметная) Цель: Воспитание у детей интереса к аппликации. Развитие умения составлять композицию во весь лист, дополнять отдельными частями (идет снег). Совершенствование умения вырезать круг из квадрата, разрезать прямоугольник по диагонали (нос), срезать у квадрата углы (ведро). Закрепление умения правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Весёлые инструменты 2 Занятие Закрепляем, повторяем</p>	<p><b>Ознак. с окружающим</b></p> <p>Тема: Птицы на кормушке. Экскурсия на участок. Цель: Воспитание сочувствия, сопереживания к «братьям нашим меньшим». Развитие навыка узнавать птиц по внешнему виду. Формирование представлений о зимующих и перелётных птицах Казахстана (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширение знаний детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.</p>

	<p>руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.</p> <p>3. Метание снежков в цель. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.</p>	<p>дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепление умения внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Худ. литература</b> Тема: Страна воображения Цель: Воспитание доброты и внимания друг к другу. Развитие творческого воображения. Обучение умению видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, действовать с воображаемыми предметами. Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b>Қыс қызықтары <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>природных явлениях и зимних забавах. Обучению составлению рассказов по серии картинок, рассказывать о зимних видах спорта.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Волшебница – зима (бросового материала) Цель: Воспитание точности восприятия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Формирование умений изготавливать поделки при помощи ватных палочек. Использование клея для закрепления частей.</p>		
--	---	--	---	--	--

## Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	Социум
1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2.Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы. 3. Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Я и всё вокруг!» Цель: Воспитание терпимости и уважения к людям. Формирование умения вести диалог со взрослым: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него (связная речь). Упражнение в чтении стихотворений; интонационной передачи содержания текста. <b>Худ.литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения м. Алимбаев «Сосульки» Цель: Воспитание интереса к творчеству казахских поэтов. Развитие умения запоминать небольшие стихотворения. Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью. <b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b> Көлік <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Временные понятия. Цель: Воспитание навыковлогического мышления, воображения.Развитие наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. Обучение умению различать временные понятия: быстро – медленно, вчера, сегодня, завтра. Совершенствование умения находить объемные геометрические фигуры: шар, куб. <b>Естествознание</b> Тема: «Я и мир вокруг» Цель: Воспитание веры в себя, свои силы. Развитие положительной самооценки, самостоятельности и самоуважения. Формирование познания самого себя, понимания своего места в природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Хохломская тарелка» (декоративное) Цель: Воспитание интереса к декоративному рисованию. Развитие навыков рисования кистью (акварель). Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя хохломскую роспись. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для узоров ярких тонов. <b>Лепка</b> Тема: Пластилинография «Снежинки» Цель: Воспитание усидчивости, стремления доводить начатое дело до конца. Развитие воображения, фантазии. Формирование умения наносить пластилин тонким слоем на картон. <b>Музыка</b> 1 Занятие Музыкальная лесенка</p>	

		байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.			
<b>Сквозная тема: «Транспорт»</b>					
<b>Цель: Формирование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный, специализированный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом.</b>					
<b>неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим- 0,5
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы.</p> <p>2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>3. Катание на санках (катать друг друга, катание с горки)</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Воспитание доброжелательности, дисциплинированности.</p> <p>Развитие слухового внимания и умения строить полные ответы, Обогащение активного словаря в соответствии с лексической темой «Транспорт»:</p> <p>автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, якорь, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот.</p> <p>Совершенствование навыков речевого дыхания и чистоты произношения звуков.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Если с другом вышел в путь.</p> <p>Цель: Воспитание нравственных качеств: дружба, взаимопомощь.</p> <p>Развитие навыков ритмопластики.</p> <p>Обучение умению выразительно двигаться под музыку, ощущая ее ритмичность или</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Цилиндр.</p> <p>Цель: Воспитание умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, слухового и зрительного внимания, воображения. Знакомство с геометрическим телом: цилиндр. Совершенствование умения находить объемные геометрические тела: шар, куб.</p> <p>Учить узнавать знакомые формы путем сопоставления с плоскими фигурами.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Виды транспорта</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к общественному транспорту. Развитие навыков работы в подгруппах.</p> <p>Формирование знаний о транспорте .Закрепление умений узнавать и называть транспортные средства, понятие о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный, специализированный, грузовой, легковой, общественный)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Пароход»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Автобус» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном направлении).Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения их частей. Закрепление умения изображать предметы круглой и прямоугольной формы.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тема: Звено летящих самолетов. (коллективная работа, сюжетная) (срезание углов у прямоугольников)</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие навыков пользования клеем и кисточкой, убирать лишний клей салфеткой. Обучение плавному срезанию углов у прямоугольника, умению составлять изображение из частей, находить место в общей работе, аккуратно наклеивать.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Танцы разные бывают</p> <p>2 Занятие Вот уж зимушка проходит</p>	<p><b>Озн. С окружающим</b></p> <p>Тема: «Огород на окошке»</p> <p>Цель: Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях.</p>



		<p>плавность звучания</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Көлік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру..</p>	<p>(из строительного материала)</p> <p>Цель: Воспитание творческого воображения при сооружении построек, объединение их по сюжету и обыгрывание. Развитие конструктивных навыков. Формирование умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны!»**

**Цель: Формирование представлений о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость.**

неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Бег в быстром темпе (расстояние15м). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Катание обруча в прямом направлении.</p> <p>2. Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Катание обруча в прямом направлении.</p> <p>3. Катание на санках (катать друг друга, катание с горки). Метание в горизонтальную цель. Скольжение по</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: « Все профессии важны» .Звуковая культура речи: звуки (ф), (в).</p> <p>Цель: Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. Развитие фонематического слуха и выразительности речи (умение говорить с разной интонацией). Обучение умению строить предложения, делать умозаключения кому какие инструменты нужны для работы и находить их на картинке. Упражнение в произнесении звуков (ф),(в) в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа В.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Длинный, широкий, высокий, толстый.</p> <p>Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий.Развитие общей и мелкой моторики. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения, умения находить в окружающей обстановке предметы по заданному образцу (широкие, узкие, толстые., тонкие, высокие, низкие). Совершенствование умения определенияпространственныхнаправленийвнепосредственнойблизостиотсебя,раскладыванияпредметоввправойрукойслева направо.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Профессии разные важны!</p> <p>Цель:Воспитание интереса к разным профессиям, к их значимости в жизни.Развитие речи, мышления, внимания. Закреплениезнаний детей о</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Фартуки для повара» (декоративное)(краски)</p> <p>Цель: Воспитание умения оцени-вать свою работу и товарищей.Развитие эстетическоговосприя-тия, самостоятельности, иници-ативы. Формирование навыков декоративного рисования, умения украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы, подбирать краску в соответствии с цветом фартука.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Мы сегодня кулинары – Шоколадный торт</p> <p>Цель: Воспитание навыков аккуратной работы с пластилином. Развитие эстетическоговосприя-тия, мелкой моторики, коорди-нации движений. Совершенствование приемов лепки (сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прощипывание).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие</p> <p>Весна идёт, песни новые несёт</p>	

	ледяным дорожкам.	<p>Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Воспитание сопереживания, нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Такырып:</b>Бдыстар <b>Максаты:</b>Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>труде, профессиях. Выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии.</p>		
--	-------------------	---	--	--	--

**Сквозная тема: «Мир морей и океанов»**

**Цель: Создание условий для формирования знаний детей об окружающем мире, формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты**

<b>неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Прыжки из круга в круг. 2. Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). 3.Ходьба по</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: звуки (р), (р'). Цель: Воспитание выразительности речи, усидчивости. Развитие фонематического восприятия. Способствование правильному произношению звуков (р), (р'). Обучение умению находить заданный звук в слове. Упражнение в</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Группировка предметов по общему признаку. Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие познавательных процессов. Формирование умения группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет. Закрепление умения обозначать результат счета цифрами. Совершенствование навыка называния и распознавания частей суток –</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Рыбки» (сюжетное) (фломастеры) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию рыб, водорослей с учетом их особенностей. <b>Аппликация</b> Тема: Подводный мир (рыбки) Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции. <b>Музыка 2</b></p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b> Тема: «Что из чего» Цель: Воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. Развитие внимания и мышления. Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с</p>

	<p>извилистой снежной тропинке. Бег в разном направлении с остановкой на сигнал.</p>	<p>произнесении звука в слогах, словах и изолированно.</p> <p><b>Худ. литература</b> Тема: Театральная игротка: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Цель: Воспитание желания в перевоплощение. Развитие навыков актерского мастерства. Упражнения во владении куклой. Совершенствование чёткости произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация).</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Ыдыстар <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Формирование представлений об обитателях уголка природы.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Рыбка» (из бумаги) Цель: Воспитание интереса к технике оригами. Развитие навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p>	<p>1 Занятие Будем петь и танцевать, веселиться и играть 2 Занятие Повторяем, закрепляем</p>	<p>учетом материала.</p>
--	--	---	--	--	--------------------------

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель!»

Цель: Ознакомление с разными периодами весны в нашем регионе, изменениями в природе весной, весенней посадкой овощей и фруктов, животные весной. (отметить 1 марта день благодарности. 8 марта – женский день)

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
1 неделя	<b>Физическая культура</b> 1. Ходьба приставным шагом (вправо).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 2. Прыжки с высоты 20см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. 3.Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди расстояние до шнура2м. Прыжки с высоты 20см.	<b>Развитие речи</b> Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Воспитание любви к родному человеку. Развитие умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор и спрашивать, отвечать на вопросы . Обучениеумению по составлению рассказа, образуя слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. <b>Худ.литература</b> Тема: Чтение стихотворения А.Асылбекова «Весна». Цель: Воспитание нравственности.Развитие внимания. Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. <b>Казахский язык 1 сәб</b> <b>Тақырып:</b> Көктем <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйеге тәрбиелеу.	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Пространственные отношения. Цель: Воспитание самостоятельности при выполнении заданий. Развитие наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. Формирование умения различать пространственные понятия: далеко – близко, высоко – низко. Совершенствование умения в определенииобъемных геометрические тел. Совершенствование умения выстраивать числовой ряд по порядку, обозначать результат счета цифрой. <b>Естествознание</b> Тема:Что растёт в степи Цель:Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Формирование представления о месте произрастания разных растений.	<b>Рисование</b> Тема: «Я рисую маму» (фломастеры, карашдаш, краски по выбору) Цель: Воспитание уважения к маме. Развитие техничес-ких навыков рисования. Создание в рисунке образа мамы. Обучение детей способам изображения портрета человека по представлению, передавать форму, пропорции и расположе-ние частей тела, рисовать крупно во весь лист. <b>Лепка</b> Тема: Кораблик Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие мелкой моторики рук.Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположе-ние, соблюдая пропорции, соединяя части.(раскатывание из шара овал, сплющивание его и вдавливание середины большим пальцем, подравнивание краев). <b>Музыка</b> 1 Занятие Песенка для мамы	

**Сквозная тема: «Весенние ручьи»**

Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос.

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	Социум Ознакомление с окружающим- 0,5
2 недели	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст.до сетки 2м).</p> <p>2. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст. до сетки 2м).</p> <p>3.Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо( по 3перекладине).</p> <p>Прыжки с высоты 25см.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Весна пришла» Цель: Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе. ). Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать антонимы. Активизировать словарь за счет слов (проталины, капель, подснежник, первоцветы, почки)</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Придумай сказку (игры с разными видами театров) Цель: Воспитание умения соблюдать этические нормы поведения. Развитие воображение. Продолжение развития и поддержания интереса к театрализованной игре, умения выражать свое отношение к поступкам литературных героев.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Көктем <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Временные отношения. Цель: Воспитание усидчивости, умение доводить начатое дело до конца. Развитие внимания, мелкую моторику рук. Совершенствование умения различению понятий: вчера, сегодня, завтра. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5. Совершенствование умения в определении пространственных направлений непосредственной близости от себя, раскладывания предметов в правой руке и слева направо.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Подарок маме» (природный материал) Цель: Воспитание заботы и</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Весенние ручейки» Цель: Воспитание интереса к изобразительному творчеству. . Развитие умений рисовать акварельными красками разными приёмами. Закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Весна красна идёт и песенку поёт...» Цель: . Воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. Развитие мелкой моторики рук детей Формирование знаний детей о времени года, которое за окном. Обучение умению при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Музыкальные подарки для любимых мам 2 Занятие Келді көктем!</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b></p> <p>Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель :Воспитание толерантности, патриотизма, гражданских чувств, сопричастности к общественной жизни. Развитие навыков к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Формирование представления о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней, используя фотографии, картины о жизни народа, альбомы по национальному искусству, предметы быта и одежды, выполненные в национальном стиле.</p>

		<p>беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>любви к маме. Развитие мелкой моторики руки. Формирование умения изготавливать поделки из природного материала. Закрепление умений пользоваться аккуратно клеем при нанесении на картон.</p>		
--	--	--	---	--	--

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	Социум
3 недели	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо( по Зперекладине). Прыжки с высоты 25см.</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания ( разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Катание мячей в прямом направлении.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания). Прыжки с высоты 25 см. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою республику. Развитие интереса к национальным праздникам</p> <p>Обогащение словаря названиями национальных предметов быта. Формирование умения слушать и понимать речь, отвечать на вопросы</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Чтение произведения А. Оразакына «Пять братьев» Цель: Воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи, обогащение и активизация словаря Знакомство детей с новым произведением, обучение пониманию содержания произведения. Обучение детей участию в беседе по содержанию произведения.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b>Қош келдің,Наурыз! <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру.Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Количество и счет.Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений. Закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Где живёт ящерица? Цель: Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Украсим тюрбетейку» (казахский орнамент след барана, крылья птицы) (декоративное) Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Совершенствование навыков составления узоров, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Блюдо для бешбармака Цель: Воспитание уважения к традициям и обычаям казахского народа. Развитие интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие Юрта в гости приглашает</p>	

Сквозная тема: «Народ – источник искусства»

Цель: Нравственно –патриотическое воспитание, самопознание, ознакомление с окружающим миром, с традициями, искусством народов Казахстана и других стран. (народная игрушка)

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром- 0,5
4 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Метание вдаль правой и левой рукой (мешочки с песком 150 гр). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p> <p>2. Метание вдаль правой и левой рукой (мячи). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p> <p>3. Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Устное народное творчество».</p> <p>Цель: Воспитание у детей интереса к истории. Развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения. Знакомство детей с различными жанрами устного народного творчества, с народными традициями.</p> <p><b>Худ. литература</b></p> <p>Тема: Худ. литературатизация сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к худ. литературатизации и желания в ней участвовать. Развитие навыков взаимодействия друг с другом в произношении диалогов. Обучение воплощению в роли и ролевому поведению; умению звукоподражания.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Қош келдің, Наурыз! <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Ориентировка во времени. Цель: Воспитание умения высказывать и обосновывать свои суждения. Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Развитие наблюдательности, мыслительной активности. Совершенствование умения различать понятия: части суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Удивительный мир насекомых Цель: Воспитание интереса к живой природе. Развитие мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Дружно строим детский сад» (из строительного материала) Цель: Воспитание интереса к выполняемой работе. Развитие навыков коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом. Формирование навыков умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Дымковская игрушка Барышня» (декоративное) Цель: Воспитание чувства прекрасного. Развитие чувства ритма, композиции, цвета. Расширение знаний о дымковской игрушке. Формирование навыков расположения элементов узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки), равномерного покрытия листа слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Украшение круглого блюда (декоративная) Цель: Воспитание уважения к культуре народа. Развитие чувства ритма, композиции, цвета. Ознакомление с декоративно – прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков украшения национального блюда с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Наурызвстречает друзей 2 Занятие Вспоминаем, повторяем</p>	<p><b>Озн. С окружающим</b></p> <p>Тема: Ласточка с весною в сени к нам летит. Цель: Воспитание любви к птицам. Развитие познавательного интереса, наблюдательности. Ознакомление детей с перелетной птицей – ласточкой. Совершенствование знаний о перелетных птицах. Ознакомление с правилами поведения в природе и приобщения детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями живого уголка.</p>



Апрель

Сквозная тема: «Первые весенние птицы»

Цель: Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелетные птицы возвращаются в родные края, строят гнезда, выводят птенцов. (1 апреля – День птиц)

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	Социум
1 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Ходьба по скамейке с выполнением задания ( расходиться вдвоём на скамейке, начиная движение с двух сторон). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (аськи).</p> <p>2.Ходьба по скамейке с выполнением задания ( расходиться вдвоём на скамейке, начиная движение с двух сторон). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (аськи).</p> <p>3.Бег в медленном темпе 1,5минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку). Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Прогулка в лес» Цель: Воспитание гуманного отношения к природе. Развитие умения называть правила поведения в лесу. Обогащение словаря детей по теме «Лес». Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «т», «д». Упражнение в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Обучение детей употреблению в речи прилагательных, глаголов, антонимов.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Воспитание сопереживания. Развитие речи, мышления, памяти. Закрепление умения детей определять жанр произведения. Расширение кругозора детей. Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b>Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Части суток. Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие навыка обозначения результата счета с помощью цифр. Развитие логического мышления, мелкой моторики рук. Совершенствование умения различать части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема:Птицы весной Цель:Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса. Развитие навыков познавательной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Скворечник» (предметное) Цель:Воспитание интереса к окружающему миру Развитие навыков закрашивания в одном направлении. Обучение умению рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Птички на кормушке» (коллективная) Цель: Воспитание бережного отношения к птицам. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование навыков создания сюжетной композиции на тему окружающей жизни, выполнения коллективной работы, распределения обязанностей между собой, лепки из куска пластилина создания образов, используя знакомые приемы лепки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие Где живёт солнышко</p>	

Сквозная тема: «Космонавты Казахстана»

Цель: Формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим- 0,5
2 неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина).</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина).</p> <p>3.Бег парами. Ходьба по гимнастической скамейке (боком приставным шагом). Метание асыков вдаль.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Ты мой друг и я твой друг»</p> <p>Цель: . Воспитание дружеских отношений Развитие мышления, воображения.Обучение составлению творческого рассказа о своем друге.</p> <p>Активизация словаря: синонимы, прилагательные, глаголы.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Наша дружба</p> <p>Цель: Воспитание чувства осознанной необходимости друг в друге, понимания взаимопомощи, дружбы.</p> <p>Развитие воображения.</p> <p>Обучение детей высказыванию и восприятию сюжета игры.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b></p> <p><b>Тақырып:Өсімдіктер</b>  <b>Максаты:</b>                      Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Сравнение фигур по величине.</p> <p>Цель: Воспитание чувство такта, умение терпеливо выслушивать своего товарища, не перебивая.</p> <p>Развитие умения группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет, слухового и зрительного внимания, воображение, мыслительной активности. Совершенствование навыков сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания – маленький, больше, еще больше, еще больше, самый большой.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема:Ветер, ветер, ты могуч</p> <p>Цель: Воспитание познавательного интереса к неживой природе.</p> <p>Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Ракета» (природ.материал)</p> <p>Цель: Воспитание усердия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала.</p> <p>Использование клея для закрепления частей.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Я ракету нарисую!» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать.). Развитие навыков рисования акварелью.</p> <p>Формирование навыков изображения космического корабля, сочетая знакомые геометрические фигуры, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тема: Ракеты в космосе (сюжетная)</p> <p>Цель: Воспитание уважительного отношения к профессии космонавта, аккуратность при создании сюжетной аппликации.</p> <p>Развитие навыков пользования ножницами. Формирование у детей представления о космосе, уточнение, из каких частей состоит ракета. Формирование навыков вырезания кругов и овалов, составления сюжетной композиции.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие                      Песенка весны                      2 Занятие                      Дружные пары</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b></p> <p>Тема: «Внимание дорога»</p> <p>Цель: Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте. Развитие внимания ,логического мышления.</p> <p>Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>Формирование знаний о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".</p> <p>Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p>

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей.

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	Познание ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	Социум
3 недели	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Лазание по гим. стенке чередующим шагом на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p>2. Лазание по гим. стенке чередующим шагом на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра. Прыжки на двух ногах через предметы (h10 см).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Ждем гостей». (дидактическая игра) Цель: Воспитание бережного отношения к посуде. Развитие связной речи Формирование навыков понимания назначений предметов домашнего обихода. Обучение детей описанию группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная). Обогащение словаря новыми словами, объясняя их назначение..</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Цель: Воспитание желания оказывать помощь. Развитие умения делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Знакомство детей с творчеством поэтов. Закрепление знаний детей о литературных жанрах – стихотворении, поговорке.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:</b> Жәндіктер. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген жылы сезімдерін ояту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Количество и счет. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие навыков порядковых числительных, умение отвечать на вопросы «Который?», «Какой по счету?». Развитие умения ориентироваться в пространстве и частей своего тела. Способствовать развитию логического мышления – учить узнавать целый предмет по его части (что больше: часть или целое).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Цветущие деревья Цель: Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Знакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Украшение платочка» (декоративное) Цель: Воспитание культуры цвета Развитие фантазии, творческого мышления и мелкой моторики рук.. Формирование навыков украшения платочка геометрическими фигурами с помощью штампов, умений ориентироваться на листе бумаги, выбирая композиционное решение.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Строители строят дом» (барельеф – дом) Цель: Воспитание уважения к труду взрослых. Развитие образного представления, воображения. Знакомление детей с новым способом лепки- барельеф, лепка по контуру. Обучение лепки из пластилина создание предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Закрепление приемов лепки (вытягивание, сглаживание)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1 Занятие Звени и пой моя домбра</p>	

**Сквозная тема: «Расцветание природы»**

**Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.**

Неделя	<p align="center"><b>Здоровье</b> Физическая культура - 3</p>	<p align="center"><b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1</p>	<p align="center"><b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p align="center"><b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5</p>	<p align="center"><b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5</p>
4 недели	<p><b>Физическая культура</b> 1.Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: . Воспитание эстетических чувств.Обучение составлению рассказа по картинке. Развитие фонематического восприятия Совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний. <b>Худ.литература</b> Тема: Репетиция сказки «Теремок» Цель: Воспитание нравственных норм. Развития эмоций мимики, жестов. Формирование у детей умения понимать сказку на основе построения наглядной модели. <b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Жәндіктер. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген жылы сезімдерін ояту.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Количество и счет. Геометрические фигуры. Цель: Воспитание навыка нахождения в окружающем предметов, схожих с геом. фигурами. .Развитие познавательных процессов. Развития навыков прямого и обратного счета.Формирование умения задавать друг другу вопросы со словом «сколько?». Совершенствование умения распознавания геометрических фигур <b>Естествознание</b> Тема:Весенние цветы - первоцветы <b>Цель:</b> Воспитание любви к природе родного края. Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <b>Конструирование</b> Тема: «Весенний цветков» (детали конструктора) Цель: Воспитание художественного вкуса. Развитие умений передавать особенности предмета средствами конструктора ЛЕГО. Совершенствование навыков сооружений построек для игры из деталей конструктора, знаний о способах крепления деталей и создание постройки.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Одуванчики в траве» (сюжетное) Цель: Воспитание чувства коллективизма. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии получившейся коллективной работы. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета. <b>Аппликация</b> Тема: Божья коровка. (предметная) Цель: Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики, навыков работы с ножницами. Закрепление навыков изо-бражения фигурок насекомых, составления на листе бумаги изображения божьей коровки. <b>Музыка 2</b> 1 Занятие Юрта собирает друзей 2 Занятие Вспоминаем, повторяем</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b> Тема: Никто не забыт, ничто не забыто Цель: Воспитание уважения к ветеранам войны. Развитие чувства гордости за свою Родину. Формирование представлений об армии Казахстана-на, о предстоящем празднике. Расширение знаний об участииказахстанцев в ВОВ и их подвигах. Ознакомление с героями ВОВ: Б.Момышулы, А.Молдагуловой, М.Маметовой.</p>

## Май

Сквозная тема: «В семье единой»

Цель: приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны.

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
1 неделя	<b>Физическая культура</b> 1.Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания ( разойтись вдвоём на середине, начиная движение с двух сторон) 2. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально - ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра. 3.Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.	<b>Развитие речи</b> Тема: «Города и села, реки и поля - вот Родина моя!» Цель: Воспитание гордости за свою родину. Развитие умения делать выводы о жизни людей в поселке и городе. Расширение представлений о том, что в Казахстане живут люди разных национальностей. Обучение детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы. <b>Худ.литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихо-творения Е.Серова «Одуванчик». Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие памяти. Обучение заучиванию наизусть стихов без наглядного сопровождения, чтение их с интонационной выразительностью. <b>Казахский язык 1 саб</b> <b>Тақырып:Жаз</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын жетілдіру.	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Повторение. Цель: Воспитание умения высказывать и обосновывать свои суждения. Развитие наблюдательности, мыслительной активности. Совершенствование умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Совершенствование умения различать понятия- части суток – утро, день, вечер, ночь. <b>Естествознание</b> Тема: Такой разный дождь Цель: Воспитание любознательности, познавательной активности. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Обогащение представления детей о явлениях неживой природы.	<b>Рисование</b> Тема: «Дерево дружбы» (коллективное) Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе. Совершенствование приемов техники рисования «печать ладошкой» (разного цвета). <b>Лепка</b> Тема: “Хоровод” (коллективная) Цель: Воспитание интереса к проделанной работе. Развитие моторики пальцев рук, мышления, усидчивости. Совершенствование умений лепить фигуру человека по частям, умения правильно передавать соотношение частей с величиной, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. <b>Музыка</b> 1 Занятие Мы любим Родину	

Сквозная тема: «На страже мира»

Цель: Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.

Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература–1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> <b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим- 0,5
2 недели	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 10 см).</p> <p>3.Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах через предметы ( высота 10 см).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Защитникам Родины славу поем!» Цель: Воспитания желания быть похожими на сильных и смелых воинов Казахстана. Развитие связной речи. Формирование интереса к различным родам войск. Расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Проведение работы над антонимами, заучивание пословиц и поговорок о Родине. Совершенствование умения отвечать на вопросы.</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Тема: Показ сказки «Теремок» Цель: Воспитание любви к русскому народному творчеству. Развитие умения ориентироваться на сцене. Обучение взаимодействию взрослых и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.</p> <p><b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:Жаз</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Тема: Условная мера. Цель: Воспитание чувства такта, умение терпеливо выслушивать своего товарища, не перебивая. Развитие слухового и зрительного внимания, воображение. Формирование умения пользоваться условной меркой (длину полос). Дать понятие, что часть меньше целого. Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема:Ласковое солнышко Цель:Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Обогащение представления детей об явлениях неживой природы</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Самолет» (лего) Цель: Воспитание целеустремленности. Развитие конструктивных навыков. Совершенствование навыков сооружений построек для игры из деталей конструктора, знаний о способах крепления деталей и создание постройки по собственному замыслу, обыгрывать её.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Рисование военного вертолета» (предметное) Цель: Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордость за воинов Казахстанской Армии. Развитие творческих способностей, внимания, фантазии. Формирование умения рисо-вать военный вертолет поэтапно акварельными красками, самостоятельно обогащать сюжет рисунка.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Пароход (сюжетная) Цель: Воспитание аккуратности, самостоятельности. Развитие инициативы. Обучение умению создавать образную картину, применяя полу-ченные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезы-вание других частей парохода и деталей разнообразной формы. Закрепление умения располагать посередине изображение на листе.</p> <p><b>Музыка 2</b></p> <p>1 Занятие Солнышко и дождик 2 Занятие Угадай, на чем играю?</p>	<p><b>Озн. С окужающим миром</b></p> <p>Тема:«Что нас окружает» Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения человека к природе. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, и элементарныхизменениях. Закрепление знаний детей об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Расширение представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p>

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

<b>Неделя</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература -1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ - 1 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка – 0,5 Музыка -0,5	<b>Социум</b>
---------------	--	---	--	--	---------------

3 недели	<p><b>Физическая культура</b>  1. Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).  2. Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).  3. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м). Прыжки на скакалке.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: «Насекомые».  Цель: Воспитание бережного отношения к природе. Обучение детей отвечать на вопросы, развитие монологической речи. Развитие интереса и внимания к слову, работа над антонимами.  Обогащение словаря детей словами, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Знакомство с интересными представителями мира насекомых, показ их уникальности.</p> <p><b>Худ. литература</b>  Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»  Цель: Воспитание самоконтроля и выдержки. Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык 1 саб</b>  <b>Тақырып:</b> Мен білемін  <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы өткен сөздерді қайталау. Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b>  Тема: Группировка предметов по заданному признаку.  Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  Развитие познавательных процессов. Формирование навыков группировки предметов по заданному признаку. Развивать навык порядкового счета в пределах 5, называть порядковые числительные, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".</p> <p><b>Естествознание</b>  Тема: Будем беречь природу!  Цель: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.  . Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Ознакомление с правилами поведения в природе</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: «Весенний пейзаж» (сюжетное)  Цель: Воспитание любви к родной природе. Развитие технических навыков. Ознакомление детей с нетрадиционной техникой - рисование бумажными комочками. Закрепление понятия «композиция», «пейзаж», формирование умений в изображении по памяти и по представлению деревьев, находить несложную композицию, добиваясь линейной выразительности в работе с новым материалом.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Насекомые  Цель: Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики. Совершенствование навыков лепки из куска пластилина и создания образов (скатывать маленькие шарики из пластилина круговыми движениями между ладоней, передавать характерные особенности насекомых (божья коровка, гусеница, шмель или пчела).</p> <p><b>Музыка</b>  1 Занятие  Любимые игрушки</p>	
----------	--	---	--	---	--

Сквозная тема: «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально– волевых качеств.



Неделя	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи -1 Худ.литература– 1 Казахский язык- 1	<b>Познание</b> <b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Озн. с окр. миром- 0,5
4 недели	<b>Физическая культура</b> 1.Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, расстояние 1,5м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6м). 2. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6м). 3. Самостоятельная двигательная деятельность.	<b>Развитие речи</b> Тема: «Лето красное». Цель: Воспитание любви к природе.Расширение знаний детей о временах года. Развитие связной речи.Обогащение и активизация словаря по лексической теме: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные». Обучение составлению связного рассказа с опорой на картину. Закрепление знаний о диких животных и их детенышах, уточнение названий жилищ диких животных. <b>Худ.литература</b> Тема: Шкатулка сказок Цель: Воспитание любви к народному творчеству. Развитие умения подбирать к заместителям соответствующие им персонажи. Закрепление умения придумывать различные ситуации с помощью заместителей предметов. <b>Казахский язык 2 саб</b> <b>Тақырып:</b> Мен білемін <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы өткен сөздерді қайталау. Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</b> Тема: «Путешествие в сказочную страну Знания». Цель: Воспитание чувства коллективизма. Развитие наблюдательности, мыслительной активности, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Закрепление умения соотносить число и количество, обозначать результат счета цифрой. Закрепление умения различению части суток, дни недели. <b>Естествознание</b> Тема: Здравствуй, лето красное! Цель: Воспитание элементарных естественнонаучных представлений Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. <b>Конструирование</b> Тема: «Жучки, паучки, божьи коровки» (по образцу) природный материал Цель: Воспитание инициативы, организованности и ответственности при выполнении задания. Развитие образ-ного мышления и мелкой моторики рук. Формирование умений детей изготавливать поделки из бросового материала. Создание выразительных образов насекомых.	<b>Рисование</b> Тема: «Красивые цветы» Цель: Воспитание желания отображать в рисунке красоту цветов. Развитие эстетического восприятия, чувства радости от созданного изображения. Формирование умения рисовать кистью и красками, передавать в рисунке части растения. <b>Аппликация</b> Тема: Здравствуй, лето красное! (Сюжетное, коллективное) Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща трудиться. Развитие творческого воображения и образного мышления.обучение умению выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания. <b>Музыка 2</b> 1 Занятие Путешествие на лесную полянку 2 Занятие Здравствуй, лето!	<b>Озн.с окружающим миром</b> Тема: «Необычное путешествие» Цель:Воспитание любви к живой природе. Развитие интереса к животному миру окружающему нас. Совершенствование представлений о жизни животных весной, летом. Расширение представления о некоторых видах насекомых, их образе жизни. Формирование представления о некоторых пресмыкающихся, закрепление знаний о земноводных .

«Утверждаю»  
директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Вознесенка»

\_\_\_\_\_ М.Е. Абдрахманов  
\_\_\_\_\_

**Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения мини – центра «Бота» старшей группы «Улыбка»**

№	Месяцы	Темы	Подтемы
1	Сентябрь	Моя семья	1. Моя семья 2. Мой край родной 3. Детский сад 4. Мои любимые игрушки
2	Октябрь	Здравствуй, осень золотая	1.Здравствуй, осень золотая. 2. Осень щедрая пора 3. Из чего получается хлеб? 4.Перелетные птицы
3	Ноябрь	Растем здоровым	1. Растем здоровыми 2. Я и окружающая среда 3. Техника и мы 4. Природа нашего края
4	Декабрь	Мой Казахстан	1.Золотая колыбель президента 2. Мой Казахстан 3. В мире невероятного 4.Здравствуй, Новый год!
5	Январь	Мир природы	1. Живое и неживое в природе 2. Как зимуют звери? 3. Зимующие птицы Казахстана 4. Зимы прекрасная пора
6	Февраль	Мир вокруг нас	1.Мир вокруг нас 2.Транспорт 3.Профессии разные нужны!

			4.Мир морей и океанов
7	Март	Традиции и фольклор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зазвенела первая капель</li> <li>2. Весенние ручьи</li> <li>3. Традиции и фольклор</li> <li>4. Народ – источник искусства</li> </ol>
8	Апрель	Трудимся вместе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Первые весенние птицы</li> <li>2. Космонавты Казахстана</li> <li>3. Трудимся вместе</li> <li>4. Расцветание природы</li> </ol>
9	Май	Пусть всегда будет солнце!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.В семье единой.</li> <li>2.На страже мира</li> <li>3. Мир природы</li> <li>4. Здравствуй, лето красное!</li> </ol>