



## Перспективный план

организованной учебной деятельности для младшей группы по музыке

Образовательная область: «Творчество»

Раздел: «Музыка»

Организации образования мини – центр «Бота»

Младшая группа «Улыбка»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2021-2022 уч.год,

Месяц, тема	Цели	Репертуар	Здоровьесберегаю щие технологии
<b>Сентябрь:</b>  1. Мой детский сад	1.Формировать навык ритмической ходьбы, развивать слуховое внимание, уметь начинать и заканчивать движение под музыку.  2.Способствовать установлению теплых,	<u>Слушание:</u> А.Филиппенко «Колыбельная» (Пр 12-14), Г.Лобачёв «Дождик» (CD 95), Э.Парлов Марш (Пр.36), В.Волкова «Прогулка» (Пр 6)  <u>Пение:</u> Картушина «Здравствуйте!», рус.нар. «Дождик» (12),	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Разминка» «Кот Мурлыка» «Осень»

2. Осенние дары природы.	доверительных отношений между музыкальным руководителем и ребенком.	Т.Попатенко «Буль, буль» (108), Е.Скрипкина «Осень», М.Раухвергер «Собачка» (Пр.30), А.Александрова «Кошка» (Пр.38)	<u>Дыхательная гимнастика</u>
3. Игрушки	3. Уметь слушать спокойные и веселые песни и пьесы.	<u>Муз.-ритм. движения:</u>	«Собачке жарко»
4. Золотая осень	4. Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее.	Е.Макшанцева «Разминка», Марш, М.Раухвергер «Ножками затопали» (Пр 1), «Зайчики» (Пр 9-11), Г.Ильина «Ай-да!» (Пр 18), А.Серов «Птички летают» (Пр 2), Е.Тиличеева «Прилетели гули» (пальч с.4), «Гуляем-пляшем» (Пр.8), «Гулять-спать» (Пр.36, 12)	«Ветерок» «Кошечка мурлычет»
	5. Развивать у детей слуховое восприятие, координацию движений, чувство ритма.	<u>Танцы:</u>	<u>Массаж</u>
	6. Способствовать повышению эмоционального тонуса, созданию хора.	М.Раухвергер «Гуляем и пляшем» (Пр 8), Е.Макшанцева «Чок да чок» (Топ 20), А.Филиппенко «Пляска с листочками» (Лад 31), «Гопак» (Пр.19), «Танец капелек» (папка)	«Вот у нас игра какая»
		<u>Игры:</u> Л.Вишкарева «Кошка и мыши» (Пр 20), М.Раухвергер «Солнышко и дождик» (80), Картушина «Здравствуйте!», «Карусели», «Что в корзиночке моей?»	<u>Гимнастика для глаз</u>
		<u>Игра на муз.инструментах:</u>	«Дождь»
		Бубен – удары и тремоло	
		<u>ИКТ:</u>	
		«Дождик» - презентация»	

<p><b>Октябрь:</b></p> <p>1. Домашние животные</p> <p>2. Транспорт</p> <p>3. Я –человек</p> <p>4. Труд взрослых, профессии.</p>	<p>1. Формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу без крика.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику, уметь начинать, заканчивать движение вместе с музыкой.</p> <p>3. Развивать чувство ритма, уметь координировать движение в соответствующей с музыкой текстом.</p> <p>4. Выполнять движения соответствующему тексту, побуждая детей к совместным действиям, включая в подпевании отдельные слова, фразы.</p> <p>5. Учить выполнять простейшие танцевальные движения: покачивание головой, пружинку, выставлять ногу на пятку.</p>	<p><u>Слушание:</u></p> <p>Соколовский «Марш» (Пр 59), Рус.нар. Плясовая (Пр 15,16), Попатенко «Машина» (Пр.107), Теличиева «Самолёт» (Пр.75)</p> <p><u>Пение:</u></p> <p>Александрова «Кошка» (Пр.38), «Петушок» (Пр 7), «Ладушки» (Пр 17), «Собачка» (Пр 30), И.Кишко «Осень» (Пр 35), Рус.нар. «Ладушки» (Пр 17), Н.Луконина «Урожай едет» (папка)</p> <p><u>Муз.-ритм. движения:</u></p> <p>«Здравствуйте, ладошки!» (Мы играем 13), Т.Ломова «Погуляем» (Пр 22), Г.Ильина «Ай-да!» (Пр 18) в парах, Л.Вишкарева «Кто хочет побегать?» (Пр 20), М.Раухвергер «Гуляем и пляшем» (Пр 8), «Ножками затопали» (Пр 1), Транспорт, «Кошечки», «Курочки и петушки»</p> <p><u>Танцы:</u></p> <p>М.Мусоргский «Гопак» (Пр 19), А.Филиппенко «Пляска с листочками» (Лад 31 или Пр 25), эст. «Приседай» Топ 56), Картушина «Танец капелек» (папка)</p> <p><u>Игры:</u></p> <p>Т.Ломова «Где же наши ручки?» (Пр 28), Рус.нар. «Хитрый кот» (Пр 29), «Прятки» (31), «Собачка» (см</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>«Овечки»</p> <p>«Маленькая мышка»</p> <p>«В лес за грибами»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Моторчик»</p> <p>«Петушок»</p> <p><u>Массаж</u></p> <p>«Ласковый котёнок»</p> <p><u>Гимнастика для глаз</u></p> <p>«Открываем глазки»</p>
---	--	---	--

		<p>пение)</p> <p><u>Игра на муз.инструментах:</u> В.Антонова «Игра с погремушками» (13 или Лад 32)</p> <p><u>ИКТ:</u></p> <p>«Транспорт» - презентация</p>	
<p><b>Ноябрь:</b></p> <p>1. Дикие животные</p> <p>2. Моя семья</p> <p>3. Я –хороший, ты хороший. Как себя вести. Учимся дружить.</p> <p>4. Музыка зимы</p>	<p>1. Воспитывать отзывчивость на музыку, понимать содержание песенки, подражать пению музыкального руководителя.</p> <p>2. Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки - ходьбу и бег.</p> <p>3. Слушать песенку, эмоционально откликаться на нее, развивать мелкую моторику, выразительно исполнять, имитацию движения, координировать движение с музыкой и текстом.</p> <p>4. Выполняя упражнения учить спокойному отдыху.</p> <p>5. Учить выполнять элемент, плясовые навыки, расширять</p>	<p><u>Слушание:</u></p> <p>Ж.Колодуб «Вальс лисы» (Пр.52), Рябикова «Медведь» (Пр.49), К.Черни «Зайчики» (Пр.9-11), В.Волков «Прогулка» (Пр 6), Н.Потоловский «Лошадка» (кас 103), М.Красев «Баю-баю» (кас 103)</p> <p><u>Пение:</u></p> <p>М.Картушина «Семья» (папка), Н.Назарова «У лесной опушки» (папка), Н.Вересонина «Шёл весёлый Дед Мороз» (папка)</p> <p><u>Муз.-ритм. движения:</u></p> <p>Э.Парлова «Марш» (Пр 36), хороводный шаг, «Пляска-колыбельная» (33), Е.Аарне «Кружение на шаге» (Пр 37), «Лесная зарядка» (папка), «Лодочки», «Едем в зоосад» (папка), кружение в парах.</p> <p><u>Танцы:</u></p> <p>Железнова «Лодочки», Рус.нар. «Весёлая пляска» (Топ 37), «Пальчики-ручки» (Пр 39), «Мишка с куклой» (папка)</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>«Лесная зарядка»</p> <p>«Мы платочки постираем»</p> <p>«Семья»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Ёж»</p> <p>«Волчата»</p> <p>«Шину прокололи»</p> <p><u>Массаж</u></p> <p>«Блины»</p>

	<p>их двигат. деятельность, координировать движение с музыкой.</p> <p>6. Расширять двиг. опыт детей, знакомя с элементарными плясовыми движениями. Развивать чувство ритма, уметь менять темп движения, в соответствии с музыкой.</p>	<p><u>Игры:</u> Каргушина «Лисичка и синичка» (папка), «Карусели», Рус.нар «Игра с бубном» (Мы танц 15), Макшанцева «Карусели», «Узнай инструмент»</p> <p><u>Игра на муз.инструментах:</u> бубен, погремушка</p> <p><u>ИКТ:</u> «Музыкальные инструменты» - презентация</p>	<p><u>Гимнастика для глаз</u> «Зайка»</p>
<p><b>Декабрь:</b></p> <p>1. Зимунка - хрустальная</p> <p>2. Путешествие к Снеговика</p> <p>3. Скоро праздник Новый год</p> <p>4. Новый год.</p>	<p>1. Развивать ритмичность при ходьбе, учить поднимать ноги, не шаркать, учить начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>2. Развивать координацию рук, уметь выразительно выполнять жесты в соответствии с текстом песни.</p> <p>3. Побуждать детей к пению повторяющих слов и концы фраз, учить эмоционально, окликать на музыку веселого характера. Подражать пению музыкального руководителя, проговаривать.</p> <p>4. Учить детей выполнять движения, соответствующие</p>	<p><u>Слушание:</u> В.Красева «Зайка», «Медведь танцует под флейту», «Зима», «Ёлочка» (CD95), Штальбаум «Полька» (Пр 61), Разорёнов «Колыбельная» (23)</p> <p><u>Пение:</u> В.Карасёва «Зима» (25), Ю.Слонов «Танец около ёлки» (38), «Мишка с куклой»</p> <p><u>Муз.-ритм. движения:</u> «Где же наши ручки» (Топ), Марш и бег (Пр 51), «Сапожки» (Пр 57), «Санки», «Сугроб, метель, позёмка» (папка) «Большие и маленькие ноги» (Пр 44) В.Агафонников, «Зайка строит дом» (Арсеневская 87), «Саночки» (самомассаж)</p> <p><u>Танцы:</u> Зацепина «Пляска с колечками» (Зацепина 34), М.Старокадомский «Зимняя пляска» (Пр 48), Рус.нар «Пляска зайчат» (Календ 30), Чугайкина «Ветерок»,</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Тики-так» «Здравствуйте, ладошки» «Ладушки»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Дует Дед Мороз» «Хлопушка»</p> <p><u>Массаж</u> «Валенки»</p>

	<p>тексту, реагировать на смену темпа музыки.</p> <p>5. Развивать ловкость, точность, координацию движений, чувство ритма, уметь различать контрастные части в музыке.</p> <p>6. Развивать в игре эмоциональность, выразительность движений, чувство ритма.</p>	<p>«Малыши-карандаши» (128, 130)</p> <p><u>Игры:</u></p> <p>М.Катушина «Игра в снежки», «Ой, ручки мои» (папка), Б.Финоровский «Зайчики и лисичка» (Топ 42), Т.Попатенко «Зайцы и медведь» (34), «Эй, ты, мишка» (папка)</p> <p><u>Игра на муз.инструментах:</u></p> <p>Пляска с колокольчиками (папка)</p> <p><u>ИКТ:</u></p> <p>«Зимняя сказка» - презентация</p>	<p><u>Гимнастика для глаз</u></p> <p>«Ёлка»</p>
<p><b>Январь:</b></p> <p>1. Заинька попляши</p> <p>2. Мир предметов вокруг нас</p> <p>3. Мальчики и девочки</p> <p>4. Мишка колосапый</p>	<p>1. Слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, беседовать по содержанию, различать их по характеру.</p> <p>2. Знакомить детей с низкими и высокими звуками.</p> <p>3. Слушать звучание музыкальных инструментов, узнавать их, различать.</p> <p>4. Развивать навык основных видов деятельности, способствовать повышению эмоционального тонуса.</p> <p>5. Развивать координацию движений, учить бегать под</p>	<p><u>Слушание:</u> «Узнай звук» («Шумы»), Волков «Капризуля», «Резвушка» (Пр.88, 100), «Ах, вы, сени» (CD73)</p> <p><u>Пение:</u></p> <p>«Два весёлых гуся», В.Красев «Зима» (25), А.Филиппенко«Пирожки» (31), Л.Коробейникова «Гномики и белочки» (папка)</p> <p><u>Муз.-ритм. движения:</u></p> <p>Хороводный шаг, «Топотушки», «Полочка», «Тарелочки», «Гуси», «Пружинка», «Саночки»</p> <p><u>Танцы:</u> Т.Вилькорейская «Поссорились-помирились» (Пр 55), укр. «Стуколка» (Пр 43), хорв. «Пляска с султанчиками» (Пр 72), «Салют» («Календарные праздники»)</p> <p><u>Игры:</u> «Гуси и волк» (папка), Картушина «Игра в</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>«Сорока»</p> <p>«Весёлые строители»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Гуси шипят»</p> <p>«Саночки»</p> <p><u>Массаж</u></p> <p>«Ручки греем»</p>

	музыку, прыгать вперед - назад.	снежки», «Ой, ручки мои» <u>Игра на муз.инструментах:</u> Ложки, бубенцы. Пляска с ложками. <u>ИКТ:</u> «Русские народные инструменты» - презентация	<u>Гимнастика для глаз</u> «Кошка»
<b>Февраль:</b>  1. Мир животных и птиц  2. Я в обществе  3. Наши папы. Защитники Отечества  4. Неделя безопасности	1. Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику, внимание.  2. Развивать динамический слух, чувство ритма, координацию движений, слуховое внимание.  3. Учить детей начинать и заканчивать движение с музыкой, понимать содержание игры.  4. Слушать спокойную ласковую песенку, реагировать на ее содержание, включать детей в подпевание.  5. Способствовать развитию точности, ловкости, выразительности движений, расширить двигательный опыт.	<u>Слушание:</u> Лобачёв «Курочка», «По улице мостовой» «Петя-барабанщик» (Ах вы, сени), М.Красев «Воробушки» (Ах вы, сени), Попатенко «Машина» (56)  <u>Пение:</u> «2 весёлых гуся», Л.Бакалова «Мама» (папка), Л.Вахрушева «Про бабушку», А.Филиппенко «Пирожки» (31), Картушина «Помощники» (папка)  <u>Муз.-ритм. движения:</u> «Поезд», «Курочки и петушки», «Гуси», «Козлики», «Кавалеристы – лётчики», Марш-барабанщики, «Птички и машины»  <u>Танцы:</u> «Малыши-карандаши» (папка) Н.Александрова «Маленький танец» (Пр 86), Картушина «Весенняя пляска» (папка)  <u>Игры:</u> «Воробушки и автомобиль» (Пр.2, 108), Гайдн «Ловишки» (Пр.69), «Прятки с платочками», «Курочки и козлик» (папка)  <u>Игра на муз.инструментах:</u> «Вот какие кубики» (Пр.39, папка)	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «2 тетери»  <u>Дыхательная гимнастика</u> «Переключка животных» «Поезд» «Поиграй на трубе»  <u>Массаж</u> «Мяч-ёжик»  <u>Гимнастика для глаз</u> «Заяц белый»



		<u>ИКТ:</u> «Защитники Отечества»	
<b>Март:</b>  1. Веснка - красна  2. Песенка для мамы  3. Юрта собирает друзей  4. Наурыз - праздник весны	1. Учить детей эмоционально откликаться на песню ласкового характера.  2. Подводить детей, к подпеванию с движениями по тексту песни.  3. Развивать чувство ритма, координацию, ориентацию в пространстве, согласованность движений и музыки, менять движения в 2-частной форме.  4. Передавать различную динамику и характер музыки.	<u>Слушание:</u> Рус.нар. «Петушок» (CD 95), Железнова «Тихо, куколка» (диск 32), «Край, в котором ты живёшь» (диск 109)  <u>Пение:</u> Макшанцева «Пряничек» (папка), А.Филиппенко «Цыплята» (55), Е.Тиличеева «Я иду с цветами» (Лад 47), Вихарева «Весёлые строители» (папка), «Маша и каша» (Пр.84)  <u>Муз.-ритм. движения:</u> «Научились мы ходить», «Гуляем-пляшем» (Пр 8), «Цыплята», «Гуси», «Пружинка» с поворотом, «В путь», «Поезд» (61), «Марш-пляска-колыбельная»  <u>Танцы:</u> Картушина «Весенняя пляска» (папка), «Солнечные лучики» (папка), «Танец петушков», «Мы платочки постираем» (папка)  <u>Игры:</u> Бокачева «Вот они какие» (папка), Г.Лобачёва «Кот Васька» (Пр 118), «Воробушки и автомобиль»  <u>Игра на муз.инструментах:</u> «Котята-поварята» (папка)  <u>ИКТ:</u> «Наш город» (фотопрезентация)	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Наша бабушка» «Пирожок» «Стирка» «Дождик»  <u>Дыхательная гимнастика</u> «Каша кипит» «Нюхаем цветы»  <u>Массаж</u> «Стряпаем»  <u>Гимнастика для глаз</u> «Утром солнышко встает»
<b>Апрель:</b>	1. Различать образное содержание музыки изобразительного характера,	<u>Слушание:</u> Железнова «Котёнок», «Едет котик на коне» (CD 32),	<u>Пальчиковая гимнастика</u>



<p>1. Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными</p> <p>2. Весенняя капель</p> <p>3. Птицы</p> <p>4. Добрые волшебники</p>	<p>передавать образ в движении.</p> <p>2. Развивать ритмичность, согласованность и выразительность движений в соответствии с музыкой.</p> <p>3. Выразительное пропевание простейших песен, сопровождая пение движениями по тексту.</p> <p>4. Развитие коммуникативных способностей.</p> <p>5. Развитие тембрового слуха.</p>	<p>Волков «Капризуля» (Пр 88), «Резвушка» (Пр 100), Александров «Дождик накрапывает» (Пр.116), Рубаха «воробей (Пр.103)</p> <p><u>Пение:</u></p> <p>Е.Тиличеева «Гуси» (папка) «Умывалочка» (папка), Бокач «За окошком кто шалит?» (папка), Красева «Кукла Катя» (101)</p> <p><u>Муз.-ритм. движения:</u></p> <p>«Зарядка», «Умывалочка», «Гуляем-пляшем»Марш-бег, «Аисты», «Гусиный шаг», «Побегали-потопали»</p> <p><u>Танцы:</u></p> <p>Сатулина «Весёлый танец» (Пр.63), Филиппенко «Гуси» (папка), «Зарядка» (зайцы)</p> <p><u>Игры:</u></p> <p>Вихарева «Весёлые строители (папка), Картушина «Лисичка и синички», М.Раухвергер «Воробушки и автомобиль» (65), Р.Рустамов «Найди игрушку» (63), Т.Ломова «Ходит Ваня» (91)</p> <p><u>Игра на муз.инструментах:</u> «Музыкальные кубики»</p> <p><u>ИКТ:</u>«Птички» - презентация</p>	<p>«Вот они какие ручки»</p> <p>«Тучка-плакучка»</p> <p>«Гули»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Лошадка» (тпру)</p> <p>«Гуси»</p> <p>«Колыбельная»</p> <p><u>Массаж</u></p> <p>«Гуси»</p> <p><u>Гимнастика для глаз</u></p> <p>«Жук»</p>
<p><b>Май:</b></p> <p>1. Праздники нашей страны</p> <p>2. Следопыты</p>	<p>1. Слушать пьесы изобразительного и танцевального характера, передавать характер музыки в движениях.</p> <p>2. Выразительное пение,</p>	<p><u>Слушание:</u></p> <p>«Знак дорожный», «Волшебство природы», «Пастухи играют на рожках» (диск 73), Тиличеева «Медведи» (Пр.81), Черни «Зайчики» (Пр.9-11)</p> <p><u>Пение:</u> Тиличеева «Машина» (56), «Поезд»</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>«Жук»</p> <p>«Птички»</p>

<p>3. Мир вокруг нас</p> <p>4. Зелёные друзья (растения)</p>	<p>передавая характер музыкального образа.</p> <p>Развитие изобразительных движений, ритма, координации, ловкости и быстроты реакции.</p> <p>3. Различать маршевый, плясовой характер музыки и музыку для бега, уметь менять движения при смене музыки.</p> <p>4. Уметь узнавать музыкальные инструменты по звучанию.</p>	<p>(папка), «Лесная зарядка»,</p> <p>М.Раухвергер «Корова» (Пр 120), В.Красева «Жук» (Пр 117), Е.Тиличеева «Есть у солнышка друзья» (Пр 101)</p> <p><u>Муз.-ритм. движения:</u></p> <p>«Регулировщики», «Дробная дорожка», Л.Бетховен «Побегали-потопали» (Пр 109), М.Сатулина «Мячики» (Пр 114), ходьба-кружение (Пр 67), В.Жубинская «Топ, топ, топоток» (Пр 68), венг. «Жуки» (Пр 122), «Насекомые»</p> <p><u>Танцы:</u></p> <p>«Пляска с колечками», «Бабочки-красавицы», «Веселятся крошки», «Пляска с цветами» (папка)</p> <p><u>Игры:</u></p> <p>Раухвергер «Воробушки и автомобиль», Жабко «Веселятся крошки» (папка), Бормыкова «Сороконожка» (папка), гизатулина «ГусеничкаЦаца» (папка)</p> <p><u>Игра на муз.инструментах:</u></p> <p>«Кто на чём играет?», Шестаков «Звоночек» (папка)</p> <p><u>ИКТ:</u> «Правила дорожного движения» - презентация</p>	<p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Моторчик»</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Жук»</p> <p>«Лягушка прыгает»</p> <p><u>Массаж</u></p> <p>«Дятел»</p> <p><u>Гимнастика для глаз</u></p> <p>«Бабочка-красавица»</p>
<p>Итого</p>	<p>36</p>		

Музыкальный руководитель: Мркоян.Е.П.