



Циклограмма на первую неделю (1.09-10.09.2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Моя семья»
 Подтема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник (6.09.2021)	Вторник (7.09.2021)	Среда (1.09.2021) (8.09.2021)	Четверг (2.09.2021) (9.09.2021)	Пятница (3.09.2021) (10.09.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание картины: «Осень». Цель: смогут описать осень по характерным	Структурированная игра. «Собираемся на прогулку». Цель: могут назвать предметы одежды М4К(проявляет коммуникабельность ,вырабатывает	Игра под руководством педагога. «Как сказать правильно». Цель: могут назвать положительные и отрицательные поступки	Игра под руководством педагога. «На что похоже?» Цель: смогут анализировать и делать выводы М4К(вырабатывает критическое мышление)	Игра под руководством педагога. «Закончи моё предложение». Цель: могут дополнять предложения. М4К(проявляет

	признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникативность б)	критическое мышление)	человека в повседневной жизни. М4К(проявляет коммуникативность ,вырабатывает критическое мышление)		коммуникативность, вырабатывает критическое мышление)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Моя дружная семья». Цель: Воспитание уважения и любви к членам своей семьи. Развитие связной речи, воображения, мелкой моторики. Совершенствование навыков использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. Формирование умения использовать в	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)». Цель: Воспитание активности, самостоятельности при выполнении заданий. Развитие умений устанавливать	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА) Казахский язык Тақырып: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Как живет моя семья? Цель: Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильешева Цель: <u>Воспитание любви</u> и уважения к родным и близким. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений. РИСОВАНИЕ Тема: «Красивая салфетка»

	<p>речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Дидактическая игра « Чудесный мешочек» Цель: угадывают на ощупь предметы личной гигиены. Модель 4 К:.</p> <p>Командная работа – выполняют работу в соответствии с заданием.</p>	<p>равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну»., определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед – назад, направо - налево, вверх - вниз). Формирование умения сравнивать равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой.</p> <p>Игра: « Найди такой же» Цель: умеют различать, называть соответствия между двумя группами предметов. Лепка Тема: Мисочка.(предметная лепка)</p>	<p>арттыру.</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p> <p>Математический сундучок</p>	<p>Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня». Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: отвечают на вопросы по картине составляют предложения по ее фрагменту в определенной последовательности. Модель 4 К:</p> <p>Командная работа – определяют общую задачу и способы ее достижения.</p> <p>Коммуникация – обсуждают, что нужно сделать для того, чтобы был результат</p> <p>МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА)</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>(декоративное) Цель: Воспитание интереса к декоративно - прикладному искусству. Развитие чувства цвета и ритма. Обучение умению рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые).</p> <p>Игра : «Большие – маленькие мячи» Цель: Формировать у детей умение образно отражать в рисунке мячи разных размеров. Модель 4 К:</p> <p>Командная работа – оказывают помощь сверстникам</p> <p>Креативность – пробуют другие</p>
--	---	--	---	--	--

		Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук. Формирование навыков лепки из куска пластилина, умения раскатывать между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивать.			методы рисования Критическое мышление – оценивают свои работы
		Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Признаки осени» Цель: смогут улучшить координацию речи с движением, общие речевые навыки. М4К(проявляет коммуникативность, работа в команде)	Прогулка 2. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе осенью. (Под руководством педагога). «Узнай дерево по коре и веткам». Цель: Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. М4К(проявляет	Прогулка 3. «Наблюдение за лужами». Цель: смогут сказать из чего появляются лужи. (Под руководством педагога). «Мыши водят хоровод». Цель: : смогут улучшить координацию движений, умения придать силу броску. М4К(коммуникабельность)	Прогулка 4. «Наблюдение за солнцем». Цель: смогут называть состояние погоды. (Под руководством педагога). «Солнышко и дождик». Цель: смогут выполнять действия по сигналу воспитателя. М4К (работа в команде)	Прогулка 5. « Наблюдение за воробьем» Цель: зафиксировать как дети ведут себя наблюдая за воробьем. Худ .слово: стих-ие: «Воробей по лужице». Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу . (Игры под руководством педагога) «Солнышко и

		коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление			дождик». Цель: умеют двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. М4К (работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад . Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начинай считать опять.	Кушай кашку ,девочка, Девочка- припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «колобок»	Ах, ты котик серенький , хвостик у тебя беленький , Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.	Чтение сказки «Белоснежка»	Чтение сказки «Дюймовочка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительны е	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра. «Краски». Цель: четко выполняют правила. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Свободная игра. «Лохматый пес». Цель: согласовывать движения с текстом. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Структурированная игра. «Найди и промолчи» Цель: проявляют выдержку. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Структурированная игра. "Хорошо-плохо" Цель: различают плохие и добрые поступки. М4К(работа в команде)	Структурированные игры. «Магазин», "Дом" Цель: распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной карте развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Социум» Беседа «Моя семья» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. все ребята	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Беседа о времени суток Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек. Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильшева Мандажи Екатерина Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)». Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Построение в колонну по одному. Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. все ребята группы

Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке.	Прогулка 2. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе осенью.	Прогулка 3. «Наблюдение за лужами». Цель: смогут сказать из чего появляются лужи	Прогулка 4. «Наблюдение за солнцем». Цель: смогут называть состояние погоды.	Прогулка 5. « Наблюдение за воробьем» Цель: зафиксировать как дети ведут себя наблюдая за воробьем
Уход детей домой	Общение с родителями. Цель: Познакомить с планом работы на неделю. Уход детей домой.	Общение с родителями. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день. Уход детей домой.	Общение с родителями. Цель :познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую можно выполнить дома. Уход детей домой.	Общение с родителями. Цель: Беседа о развитии мелкой моторики. Уход детей домой.	Общение с родителями. Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома. Уход детей домой.

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на вторую неделю (13.09-17.09.2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Моя семья»
 Подтема «Мой край родной»

Режим дня	Понедельник (13.09.2021)	Вторник (14.09.2021)	Среда (15.09.2021)	Четверг (16.09.2021)	Пятница (17.09.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Утренний круг «Утреннее приветствие» Беседа : «Наша село» (под руководством) Цель: называют глаголы с нужном	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Беседа « Что такое природа?» Цель: Знаю что природу надо беречь. Голос ребенка	Утренний круг « Собрались все дети в круг» Настольные игры « Пазлы» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту из	Утренний круг «С добрым утром» Настольные игры « Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту из произрастания.	Игра под руководством педагога. « Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на

	времени. Разукрашивание картинок. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность	М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	произрастания. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	картинках в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений.
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Моя любимая улица» Цель: Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте». Цель: Воспитание умение выполнять действия в коллективе	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА) Казахский язык Такырып:Менің отбасым Мақсаты:Отбасы	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба между предметами в произвольном направлении. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Мой любимый город Цель: Воспитание любви к малой родине. Развитие умения делиться впечатлениями из личного опыта. Расширение представлений детей о родном городе. Ознакомление детей с достопримечательностями	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Пока занавес закрыт Цель: Воспитание интереса к театрализованной деятельности. Развитие эмоционально-чувственной сферы детей. Побуждение детей к выражению своих чувств, к общению. РИСОВАНИЕ Тема: «Дом – большой и

	<p>предметов. Формирование начального представления о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность умеют находить такой же предмет как на картинке.</p> <p>критическое мышление находят пару.</p> <p>креативность придумывают загадки</p> <p>работа в команде совместная работа</p> <p>Конструирование Тема: На улице широкие и узкие (высокие и низкие) ворота. (конструктор) Цель: Воспитание внимательности на</p>	<p>по достижению общего результата. Развитие логики и зрительной памяти, образного мышления. Формирование навыков сравнения двух контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>Закрепление умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3).</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность называют части суток</p> <p>критическое мышление умеют различать, называть соответствия между двумя группами</p>	<p>мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА Математический сундучок</p>	<p>. Закрепление умений детей называть свой адрес, название города, в котором живут. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: отвечают на вопросы по картине составляют предложения по ее фрагменту в определенной последовательности.</p>	<p>маленький» (предметное) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развитие навыков рисования красками. Обучение умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Формировать умение отражать впечатления об окружающей жизни. Модель 4К коммуникабельность рассказывают о своих домах креативное мышление умеют составлять домик из деталей креативность рисуют пирамидки</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>улице. Развитие познавательных способностей. Формирование навыков использования приёмы при составлении, прикладывая детали ей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Аппликация Тема: Переход – зебра (предметная) нарезаем полоски Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов из отдельных частей. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, умению правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>предметов. креативность: определяют «один», «много» предметов работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе.</p>			<p>разные по форме работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе Озн. с окр. Миром Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий, картин о семье). Цель: Воспитание желания заботиться о близких, развитие чувства гордости за свою семью. Развитие умения составлять короткие описательные рассказы о своей семье, используя фотографии членов семьи. Формирование у детей понятия о семье, как о людях, которые живут вместе, закрепление знаний о своей семье. Игра: «Найди тень игрушки» Цель: находят силуэты путём</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Модель 4К: коммуникабельность называют основные цвета критическое мышление умеют различать, называть по цвету, форме креативность: создают композицию работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе.</p>				<p>наложения. Модель 4К: коммуникабельность имеют представление об игрушках и материале, из которого они изготавливаются критическое мышление проявляет заботливое отношение креативность: самостоятельно развивают сюжет. работа в команде (объединяются для совместной игры)</p>
<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: смогут определять его направление Голос ребенка (любопытность) Модель 4К Прогулка №6 Игра (под руководством) «Волк и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях М4К (Работа в команде) голос ребенка (любопытность) Свободная игра «Кто Дальше прыгнет» Цель: смогут установить меру длины Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за осенними листьями Цель: смогут видеть красоту цветов Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Прогулка №7 Игра под руководством «Гуси, гуси, га,га,га...» Цель: Смогут быстро реагировать на команды Дифференциация (темп, скорость, время) Труд детей Цель: смогут собрать цветы в клумбе М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цель: смогут подчеркнуть ее характерные особенности Голос ребенка (любопытность) М4К Дифференциация (интерес, диалог) Прогулка №8 Свободная игра «Море волнуется раз....» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде) Труд детей Цель: смогут собрать осыпавший боярышник М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: смогут объяснить различия с деревьями Голос ребенка (любопытность) М4К Голос ребенка (критическое мышление) Прогулка №9 Игра (под руководством) «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Труд детей Цель: смогут собрать осенний букет М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: смогут классифицировать транспорт Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес, диалог) Прогулка №10 Игра (под руководством) «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Смогут применить навыки ловить мяч. М4К (работа в команде) М4К (креативность) Труд детей Цель: смогут собрать веточки М4К (работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад . Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начинай считать опять.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки « Лиса и Журавль»	Чтение сказки «Репка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				

Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра. «Найди свое дерево» Цель: определяют дерево по листу. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Структурированная игра. «Собери монеты». Цель: доводят действия до конца. М4К(работа в команде)	Игра под руководством. (драматизация): «Три медведя» Цель: последовательно излагает и выполняет событие в сказке. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Свободная игра. "Украсть скатерть". Цель: украшают скатерть ритмическим рисунком . М4К(работа в команде, проявляют креативность).	Структурированная игра. «Мой дом». Цель: подбирают картинки мебели для каждой комнаты. М4К(работа в команде, проявляют креативность).
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» Раздел рисование. Закреплять умения правильно держать карандаш. все ребята группы	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел основы математики. « Игра найди такой же предмет» Закрепить понятие « один- много» 1.Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; 1.Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел художественная литература. Развивать умение пересказывать небольшие сказки и рассказы 1.Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Социум» раздел ознакомление с окружающим миром. Закрепить знания о детском саде и сотрудниках. 1.Ахметов Камиль
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: смогут определять его направление	Наблюдение за осенними листьями Цель: смогут видеть красоту цветов	Наблюдение за воробьями Цель: смогут подчеркнуть ее характерные особенности	Наблюдение за деревьями Цель: смогут объяснить различия с деревьями	Наблюдение за транспортом

Уход детей домой	Консультация с родителями о поведении ребенка в мини-центре.	Консультация психолога:	Беседа с родителями «Безопасность ребенка в осенний период »	Консультация «Как организовать выходной день с ребенком»	Индивидуальная беседа с родителями.
---------------------	---	----------------------------	--	---	--

Методист: Яковлева К.Н. Методист:





Циклограмма на третью неделю (20.09-24.09.2021 год)

Старшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник (20.09.2021)	Вторник (21.09.2021)	Среда (22.09.2021)	Четверг (23.09.2021)	Пятница (24.09.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка..				

Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Моя любимая группа». Цель: смогут составить описательный рассказ про игрушку. М4К(проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание картины: «Осень». Цель: смогут описать осень по характерным признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	(Под руководством педагога) «Угости куклу Асем чаем» Цель: смогут назвать предметы чайного сервиза. М4К(проявляет коммуникабельность, проявляет креативность)	(Игра под руководством педагога) «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. М4К(работа в команде)	(Игра под руководством педагога). «Наш мини – центр». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №2 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Мой любимый детский сад». Цель: Воспитание уважения к труду взрослых и желание им помочь. Развитие слухового внимания – умение вслушиваться в речь взрослого. Расширение у	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров).Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Число и цифра	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. МУЗЫКА (П Л А Н У МУЗ.РАБОТНИКА) Казахский язык	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Мой любимый детский сад Цель: Воспитание любви к	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовы сказки». Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом

	<p>детей представления о мире взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности. Обогащение словарного запаса <u>глаголами</u>: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться. Пополнение словаря детей на основе улучшения знаний за счет имени существительных (<i>спальня, раздевалка.</i>)</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность умеют находить такой же предмет как на картинке. критическое мышление находят пару. креативность</p>	<p>1».</p> <p>Цель: Воспитание соучастия, желания помочь. Развитие слухового и зрительного внимания, воображения, мыслительной активности, умения узнавать и называть геометрические фигуры. Сравнение групп предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов..</p> <p>Знакомство с цифрой 1. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность называют части суток</p>	<p>Тақырып:Күз мезгілі. Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.,</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p> <p>Математический сундучок</p>	<p>детскому саду, к друзьям в группе. Развитие разговорной речи, внимания, памяти. Расширение знаний детей о работниках детского сада. Ознакомление с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Формирование различий и знание назначений помещений, какую работу выполняют в них.</p> <p>Модель 4К:</p>	<p>детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность умеют пересказать услышанное критическое мышление читают с интонацией РИСОВАНИЕ Тема: «Детский сад» (по замыслу) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности. Развитие творческих способностей. Формирование умения рисовать дом;</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>придумывают загадки</p> <p>работа в команде</p> <p>совместная работа</p>	<p>критическое мышление</p> <p>умеют различать, называть соответствия между двумя группами предметов.</p> <p>креативность:</p> <p>определяют «один», « много» предметов</p> <p>работа в команде</p> <p>согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Угощение для друзей (предметная лепка)</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческого мышления. Формирование навыков лепки предметов, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук (раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями).</p>			<p>дополнять изображение на основе впечатлений об окружающей жизни.</p> <p>Совершенствование техники рисования восковыми мелками.</p> <p>Модель 4К</p> <p>коммуникабельность</p> <p>рассказывают о мини - центре</p> <p>креативное мышление</p> <p>умеют рисовать восковыми мелками</p> <p>креативность</p> <p>рисуют садики разные по форме</p> <p>работа в команде</p> <p>согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе</p>
--	--	---	--	--	--

	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Карточка №11 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цели:</i>- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. Модель 4К (любопытность) М4К (критическое мышление) Игра (под руководством) «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за осенними листьями Цель: смогут видеть красоту цветов Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес, диалог) Игра (под руководством) «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Смогут применить навыки ловить мяч. М4К (работа в команде) М4К (креативность) Труд детей Цель: смогут собрать веточки М4К (работа в команде)</p>	<p>Карточка №13. Наблюдение за разными видами транспорта. <i>Цели:</i>- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Цель: смогут подчеркнуть ее характерные особенности Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Игра под руководством «Гуси, гуси, га,га,га...» Цель: Смогут быстро реагировать на команды Дифференциация (темп, скорость, время) Труд детей Цель: смогут собрать цветы в клумбе М4К (работа в команде)</p>	<p>Карточка №14. Наблюдение за муравьем. <i>Цели:</i> —расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; —вызывать интерес к окружающему миру. Голос ребенка (любопытность) М4К Дифференциация (интерес, диалог) Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде) Труд детей Цель: смогут собрать осыпавший боярышник М4К (работа в команде)</p>	<p>Карточка №15. Наблюдение за березой <i>Цели:</i> — продолжать наблюдение за березой осенью; — учить находить сходство и различия березы летом и осенью Голос ребенка Игра (под руководством) «Волк и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях М4К (Работа в команде) голос ребенка (любопытность) Свободная игра «Кто Дальше прыгнет» Цель: смогут установить меру длины Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде)</p>

	(любопытность)) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Труд детей Цель: смогут собрать осенний букет М4К (работа в команде)				
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Это – ложка Это – чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей	Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.	Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение русских народных сказок	Чтение сказки Спящая красавица	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтения сказки «Морозко»	Чтение потешек

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра под руководством педагога. «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача и больного. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)</p>	<p>Структурированная игра. «Кулинария». Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. М4К(проявляет креативность, работа в команде)</p>	<p>Игра под руководством педагога. «Чудесный мешочек» Цель: умеет выбирать на ощупь. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)</p>	<p>Структурированная игра. «Чья колонна быстрее построится?». <u>Цель:</u> строить в колонну по-одному. М4К(работа в команде)</p>	<p>Структурированная игра. «Что бывает круглым, квадратным, треугольным?» <u>Цель:</u> определяют геометрическую форму предметов мебели. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» Раздел рисование. Закреплять умения правильно держать восковой мелок. все ребята группы</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел основы математики. « Число и цифра 1 Закрепить понятие « один- много» 1.Кляйн Александра 2. Тарасов Олег Яковлев Арсений</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Ползание на четверенька 1.Абдиров Арслан 2. Мелещенко Милена</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел Развитие речи «Мой любимый детский сад». Развивать умение правильно и четко произносить слова 1.Яковлев Арсений 2. Ахметов Камиль</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» Художественная литература Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовые сказки»..</p>

					1.Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Карточка №11 Наблюдение за сезонными изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за осенними листьями Цель: смогут видеть красоту цветов</p>	<p>Карточка №13. Наблюдение за разными видами транспорта. Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека</p>	<p>Карточка №14. Наблюдение за муравьем. Цели: —расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; —вызывать интерес к окружающему миру</p>	<p>Карточка №15. Наблюдение за березой Цели: —продолжать наблюдение за березой осенью; учить находить сходство и различия березы летом и осенью</p>
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Консультация: "Поведение детей в детском саду"	Общение с родителями. Уход детей домой. Педагогическая гостиная "Что нужно знать о своем ребенке?"	Общение с родителями. Уход детей домой. «Как развивать у ребенка внимательность» (памятка).	Беседа с родителями. Уход детей домой.	Беседа с родителями. Уход детей домой. Участие в выставке "Осенняя фантазия".

Методист: Яковлева К.Н Методист:





Циклограмма на четвертую неделю (27.09-1.10.2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Моя семья»
 Подтема «Мои любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник (27.09.2021)	Вторник (28.09.2021)	Среда (29.09.2021)	Четверг (30.09.2021)	Пятница (1.10.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка..				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Моя любимая игрушка». Цель: смогут составить описательный рассказ про игрушку.	В рамках реализации программы «Рухани жаңгыру» Рассматривание картины: «Времена года».	(Под руководством педагога) «Соберем пирамидку » Цель: смогут назвать кольца пирамиды по цветам. М4К (проявляет	(Игра под руководством педагога) «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом	(Игра под руководством педагога). «Заводные игрушки». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

	М4К(проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)	Цель: смогут описать осень по характерным признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	коммуникабельность, проявляет креативность)	стихотворения, выполнять движения по сигналу. М4К(работа в команде)	М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №2 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Страна игрушек». (составление описательных рассказов об игрушке). Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие навыка согласования слов в роде, числе, падеже. Обучение детей составлению описательного рассказа об игрушке по образцу воспитателя.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Число и цифра 2. Сравнение предметов по толщине». Цель: Воспитание желания получать знания. Развитие внимания, наблюдательности. Сравнение групп	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА) Казахский язык Тақырып: Күз мезгілі. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Игрушки Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие разговорной речи, обогащение словаря по теме. Расширение представлений об игрушках и материала, из	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Мир театра Цель: Воспитание умения соблюдать этические нормы поведения. Развитие навыков красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения. Обучение детей умению выражать эмоций через движение Модель 4К: командная игра Развитие навыков красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные

	<p>Модель 4К: коммуникабельность умеют описать любимую игрушку</p> <p>критическое мышление находят пару.</p> <p>креативность отгадывают загадки</p> <p>работа в команде совместная работа</p> <p>Конструирование Тема: «Самолет» (из строительного материала). Цель: Воспитание самостоятельности в выполнении работе. Развитие логического мышления и конструктивных навыков. Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого стройматериала по образцу. Модель 4К</p>	<p>предметов, содержащих 1 и 2, 2 и 2 предмета, установление равенство и неравенство, соотнесение число предметов с цифрой. Знакомство с цифрой 2. Формирование навыков сравнения двух контрастных одинаковых предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (д/и «Когда это бывает») Модель 4К: коммуникабельность знакомство с новой цифрой 2</p> <p>критическое мышление умеют различать, цифру 1 и 2</p> <p>креативность: определяют «один», «много» предметов</p> <p>работа в команде согласуют свой выбор</p>	<p>дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.,ния и мимику</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p> <p>Математический сундучок</p>	<p>которого они изготовлены. Закрепление знаний назначений игрушек. Закрепление умений проводить обследование предметов зрительно осязательным способом.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность умеют рассказать о бережном отношении к игрушкам</p> <p>критическое мышление знают значение игрушек.</p>	<p>движения.</p> <p>РИСОВАНИЕ Тема: «Куколка Неваляшка» (предметное) Цель: Воспитание усидчивости, дисциплинированности и, аккуратности в работе. Развитие навыков рисования округлых форм. Формирование умения рисования игрушки округлой формы. Совершенствование техники рисования красками, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Модель 4К коммуникабельность рассказывают об игрушках</p> <p>критическое мышление умеют рисовать округлые формы</p> <p>креативность рисуют рисунок</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>коммуникабельность рассказывают о деталях самолета</p> <p>критическое мышление правильно складывают бумагу</p> <p>креативность украшают самолет</p> <p>работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе</p> <p>Аппликация Тема: «Неваляшка» (вырезание 1-2 кругов, остальные детали - заготовки) Цель: Воспитание самостоятельности и активности. Развитие чувства формы, эстетического восприятия. Обучение детей вырезыванию округлых форм из квадратов путем плавного</p>	<p>с детьми, выполняют задание вместе.</p>			<p>красками</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Посмотри вокруг» Цель: Воспитание интереса и любви к природе. Развитие умения находить и называть части дерева. Совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов. Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада. Формирование навыков понимания необходимости определенных условий для растений.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность умеют рассказать об окружающей природе</p> <p>критическое</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>закругления углов Модель 4К коммуникабельность рассказывают о игрушки неваляшки критическое мышление правильно складывают вырезанные детали креативность склеивают детали по образцу работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе</p>				<p>мышление знают некоторые виды деревьев и кустарников</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 1 Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Модель 4К (любознательность</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл,</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за лошадью Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного. Цель: смогут подчеркнуть</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за кошкой. Цели: — закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; — воспитывать гуманные чувства к</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового Голос ребенка Игра (под руководством) «Волк</p>

	<p>) М4К (критическое мышление) Игра (под руководством) «Кошка и мыши» Голос ребенка (любопытность)) М4К (работа в команде)</p>	<p>стекло). Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес, диалог) М4К (работа в команде) М4К (креативность) Труд детей Цель: смогут собрать веточки М4К (работа в команде)</p>	<p>ее характерные особенности Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Труд детей Цель: смогут собрать цветы в клумбе М4К (работа в команде)</p>	<p>животным, которых приручил человек. Голос ребенка (любопытность) М4К Дифференциация (интерес, диалог) Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде) Труд детей</p>	<p>и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях М4К (Работа в команде) голос ребенка (любопытность) Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде)</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	<p>Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.</p>	<p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад . Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начинай считать опять.</p>	<p>Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки</p>
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	<p>Чтение сказки «колобок»</p>	<p>Ах, ты котик серенький , хвостик у тебя беленький , Брысь, котик, не</p>	<p>Чтение сказки «Белоснежка»</p>	<p>Чтение сказки «Дюймовочка»</p>	<p>Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио</p>

		ходи! Наших деток не буди.			песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством педагога. «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Свободная игра: "Украшь скатерть" Цель: украшают скатерть ритмическим рисунком . М4К(проявляет креативность, работа в команде)	Игра под руководством педагога. «Собери картинку». Цель: Собирают из частей целое. М4К(проявляет креативность, работа в команде)	Структурированная игра (эксперимент) "Что в пакете" Цель: определяют свойства воздуха. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Структурированная игра. «Мебель для кукол» Цель: выкладывают силуэт из палочек Кюизенера. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» «Страна игрушек». (составление описательных рассказов об	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел основы математики. Число и цифра 2. Сравнение предметов по толщине».	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Естествознание Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие разговорной речи	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» Рисование Развитие навыков рисования округлых форм. 1.Все дети

	игрушке). Абдиров Арслан	Все дети группы	Абдиров Арслан	Яковлев Арсений Тарасов Олег	группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду.	Прогулка 2 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Прогулка 3 Наблюдение за лошадью Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного.	Прогулка 4 Наблюдение за кошкой. Цели: — закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; — воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	Прогулка 5 Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа с родителями о подготовки осенних поделок..	Беседа с родителями о поведении	Индивидуальная беседа с родителями

Методист: Яковлева К.Н. Методист:





Циклограмма на первую неделю (4.10-8.10.2021 год)
Старшая группа
Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»
Подтема «Здравствуй, осень золотая»

Режим дня	Понедельник (4.10.2021)	Вторник (5.10.2021)	Среда (6.10.2021)	Четверг (7.10.2021)	Пятница (8.10.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание картины: «Осень». Цель: смогут	Структурированная игра. «Собираемся на прогулку». Цель: могут назвать предметы одежды М4К(проявляет	Игра под руководством педагога. «Как сказать правильно». Цель: могут назвать	Игра под руководством педагога. «На что похоже?» Цель: смогут анализировать и делать выводы М4К(вырабатывает	Игра под руководством педагога. «Закончи моё предложение». Цель: могут дополнять

	описать осень по характерным признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникативность)	коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)	положительные и отрицательные поступки человека в повседневной жизни. М4К(проявляет коммуникативность, вырабатывает критическое мышление)	критическое мышление)	предложения. М4К(проявляет коммуникативность ,вырабатывает критическое мышление)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Составление рассказов по картинкам из серии «Осень» Цель: Воспитание любви к природе, желание рассказывать о её красоте. Развитие активного словаря, обогащая его новыми понятиями, прилагательными, глаголами. Формирование умения составлять небольшой рассказ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра). ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Широкий – узкий». Цель: Воспитание в детях стремления помочь тем, кто	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ползание под верёвку, закреплённую на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА) Казахский язык Тақырып: Менің балабақшам Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Жай сөйлем құруға машықтандыру. Өзіне таныс сөздерден жай	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.); запрыгивание и спрыгивание со скамьи, приземляясь на носки полусогнутых ног; бег с увёртыванием. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Осень наступила Цель: Воспитание умения любоваться красотой осенней природы, беречь ее. Развитие вниманий и наблюдательности. Расширение знаний детей	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Воспитание желания трудиться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены

	<p>по содержанию картин, называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p>Дидактическая игра « Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: угадывают на ощупь овощи</p> <p>Модель 4 К:.</p> <p>Командная работа – выполняют работу в соответствии с заданием.</p>	<p>оказался в трудной ситуации. Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине и навыков с помощью раз личных анализаторов (з рительного, слу хового, осязательного). Формирование навыка в сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Формирование навыка счет до 2, умения соотносить цифры с количеством предметов.</p> <p>Игра: « Найди такой же»</p> <p>Цель: умеют различать, называть соответствия между двумя группами предметов.</p> <p>Лепка Тема: Рябинка (пластилинография) Цель: Воспитание интереса к лепке.</p>	<p>сөйлөмдөр кұрастыра алуға үйретеді.</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p> <p>Математический сундучок</p>	<p>об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень».</p> <p>Закрепление различий деревьев по листьям, стволам.</p> <p>Модель 4 К: Командная работа – определяют общую задачу и способы ее достижения. Коммуникация – обсуждают, что нужно сделать для того, чтобы был результат</p> <p>МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА)</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>разные жизненные явления</p> <p>РИСОВАНИЕ Тема: Здравствуй, осень. (сюжетное) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Развитие и совершенствование техники рисования красками: хорошо промывать и осушать кисть, прежде чем набирать другую по цвету краску, уметь подождать пока высохнет. Формирование навыков изображения картины осени. Обучение рисованию деревьев: ветки толстые и тонкие</p> <p>Модель 4 К: Командная работа – оказывают помощь сверстникам Креативность – пробуют другие методы рисования</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Развитие фантазии. Формирование навыков лепки предметов, умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), придавливать большим пальцем правой руки, придавать ему форму рябиновой ягоды.</p> <p>Модель 4 К: Командная работа – оказывают помощь сверстникам Креативность – пробуют способ лепки пластилинография Критическое мышление – оценивают свои работы</p>			<p>Критическое мышление – оценивают свои работы</p>
--	--	---	--	--	---

	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка 1. (Неструктурированное, наводящие вопросы) Цель: Выявить знание детей о сезонных изменениях в природе. Худ. Слово . Миновало лето ,осень наступила . На полях и в рощах пусто и уныло. Птички улетели ,стали дни короче . Солнышко не видно, темны – темны ночи. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. (Под руководством педагога) «Гуси», «Пастух и стадо» Цели: совершать координацию движений;</p>	<p>Прогулка 2. Наблюдение(сплошное) Цель: зафиксировать как дети ведут себя наблюдая за воробьем. Худ .слово: стих-ие: «Воробей по лужице». Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу . (Игры под руководством педагога) «Солнышко и дождик». Цель: умеют двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. М4К (работа в команде)</p>	<p>Прогулка 3. Наблюдение (Неструктурированная) Цель: знают ли дети о понятие «листопад » . Худ. Слово Загадки про «листопад». Трудовая деятельность Уборка листьев . (Игры под руководством педагога) «Поймай лист». Цель: Умеет сдувать лист с ладони. М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)</p>	<p>Прогулка 4. Наблюдение . (наводящие вопросы) Цель: отследить, как наблюдают дети за деревьями. (Под руководством педагога). «Загадай, мы отгадаем». Цель: знают о растениях сада и огорода; называют их признаки, описывают и находят их по описанию. М4К (работа в команде) Худ.слово: поговорки об осени. Трудовая деятельность: «Сбор семян растений».</p>	<p>Прогулка 5. Наблюдение. (сплошное) Цель: пронаблюдать за творческими способностями детей. Художественное слово: Сказка «Ветер и цветок» Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. (Под руководством педагога) «Осенний ветер и листочки ». Цель: Умеет соотносить листик к дереву. М4К (работа в команде)</p>

	развивать ловкость, пространственную ориентировку. М4К (работа в команде)				
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.	Тили –час, тьли-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»! Вот и кончился обед.	Час обеда пришел Села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой ,а в не мелкой.	Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Колыбельная песенка «Спят усталые игрушки» для прослушивания	Чтение сказки «12 месяцев»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Рукавичка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	(Под руководством педагога) Плигра: «Курица с цыплятами». Цель: смогу выполнять движения в соответствии с текстом. М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).	(Под руководством педагога). «Путаница». Цель: уточнить знания детей о частях растений. М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность	(Под руководством педагога) «Для человека какой профессии — это нужно?» Цель: Называет какой предмет необходим человеку определенной профессии. М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).	Чтение любимых сказок: «Мойдодыр», «Дюймовочка». Цель: смогут запомнить небольшие сказки и пересказать их. М4К(коммуникабельность)	(Структурированная игра) «Парикмахерская» Цели: обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера. М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Составление рассказов по картинкам из серии «Осень» Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Абдиров Арслан Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе. Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)». Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				

Прогулка	Прогулка 1. (Неструктурированное, наводящие вопросы) Цель: Выявить знание детей о сезонных изменениях в природе.	Прогулка 2. Наблюдение(сплошное) Цель: зафиксировать как дети ведут себя наблюдая за воробьем.	Прогулка 3. Наблюдение (Неструктурированная) Цель: знают ли дети о понятие «листопад» .	Прогулка 4. Наблюдение . (наводящие вопросы) Цель: отследить, как наблюдают дети за деревьями.	Прогулка 5. Наблюдение. (сплошное) Цель: пронаблюдать за творческими способностями детей.
Уход детей домой	Общение с родителями. Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу». Цель: смогут прибывать в хорошем настроении М4К (коммуникабельность)	Общение с родителями Рефлексия: «Скажи доброе слово». Цель: смогут быть вежливыми. М4К (коммуникабельность)	Общение с родителями Рефлексия «Я сегодня самый лучший». Цель: смогут оценить свои положительные стороны. М4К (коммуникабельность)	Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь, Рефлексия «Добрые пожелания». Цель: смогут быть доброжелательными М4К (коммуникабельность)	Беседа с родителями Рефлексия «Радостные объятия». Цель: смогут быть дружелюбными. М4К (коммуникабельность)

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на вторую неделю (11.10-15.10.2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»
 Подтема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник (11.10.2021)	Вторник (12.10.2021)	Среда (13.10.2021)	Четверг (14.10.2021)	Пятница (15.10.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Игра под руководством «Кошки-мышки» Цель: играют дружно и сообща. Голос ребенка(активность) М4К(работа в	Игра под руководством «Зайка серенький» Цель: согласовывают движения со словами. Голос ребенка(активность)М 4К(работа в команде)	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: бегают в разных направлениях. Голос ребенка(активность)М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: знают ПДД; бегают в разных направлениях. Голос ребенка(активность)М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: собирают целое из частей. Голос ребенка(любопытность)

	команде)				М4К(критическое мышление)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Воспитание интереса и внимания к слову с использованием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными . Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), обобщающие	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 м, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40см. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Число и цифра 3. Сравнение предметов по ширине». Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие умения сравнивать предметы по ширине.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБТНИКА) Казахский язык Такырып: Менің балабақшам Максаты: Жаңа сөздер үйрету. Жай сөйлем құруға машықтандыру. Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйретеді. КРУЖКОВАЯ РАБОТА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ходьба и бег в колонне по одному и в кругу. Ходьба по шнуру, положенному по круг ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Шляпка на ножке Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Дид.игра (структурированная) « соберем грибы» Цель: Различают съедобные и не съедобные	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Мы актеры Цель: Воспитание интереса к театрализованной игре. Развитие чувства ритма и координации движений. Формирование навыков понимания эмоциональной выразительности движений. РИСОВАНИЕ Тема: «Яблоки и сливы» Цель: Воспитание художественного вкуса. Развитие эстетического восприятия, способность передавать характерные

	<p>понятия (овощи, фрукты). Дид.игра (под руководством) « Достань и назови». Цель: Знают название овощей Модель 4К: коммуни- кабельность Могут рассказать о ценности овощей критическое мышление знают как выращивают овощи работа в команде (согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе); креативность (высказывают свое мнение) Конструирование Тема: «Грибная поляна» (из природного материала). Цель: . Воспитание бережного отношения к</p>	<p>Формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп предметов два и два, два и три, установление равенства и неравенства. Знакомство с цифрой 3. Дид.игра (под руководством) «Когда это бывает?» Цель: умеют различать части суток. Модель 4К: коммуни- кабельность называют части суток критическое мышление имеют представления о частях суток креативность: определяют где один предмет, а где много. работа в команде (согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе);</p>	<p>Математический сундучок</p>	<p>грибы Модель 4К: коммуни- кабельность Умеют называть из чего состоит гриб креативность: (самостоятельно развивают сюжет); работа в команде (объединяются для совместной игры) МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА) КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>особенности художественного образа. Закрепление умения изображать овальные формы, передавать их отличия от круглых; располагать равномерно несколько предметов на листе бумаги, формирование навыка закрашивания карандашом с учетом формы (закрашивать только в одном направлении сверху вниз или слева на право, не выходя за пределы контура). Игра (структурированная) «Угощение для зайчика Цель: находят картинку круглой и овальной формы. Модель 4К коммуни- кабельность – описывает внешний вид зайчика креативное мышление на что похоже туловище, хвост.</p>
--	--	---	--------------------------------	---	--

	<p>природе. Развитие мелкой моторики рук. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p>Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие умения аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой. Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов. Дид.игра (структурированная) « Разложи листочки по цвету?» Цель: Умеют</p>	<p>Лепка Тема: Рябинка (пластилинография) Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие фантазии. Формирование навыков лепки предметов, умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), придавливать большим пальцем правой руки, придавать ему форму рябиновой ягодки. Модель 4 К: Командная работа – оказывают помощь сверстникам Креативность – пробуют способ лепки</p>			<p>креативность- из элементов создают рисунок фруктов работа в паре - закрашивание фона и дополнение рисунка элементами</p> <p>Озн. с окр миром Тема: «Откуда хлеб пришел». Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания, к труду людей. Развитие интереса к процессу получения хлеба. Формирование знаний о значении труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба Цель: Знают как выращивают хлеб. Модель 4К: коммуникабельность Могут рассказать о ценности хлеба критическое мышление знают как выращивают хлеб..</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>приклеивать вырезанные детали Модель 4К: Коммуникабельность (называют изменения в природе осенью); критическое мышление (умеют составлять композицию креативность: (самостоятельно развивают сюжет); работа в команде (объединяются для совместной игры</p>	<p>пластилинография Критическое мышление – оценивают свои работы</p>			<p>работа в команде (согласуют свои выбор с детьми, выполняют задание вместе); креативность (высказывают свое мнение)</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: имеют представление о взаимосвязи живой и неживой природы; представление об осенних месяцах; выделяют</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за воробьем. Цель: имеют представления об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Голос ребенка(любопытность)М4К</p>	<p>Прогулка№8 Наблюдение за листопадом. Цель: имеют представления о признаках поздней осени; уточняют почему падение листьев называют листопадом. Голос ребенка(любопытность) М4К (коммуникативность)</p>	<p>Прогулка№9 Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние Голос ребенка (любопытность) Модель 4К Игра (под руководством педагога «Караси и щука» Цель: ориентируются в пространстве</p>	<p>Прогулка№10 Наблюдение за птицами Цель: смогут называть птиц Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес, диалог) Свободная игра «Кто выше подпрыгнет» Цель: смогут</p>

	<p>изменения в жизни растений и животных в осеннее время Голос ребенка(любопытность) М4К (коммуникативность) Труд «Уборка участка от опавших листьев» Цель: проявляют радостное настроение от выполненной работы. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Третий лишний» Цель: соблюдают правила игры; развивают ловкость и быстроту бега. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>(коммуникативность) Труд «Сбор сухих веток» Цель: проявляют желание к труду. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Догони свою пару» Цель: выполняют движения по сигналу воспитателя; четко ориентируются при нахождении своей пары. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>Труд «Сбор опавших листьев на участке» Цель: Проявляют интерес к труду, помогают друг другу. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Кот и мыши» Цель: соблюдают правила игры. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>голос ребенка, (Любопытность) Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде)</p>	<p>установить меру высоты Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Труд детей Цель: смогут помочь поднять камушки М4К (работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад . Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начинай считать опять.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки « Лиса и Журавль»	Чтение сказки «Репка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № II Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка серебристая, Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной». Цель: проявляют элементарные навыки ухода за собой. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Магазин» Цель: играют дружно и общаются; помогают друг	Рассматривание сюжетных картин «Осень». Цель: Дети смогут логически мыслить	Свободна игра «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. М4К (критическое	Беседа на тему «Осенний лес» Цель: дети смогут описывать увиденное Голос	(Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» Цель: смогут помнить

	другу. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	мышление) Голос ребенка (любопытность)	ребенка (активность) М4К (критическое мышление)	наизусть отрывок из стихотворения Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Составление рассказов по картинкам из серии «Осень» Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Абдиров Арслан Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе. Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)». Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: имеют представление о взаимосвязи живой и неживой природы; представление об	Прогулка №7 Наблюдение за воробьем. Цель: имеют представления об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений	Прогулка №8 Наблюдение за листопадом. Цель: имеют представления о признаках поздней осени; уточняют почему падение листьев называют листопадом.	Прогулка №9 Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние	Прогулка №10 Наблюдение за птицами Цель: смогут называть птиц

	осенних месяцах; выделяют изменения в жизни растений и животных в осеннее время				
Уход детей домой	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: будут развивать у ребенка желание к труду и самостоятельности	Беседа «Спорт и ребенок» Цель: помогают ребенку укрепить здоровье и иммунитет с помощью спортивных упражнений.	Беседа «Как развивать любопытность?» Цель: помогают развить у ребенка интерес и любопытность»	Беседа «Режим дня группы» Цель: смогут познакомиться с режимом дня группы.	Беседа «Организованная учебная деятельность в старшей группе» Цель: имеют представление об ОУД группы в течение каждого дня.

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на третью неделю (18.10-22.10.2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»
 Подтема «Из чего получается хлеб?»»

Режим дня	Понедельник (18.10.2021)	Вторник (19.10.2021)	Среда (20.10.2021)	Четверг (21.10.2021)	Пятница (22.10.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: действуют по сигналу воспитателя. Голос ребенка(активность)М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Зайка» Цель: согласовывают движения со словами. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: действуют по сигналу воспитателя; согласовывают движения со словами. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: смогут закрепить знания о транспорте и ПДД. Голос ребенка (активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Мыши в кладовой» Цель: ориентируются в пространстве; бегают не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка(активность)

					M4K(работа в команде)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №2 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Хлеб - всему голова!» Цель: Воспитание у детей бережного отношения к хлебу и уважение к людям труда. Развитие умения преобразовывать существительных в прилагательные (<i>пшеница – пшеничный др.</i>). Обобщение и систематизация знаний детей о хлебе, многообразии хлебобулочных изделий. Расширение знаний детей о злаковых культурах. Дид.игра (под	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе». Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие логики и зрительной памяти, образного мышления. Формирование умения различать и	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см). МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБТНИКА) Казахский язык Тақырып: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, ойыншықтардың түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақты тыңдауға үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Игры соревновательного направления. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Каким бывает хлеб Цель: Воспитание уважения к труду взрослых. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. КРУЖКОВАЯ РАБОТА	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: Воспитание выдержки. Развитие памяти и мышления. Закрепление знаний детей о литературном жанре – стихотворении. Оказание помощи детям в заучивании наизусть стихотворения. РИСОВАНИЕ Тема: «Рушник для каравая хлеба» (декоративное)(краски) Цель: Воспитание положительного эмоционального

	<p>руководством) « Достань и назови». Цель: Знают как выращивают хлеб. Модель 4К: коммуникабельность Могут рассказать о ценности хлеба критическое мышление знают как выращивают хлеб.. работа в команде (согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе); креативность (высказывают свое мнение)</p>	<p>пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепление умений сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия Игра: «Четвертый лишний» Цель: умеют ориентироваться в пространстве Модель 4К: Коммуникабельность Знают о величине критическое мышление креативность придумывают загадки. работа в команде объединяются для совместной игры</p>	<p>арттыру. КРУЖКОВАЯ РАБОТА Математический сундучок</p>		<p>отношения к работе, желания рисовать. Развитие эстетического вкуса. Формирование навыков развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства; формирование умений составлять узоры на полосе, ритмично располагая элементы, соблюдая симметрию, сочетать цвета и оттенки.</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка№11 Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: отличают грузовой автомобиль</p>	<p>Прогулка№12 Наблюдение за дождливой погодой. Цель: смогут познакомиться с наиболее типичными</p>	<p>Прогулка№13 Наблюдение за лужами. Цель: проявляют интерес к изменениям, происходящим в природе; имеют представления о том, что</p>	<p>Прогулка№14 Наблюдение «Многообразие листьев» Цель: видят многообразие красок золотой осени. Имеют представление что такое</p>	<p>Прогулка№15 Наблюдение за рябиной. Цель: наблюдают за рябиной осенью; находят сходство и различия красной и</p>

	<p>от легкового. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Труд. Покормить птиц. Цель: проявляют интерес к трудовой деятельности; действуют дружно и сообща. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Мы веселые ребята» Цель: соблюдают правила игры; действуют быстро и ловко; упражняются в беге. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>особенностями поздней осени — дождливой погодой. Могут уточнить название и назначение предметов одежды. Голос ребенка(любопытность) М4К (креативность) Труд. Опрыскивают растения. Цель: проявляют интерес к трудовой деятельности; помогают взрослым. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Кот и мыши» Цель: бегают в разных направлениях. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>лужи образуются от таяния снега. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Труд. Сбор поломанных веток на участке. Цель: проявляют трудолюбие, желание помогать взрослым; формируют навыки коллективного труда; самостоятельно выполняют поручения. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Найди где спрятано» Цель: ориентируются в пространстве. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>листопад. Голос ребенка(активность) М4К(критическое мышление) Труд. Уборка опавших листьев. Цель: действуют дружно и сообща; проявляют интерес к труду. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Северные олени», «У оленя дом большой» Цель: прыгают с продвижением вперед. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>черной рябины. Голос ребенка(любопытность) М4К (коммуникативность) Труд. Подметание дорожек на участке. Цель: проявляют интерес к труду. Голос ребенка(любопытность)М4К(работа в команде) Игра под руководством « Поймай мяч» Цель: бегают преодолевая препятствия. Голос ребенка(активность)М4К(работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

	Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.	Супик жиденский, но питательный! Будешь худенький, но пузатенький.	Кушай кашку ,девочка, Девочка - припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Час обеда подошел, сели деточки за стол.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Колобок «	Чтение сказки «Маша и медведь»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Репка»	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумя камыши, засыпают малыши.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № II Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка серебристая, Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной». Цель: проявляют элементарные навыки ухода за собой. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободные игры с конструкторами и пирамидами. Цель: развивают мелкую моторику, внимательность, мышление. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Веселые пчелы» Цель: повторяют и закрепляют знание основных цветов. Голос ребенка(любопытность)М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Больница» Цель: умеют играть дружно и сообща; расширяют знания о профессии врач. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Мама и дети» Цель: проявляют интерес и заботу к семье. Голос ребенка(активность)М4К(коммуникабельность)	Структурированная игра «Пазлы по номерам» Цель: закрепляют порядковый счет. Голос ребенка(любопытность)М4К(работа в команде)

Индивидуальная работа по Индивидуальной карте развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие умения преобразовывать существительных в прилагательные (пшеница – пшеничный) Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Формирование умения различать и пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Кораблик». Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Умение правильно держать карандаш Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка№11 Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: отличают грузовой автомобиль от легкового.	Прогулка№12 Наблюдение за дождливой погодой. Цель: смогут познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Могут уточнить название и назначение предметов одежды.	Прогулка№13 Наблюдение за лужами. Цель: проявляют интерес к изменениям, происходящим в природе; имеют представления о том, что лужи образуются от таяния снега.	Прогулка№14 Наблюдение «Многообразие листьев» Цель: видят многообразие красок золотой осени. Имеют представление что такое листопад.	Прогулка№15 Наблюдение за рябиной. Цель: наблюдают за рябиной осенью; находят сходство и различия красной и черной рябины.
Уход детей домой	Беседа «Закаливание организма ребенка» Цель: могут укреплять здоровье	Беседа «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» Цель: смогут	Беседа «Если Ваш ребенок застенчив» Цель: смогут раскрыть творческие стороны и интересы ребенка	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» Цель: будут обращать внимание на интересы ребенка к игрушкам.	Беседа «Книга- наш лучший друг» Цель: смогут правильно подобрать худ. литературу для

	ребенка правильно.	расширить свои знания о воспитании ребенка.			чтения с ребенком.
--	--------------------	---	--	--	--------------------

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на четвертую неделю (25.10-29.10.2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»
 Подтема «Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник (25.10.2021)	Вторник (26.10.2021)	Среда (27.10.2021)	Четверг (28.10.2021)	Пятница (29.10.2021)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Свободная игра«Бегите ко мне» Цель: бегут по сигналу воспитателя в определенном направлении. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Лиса и куры» Цель: будут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: согласовывают движения со словами. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Мыши и кот» Цель: играют дружно и сообща. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством«Автомоб или» Цель: будут расширять свои представления о транспорте. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)

<p>Утренний круг Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг карт №2 Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				
<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Наши пернатые друзья». Звуковая культура речи. Звуки «п» и «б». Цель: Развитие умения самостоятельного наблюдения, анализа, сравнения, выявления, умения отвечать на поставленные вопросы. Закрепление артикуляции глухих звуков (п), (б). Обучение произношению глухого звука (п) изолировано, в слогах и Словах, различению звуков (п) и(б). Введение в активный словарь обобщающих слов:</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд(расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бросание мяча о пол и ловля. 2. 3 ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа». Цель: Совершенствование умения считать в пределах 3. Формирование умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) –</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБТНИКА) Казахский язык Тақырып:Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, ойыншықтардың түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақты тыңдауға үйрету. Тіл үйренуге деген</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Катание мяча между 6 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; бег по внешнему кругу. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: Перелетные птицы. Цель: Расширение знаний о перелётных птицах, о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторение сезонных признаков. Развитие познавательного интереса. Воспитание бережного отношения к природе. Игра: «Четвертый лишний» Цель: умеют отличать зимующих птиц от перелётных.. Модель 4К: Коммуникабельность Знают о птицах родного края.</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Худ.литература Тема: Кто как ходит? Цель: Обучение навыкам выразительности движений, имитируя походку животных. Развитие умения ориентироваться на сцене. Воспитание интереса к искусству перевоплощения. Игра « Дикие и домашние». Цель: умеют различать диких и домашних птиц. Модель 4К: коммуникабельность Могут пересказать текст критическое мышление умеют различать диких и домашних</p>

	<p>домашние птицы. Воспитание желания заботиться о птицах. Игра: « Голоса птиц» Цель: Умеют воспроизводить голоса птиц. Модель 4К: коммуникабельно сть Проявляют интерес и желание заботиться. критическое мышление Знают о перелётных птицах. работа в команде (согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе); креативность умеют воспроизводить голоса птиц.</p> <p>Конструирование Тема: «Птица» (из бумаги). Цель:</p>	<p>Игра: « Найди такой же» Цель: умеют различать, называть соответствия между двумя группами предметов. Модель 4К: коммуникабельность Знают геометрические фигуры креативность умеют различать, называть соответствия между двумя группами предметов. работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе .</p>	<p>қызығушылықтарын арттыр</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА Математический сундучок</p>	<p>критическое мышление сопереживают ко всему живому, что их окружает; креативность придумывают загадки. работа в команде объединяются для совместной игры</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>птиц креативность высказывают свое мнение работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе</p> <p>РИСОВАНИЕ Тема: «Красивая птичка» (предметное) (карандаш) Цель: Формирование навыков изображения птицы, правильной передачи в рисунке расположения частей, соотношение их по величине, изображение круглой и овальной формы. Развитие технических навыков рисования карандашом. Воспитание аккуратности в работе. Пальчиковая гимнастика: « Птичка ». Цель: Умеют показывать движения в соответствии с</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Формирование навыков сминать листы бумаги в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, хвост) формируя макет птицы. Развитие мелкой моторики рук, воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.</p> <p>Аппликация Тема: «Птицы на ветках» Цель: Обучение умению изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять геометрическую форму. Обучение детей вырезыванию округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов.</p>				<p>текстом. Модель 4К коммуникативность – рисуют нетрадиционным способом креативное мышление на что похоже туловище, хвост. креативность из элементов создают рисунок работа в паре умеют показывать движения в соответствии с текстом. Озн, с окружающим Тема: Осень золото роняет Цель: Воспитание эстетического восприятия, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие умения высказывать свое мнение, делать выводы. Формирование</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Развитие цветового восприятия, воображения, мышления.</p> <p>Воспитание доброго, заботливого отношения к птицам. Умение дополнять аппликацию рисунком</p>				<p>навыков наблюдения за осенней природой, замечать элементарных изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей.</p> <p>Игра: « Автомобиль и воробышки» Цель: Умеют различать и называть части тела птиц.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность Умеют различать и называть части тела птиц.</p> <p>креативность: самостоятельно развивают сюжет</p> <p>работа в команде играют соблюдая правила игры.</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №16 Наблюдение за песком. Цель: будут иметь представление о</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за деревьями без листьев. Цель: узнают деревья</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за ветром. Цель: определяют силу ветра; расширяют представления о неживой</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за приметами золотой осени. Цель: уточняют представление о золотой</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за лесом поздней осенью. Цель: имеют представление об</p>

	<p>свойствах песка. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Труд. Подметание дорожки на участке. Цель: умеют трудиться сообща. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Мышеловка» Цель: умеют четко проговаривать текст. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>по внешнему виду. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Труд, Насыпают корм в кормушки. Цель: проявляют бережное отношение к птицам. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Краски» Цель: бегают цепочкой, держась друг за друга, слушают сигнал воспитателя. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)</p>	<p>природе. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Труд. Уборка веток и камней с участка. Цель: проявляют интерес к труду. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Коршун и наседка» Цель: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>осени; накапливают эмоционально-чувственный опыт. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Труд. Собирают красивые камни для игр. Цель: делают проявляют уважение к труду. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Свободная игра «Красивые фигуры из камней» Цель: смогут развивать фантазию; строят красивые фигуры из камней.</p>	<p>осеннем лесе; видят красоту осеннего пейзажа. Голос ребенка(любопытность) М4К(коммуникативность) Труд. Изготовление снежных построек . Цель: могут правильно носить снег для постройки, помогают товарищам в выполнении трудовых действий; Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Третий лишний» Цель: умеют соблюдать правила игры. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Час обеда подошел, сели детки все за стол.	А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот-еда. Не осталось не следа.	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки «Мойдодыр»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Колыбельная песня «Спят усталые игрушки».	Чтение сказки «Красная шапочка»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Комплекс № II Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка серебристая, Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной». Цель: проявляют элементарные навыки ухода за собой. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Собери картинку» (осень) Цель: собирают целое из частей. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: умеют собирать пирамиды, различия понятия больше и меньше. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Больница» Цель: имеют представления о профессии врач. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Мама и дети» Цель: проявляют любовь и уважение к семье; умеют заботиться друг о друге. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Собери конструктор» Цель: сооружают несложные постройки из конструктора. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)

Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» Раздел рисование. «Игра дорисуй птицу» Закреплять умения правильно держать карандаш. 1. Пшенникова София 2. Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел основы математики. «Игра найди такой же предмет» Закрепить понятие «один-много» 1. Яковлев Арсений 2. Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; 1. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел художественная литература. Развивать умение пересказывать небольшие сказки и рассказы. 1. Мандажи Екатерина 2. Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Социум» раздел ознакомление с окружающим миром. Закрепить знания о перелётных птицах 1. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №16 Наблюдение за песком. Цель: будут иметь представление о свойствах песка.	Прогулка №17 Наблюдение за деревьями без листьев. Цель: узнают деревья по внешнему виду	Прогулка №18 Наблюдение за ветром. Цель: определяют силу ветра; расширяют представления о неживой природе.	Прогулка №19 Наблюдение за приметами золотой осени. Цель: уточняют представление о золотой осени; накапливают эмоционально-чувственный опыт.	Прогулка №20 Наблюдение за лесом поздней осенью. Цель: имеют представление об осеннем лесу; видят красоту осеннего пейзажа.
Уход детей домой	Беседа «Как научить ребенка пользоваться ножницами» Цель: смогут научить ребенка правильно	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: знают о хороших и плохих поступках	Беседа «Развлечение-«Золотая осень»» Цель: могут помочь ребенку тщательно подготовиться к развлечению.	Рассмотрение выставки «Золотая осень» Цель: проявляют интерес к творческой деятельности детей.	Беседа «Детские капризы» Цель: знают о детских капризах и о способах предотвращения и решения.

	ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОЖНИЦЫ.				
--	--------------------------	--	--	--	--

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на первую неделю (01- 05 ноября 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Растём здоровыми»
 Подтема «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Чтобы быть здоровыми!» Цель: смогут бережно относиться к своему здоровью. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет	Потешка: «Пошел Котик на торжок». Цель: смогут помнить наизусть слова потешки. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	В рамках реализации программы «Рухани жаңгыру» Рассматривание картины: «Золотая осень» Цель: смогут описать осень по характерным признакам. М4К(вырабатывает	(Структурированная игра) «Кто в домике живет?» Цель: смогу назвать животное по характерным признакам . М4К(работа в команде)	Пальчиковая гимнастика: «Подари игрушку другу». Цель: смогут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев.

	коммуникабельность)		критическое мышление, проявляет коммуникабельность		
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Полезные витамины» Цель: Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, желания поддерживать его витаминизированной пищей. Развитие умения узнавать овощи и фрукты на ощупь. Обучение составлению предложений по вопросам воспитателя. Активизация словаря за счет употребления слов, означающих признаки овощей и фруктов: круглая,</p>	<p>Физическая культура Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: «Утро, вечер, день, ночь». Цель: Воспитание трудолюбия, доброжелательных отношений к своим товарищам. Развитие</p>	<p>Физическая культура Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>Тақырып: Азық - түліктер Мақсаты: Азық-түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. <i>Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.</i></p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>Физическая культура Бег по внешнему кругу. Прыжки с небольшой высоты</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: Лукошко здоровья Цель: Воспитание элементарных правил пользования предметами личной гигиены. Развитие навыков безопасного поведения в быту, на улице. Формирование знаний о здоровом образе жизни, закрепление представлений детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятия спортом</p> <p>Модель 4 К: Командная работа – определяют общую задачу и способы ее достижения. Коммуникация –</p>	<p>Худ.литература Тема: Чтение произведения К. Чуковский «Федорино горе» Цель: Воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи. Обучение пониманию содержания и участию в беседе по содержанию произведения, Дигра « Наша посуда». Цель: Имеют представление о предметах посуды Модель 4К: коммуникабельность рассказывают о значении посуды в</p>

	<p>продолговатая, гладкая, твердая, сладкий, кислый. Дидактическая игра « Чудесный мешочек» Цель: угадывают на ощупь овощи Модель 4 К:.</p> <p>Командная работа – выполняют работу в соответствии с заданием.</p>	<p>умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), слухового и зрительного внимания, воображения. Формирование понятия о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства. Модель 4 К Креативность: понимают ориентировку во времени утро, вечер, день,ночь Критическое мышление: делает выводы на примерах Коммуникабельность: доносит свою точку зрения Командная работа: совместная работа</p> <p>Лепка Тема: Спелые яблоки и ягоды для компота (предметная лепка) Цель: Воспитание</p>	<p>Математический сундучок</p>	<p>обсуждают, что нужно сделать для того, чтобы был результат Модель 4 К Креативность: обыгрывают поручения Критическое мышление: Знают, предметы личной гигиены Коммуникабельность: умеют слушать друг друга, договариваются между собой. Командность: совместная работа</p> <p>МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА)</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>жизни человекакритическое мышление Имеют представление о жизни об изготовлении посуды работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе креативность придумывают загадки</p> <p>Рисование Тема: «Апельсины и лимоны» (предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия. Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы, работая всей кистью и ее концом. Совершенствование техники рисования красками. Модель 4 К: Командная работа – оказывают помощь сверстникам</p>
--	--	---	--------------------------------	--	---

		<p>аккуратности при выполнении работы. Развитие мышление, воображения. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы. (деление куска пластилина на две части, скатывание, разглаживание)</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: придумывают загадки о фруктах и ягодах</p> <p>Критическое мышление: умеют описывать и находить ягоду на картинках.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о том какие ягоды съедобные</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах</p>			<p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оценивают свои работы</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 1. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать</p>	<p>Прогулка 2. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно</p>	<p>Прогулка 3. «Наблюдение за лужами». Цель: смогут сказать из чего появляются лужи.</p>	<p>Прогулка 4. «Наблюдение за солнцем». Цель: смогут называть состояние погоды.</p>	<p>Прогулка 10. «Наблюдение за ветром». Цель: смогут назвать</p>

	деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Признаки осени» Цель: смогут улучшить координацию речи с движением, общие речевые навыки. М4К(проявляет коммуникабельность, работа в команде)	выделять и называть изменения в природе осенью. (Под руководством педагога). «Узнай дерево по коре и веткам». Цель: Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)	(Под руководством педагога). «Мыши водят хоровод» Цель: : смогут улучшить координацию движений, умения придать силу броску. М4К(коммуникабельность)	(Под руководством педагога). «Солнышко и дождик». Цель: смогут выполнять действия по сигналу воспитателя. М4К (работа в команде).	причины возникновения ветра. (Под руководством педагога). «Воробушки и кот». Цель: смогут увертываться от водящего и находить свое место. М4К(проявляет коммуникабельность, работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.	Тили –час, тили-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»! Вот и кончился обед.	Час обеда пришел Села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой ,а в не мелкой.	Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Колыбельная песенка «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки «12 месяцев»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание	Чтение сказки «Рукавичка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша»

	для прослушивания		аудио песни		прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	(Под руководством педагога) «Раздувайся пузырь» Цель: могут самостоятельно выполнять указания воспитателя в игре. М4К(работа в команде)	Игра с крупным строительным материалом. (Свободная игра) «Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К (проявляет креативность, работа в команде)	Пальчиковая игра: «Краб». Цель: могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев.	Чтение любимых сказок. «Три поросенка», «Русалочка». Цель: Умеют запоминать небольшие сказки и пересказывать их.	Рассматривание фотоальбома : «Осенняя природа». Цель: смогут назвать какие изменения произошли в природе осенью. М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие речи Обучение составлению предложений по вопросам	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Формирование понятия о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье » Физическая культура Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см.. Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Формирование знаний о здоровом образе жизни, закрепление представлений детей о разных видах спорта, о важности для здоровья	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы, работая всей

	воспитателя. Пшенникова София	Яковлев Арсений		Тарасов Олег	кистью и ее концом Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке	Прогулка 2. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе осенью.	Прогулка 3. «Наблюдение за лужами». Цель: смогут сказать из чего появляются лужи.	Прогулка 4. «Наблюдение за солнцем». Цель: смогут называть состояние погоды.	Прогулка 10. «Наблюдение за ветром». Цель: смогут назвать причины возникновения ветра.
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Познакомить с планом работы на неделю.	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день.	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую можно выполнить дома.	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель :Беседа о развитии мелкой моторики.	Беседа с родителями. Уход детей домой Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома .

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 2 неделю (8-12 ноября 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Растём здоровыми»
 Подтема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Свободная игра: «Собери картинку» Цель: Собирают из частей целое. Голос ребенка(активность) М4К(работа	Свободная игра «Кулинария» Цель: смогут расширить знания о хлебобулочных изделиях М4К (работа в команде,	Игра под руководством «Цветочки и бабочки» Цель: смогут ориентироваться в пространстве и выполнять действия по сигналу воспитателя. Голос ребенка(активность)	Структурированная игра «Дерево со шнурками» Цель: Смогут надеть на шнурок детали М4К (коммуникабельность) Утренний круг «С добрым	Игра под руководством «Собери листик по цветку» Цель: смогут отличать листья по цвету М4К (креативность)

	в команде) <u>Ресурсы:</u> разрезные картинки транспорта	коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	М4К(критическое мышление)	утром! с новым днем!» Цель: Смогут применить навыки приветствия М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка(любопытность)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	Развитие речи Тема: «Путешествие в страну прекрасных слов» Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к	Физическая культура Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3».	Физическая культура Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Музыка 2 1 Занятие Песенка-чудесенка Казахский язык Тақырып: Азық - түліктер Мақсаты: Азық-түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға	Физическая культура Лазанье по гимн.стенке.Прыжки с небольшойвысоты 20-25 см. Бег с увёртыванием. Естествознание Тема: Как нужно ухаживать за растениями? Цель: Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке	Худ.литература Тема: Игры на развитие речевого дыхания Цель: Воспитание дружеских отношений и взаимопомощь. Развитие умения воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Формирование навыков правильного дыхания при воспроизведении различных текстов Д/игра « Муравьи спешат домой». Цель: Имеют

	<p>существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.</p> <p>Дид.игра « Курочка и цыплята».</p> <p>Цель: Умеют внимательно слушать и рассказывать сказку; знают о домашних птицах и их детенышах.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: придумывают загадку описывая внешний вид</p> <p>Критическое мышление: Знают о домашних птицах и их детенышах.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают сказку</p> <p>Конструирование</p>	<p>Порядковый счет. Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие умения в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Совершенствование умения считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число.</p> <p>Модель 4К (коммуникативность)</p> <p>Структурированная игра «Найди лишний предмет». Цель: дети смогут классифицировать предметы. (Голос ребенка. Независимость)</p> <p>Предлагаю дать классификацию по картинке таблицы 6.</p>	<p>жаттықтыру. .Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. <i>Қандай?</i> сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p> <p>Математический сундучок</p>	<p>природы. (М4К работа в команде) использует вопросы. Рассмотрите и покажите основные части дерева и куста. Игра под руководством «Какую пользу я приношу?».(М4К работа в команде. Коммуникабельность). За правильный ответ дается фишка. Рефлексия. «Цветик-многоцветик». Предлагаю нарисовать улыбку смайлику, если было интересно на занятии, прямую линию – неинтересно. Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.(М4К работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: несколько видов деревьев и кустов; понимает: различия в строении деревьев и кустарников; применяет:</p>	<p>представление о жизни муравьёв. Модель 4К: коммуникабельность рассказывают об изменениях в жизни муравьёв в зависимости от сезонных явления критическое мышление Имеют представление о жизни муравьёв работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе креативность придумывают загадки</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Гриб большой и маленький» (предметное) (краски)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Тема: «Виноград» (из бумаги). Цель: Воспитание аккуратности, терпеливости в выполнении работы. Развитие умение склеивать между собой детали, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Закрепление навыка в преобразовании листов бумаги в объемные формы, комочки.</p> <p>Д/игра: «Собери картинку» Цель: из геометрической фигуры создают картинку Модель 4К Креативность: конструируют из бросового материала Критическое мышление: из геометрических фигур создают картинку</p>	<p>Физминутка Читаю стихотворения о числе 3. <i>С. Маршака</i></p> <p>Подводим итог. Поощряю детей.</p> <p>Прошу рассказать, что сегодня было очень интересно, в чем испытали трудности.</p> <p>(М4К коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: числа и цифры 3. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую количество предметов. Применяют: могут находить группы из трех предметов, распознавать цифры 3.</p>		<p>навыки составления описательных рассказов о деревьях и кустарниках; небольшие эксперименты.</p> <p>Музыка</p> <p>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</p>	<p>Формирование навыков изображения несколько предметов овальной и круглой формы, располагать их в ряд на одной горизонтальной линии, на всем листе, дополнять деталями (трава, листик)</p> <p>2 Занятие «Звени, играй моя домбра!» Дид. игра «Большой – маленький» Цель: умеют сравнивать грибочки по величине Модель 4К: Коммуникативность умеют сравнивать грибочки по величине Креативность: самостоятельно развивает сюжет Критическое мышление: располагают и раскрашивают крупные и более мелкие элементы Работа в команде</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Коммуникабельность рассказывают о ней. имеют представление о ветке винограда;</p> <p>Аппликация Тема: «Овощи и фрукты» (предметная) Цель: Воспитание самостоятельности, творчества. Развитие технических навыков пользования ножницами. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов, умения наклеивать элементы с помощью взрослых; пользования клеем, салфеткой. Д/игра: « Найди пару» Цель: вырезание овала, круга Модель 4 К Креативность:</p>				<p>совместная работа</p> <p>Озн. с окр. Миром Тема: «Наши помощники» Цель: Воспитание умения быть внимательными по отношению друг к другу. Развитие логического мышления. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования Д/игра: « Живое - не живое» Цель: Знают о живых и неживых предметах. Модель 4К: Коммуникабельность: рассказывают о природных и</p>
--	---	--	--	--	---

	находят пару овощам Коммуникабельность рассказывают об овощах				искусственных объектах природы. критическое мышление: знают о живых и неживых предметах креативность: называют природные объекты искусственные и созданные человеком работа в команде объединяются для совместной игры
	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за погодой Цель: будут обращать внимание на то, как изменилась природа; смогут сравнивать природные изменения; будут развивать наблюдательность. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность.	Прогулка №2 Наблюдение за одеждой осенью. Цель: будут обращать внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, смогут составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы	Прогулка №3 Наблюдение за тополем. Цель: будут знать какую пользу приносит тополь людям. Голос ребенка(любопытность) М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Наведение порядка в песочнице и на участке. Цель: будут проявлять уважение к труду взрослых. Голос	Прогулка №4 Наблюдение: свойства воздуха и ветра. Цель: Будут иметь представление о том, что воздух окружает всю землю, он необходим всем живым существам. Важнейшее свойство воздуха, благодаря которому мы видим окружающие предметы - прозрачность. Ветер - это движение воздуха, его нельзя увидеть, но можно выявить при помощи	Прогулка №5 Наблюдение за трудом дворника осенью. Цель: будут уважать труд взрослых. М4К(коммуникабельность) Голос ребенка(активность) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: смогут помогать друг другу и действовать сообща. Голос

	<p>Уборка осенних листьев. Цель: будут проявлять желание к труду. Голос ребенка(активность) М4К (работа в команде) Подвижная игра под руководством «Лохматый пес» Цель: могут бегать в разные стороны и ориентироваться в пространстве. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)</p>	<p>одежды. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Сбор сухих веток на участке. Цель: будут проявлять любовь к труду и дружеские взаимоотношения. М4К (работа в команде) Голос ребенка(любопытность) Игра под руководством «Воробьи и автомобиль» Цель: смогут бегать в разных направлениях и ориентироваться в пространстве. М4К(работа в команде) Голос ребенка(активность)</p>	<p>ребенка(активность)\ М4К(работа в команде) Игра под руководством «Краски», «Коршун и наездник» Цель: будут учить передвигаться друг за другом цепочкой. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>других органов чувств. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Трудовая деятельность «Стреbanие опавших листьев» Цель: будут проявлять интерес к трудовой деятельности. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Беги к дереву» Цель: будут знать разновидности деревьев растущих на участке детского сада. Голос ребенка(активность)М4К(работа в команде)</p>	<p>ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством "Птички в гнездышках" Цель: будут по сигналу прыгать на двух ногах; будут развивать ловкость, внимательность, координацию движений. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Ладушки, ладушки,	Кушай кашку	А у нас есть ложки	На моей тарелочки	Глубоко и мелко,

	С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.	Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Кораблики в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки детям. «колобок»	Чтение сказки детям. «Маша и медведь»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки детям. «У лукоморья дуб зеленый».	Колыбельная песня из мультфильма «Умка» прослушивание аудио песни.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>Структурированные игры «Так бывает или нет»</u> Цель: будут тренировать логическое мышление. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление)	Свободная игра «Морская фигура» Цель: будут развивать фантазию; умение бегать. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Хомячок» Цель: будут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Пазлы по номерам» Цель: смогут закрепить порядковый счет. Голос ребенка(активность) М4К(коммуникабельность)	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: собирают целое из частей. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)

Индивидуальная работа по Индивидуальной карте развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие речи Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Развитие умения в ориентировке в пространстве (по отношению к себе Абдиров Арслан Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье » Физическая культура Лазанье по гимн.стенке. Тарасов Олег Мелешенко Милена	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за погодой Цель: будут обращать внимание на то, как изменилась природа; смогут сравнивать природные изменения; будут развивать наблюдательность.	Прогулка №2 Наблюдение за одеждой осенью. Цель: будут обращать внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, смогут составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы	Прогулка №3 Наблюдение за тополем. Цель: будут знать какую пользу приносит тополь людям. Голос ребенка(любопытность) М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Наведение порядка в песочнице и на участке	Прогулка №4 Наблюдение: свойства воздуха и ветра. Цель: Будут иметь представление о том, что воздух окружает всю землю, он необходим всем живым существам. Важнейшее свойство воздуха, благодаря которому мы видим окружающие предметы - прозрачность. Ветер - это движение воздуха, его нельзя увидеть, но можно выявить при помощи	Прогулка №5 Наблюдение за трудом дворника осенью. Цель: будут уважать труд взрослых. М4К(коммуникабельность) Голос ребенка(активность) Трудовая деятельность Подметание дорожек.

		одежды..		других органов чувств.	
Уход детей домой	Беседа с родителями «В какие игры играет Ваш ребенок» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении.	Беседа с родителями» Что нужно знать о своем ребенке» Цель: смогут быть доброжелательными.	Консультация «Как развивать у ребенка логическое мышление?» Цель: смогут помочь ребенку развить внимательность и мышление.	Беседа с родителями на тему «Сказки в детском саду» Цель: будут больше времени уделять детям.	Беседа с родителями «Культурно- гигиенические навыки» Цель: смогут правильно прививать детям навыки гигиены и ухода за собой.

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 3 неделю (15-19 ноября 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Растём здоровыми»
 Подтема «Техника и мы»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Утренний круг «Утреннее приветствие» Беседа «Что такое живое и неживое и для чего оно нам?» Цель: знают о живой и не живой природе.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Беседа «Что такое природа?» Цель: Знают, что природе надо беречь.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Настольные игры «Пазлы» Цель: умеют объединять предметы по месту из произрастания.	Утренний круг «С добрым утром» Настольные игры «Лото» Цель: умеют объединять предметы по месту из произрастания.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: сравнивают предметы, изображенные на картинках, умеют находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений.

<p>Утренний круг Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				
<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: Воспитание бережного отношения к предметам мебели. Развитие умения по составлению грамматически правильных предложений. Обучение детей составлению рассказа об изготовлении и предназначении мебели. Обогащение словаря детей. Игра (под руководством педагога) «Скажи правильно» Цель: смогут правильно</p>	<p>Физическая культура Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Музыкально-ритмические движения . Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра) ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Впереди - сзади, слева - справа». Цель: Воспитание самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие</p>	<p>Физическая культура Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра) Казахский язык Тақырып: Жемістер, көкөністер Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру; сөз тіркестері айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін Музыка</p>	<p>Физическая культура Лазанье по гимн.стенке.Прыжки с небольшойвысоты 20-25 см. Бег с увёртыванием. Естествознание Тема: Бытовая техника Цель: Воспитание бережного отношений к бытовой технике. Развитие навыков осторожного обращения с электроприборами и другой техникой. Расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Структурированная игра «Волшебный мешочек» Цель: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) голос ребенка (любопытность) М4К</p>	<p>Худ.литература Тема: С.Маршак «Пожар». Чтение стихотворения. Цель: Воспитание навыков аккуратного обращения с огнем. Развитие речи, мышления детей, умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепление знаний детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рисование Тема: «Электроприборы» (по замыслу) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов</p>

	<p>произносить слова, рассматривая картинки</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>познавательных процессов, умения находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>Формирование навыков определения направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа).</p> <p>Совершенствование умения вести счет в пределах 3.</p> <p>Свободная игра «Игры с прищепками»</p> <p>Цель: смогут правильно использовать их по образам</p> <p>М4К (коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Дифференциация (интерес)</p> <p>Лепка Тема: Электрочайник (предметная лепка) Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие мышления.</p>		<p>(критическое мышление)Музыка</p>	<p>окружающего мира.</p> <p>Развитие воображения.</p> <p>Формирование рисования предметов округлой, прямоугольной, овальной формы.</p> <p>Совершенствование техники рисования карандашами, формирование умения закрашивания предмета в одном направлении прямыми линиями.</p> <p>Структурированная игра «Кто бывает желтого цвета?»</p> <p>Цель: смогут понимать значение : поровну, больше, меньше</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Совершенствование приемов лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>			
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром Цель: смогут определять его направление Голос ребенка (любопытность) Модель 4К Прогулка №6 Игра (под</p>	<p>Наблюдение за осенними листьями Цель: смогут видеть красоту цветов Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Прогулка №7 Игра под</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цель: смогут подчеркнуть ее характерные особенности Голос ребенка (любопытность) М4К Дифференциация (интерес, диалог) Прогулка №8</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: смогут объяснить различия с деревьями Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Прогулка №9 Игра (под руководством) «Кошка и мыши»</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: смогут классифицировать транспорт Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес, диалог) Прогулка №10</p>

	<p>руководством) «Волк и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях М4К (Работа в команде) голос ребенка (любопытность) Свободная игра «Кто Дальше прыгнет» Цель: смогут установить меру длины Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде)</p>	<p>руководством «Гуси, гуси, га,га,га...» Цель: Смогут быстро реагировать на команды Дифференциация (темп, скорость, время) Труд детей Цель: смогут собрать цветы в клумбе М4К (работа в команде)</p>	<p>Свободная игра «Море волнуется раз....» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде) Труд детей Цель: смогут собрать осыпавший боярышник М4К (работа в команде)</p>	<p>Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Труд детей Цель: смогут собрать осенний букет М4К (работа в команде)</p>	<p>Игра (под руководством) «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Смогут применить навыки ловить мяч. М4К (работа в команде) М4К (креативность) Труд детей Цель: смогут собрать веточки М4К (работа в команде)</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,</p>	<p>Тили –час, тили-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»!</p>	<p>Час обеда пришел Села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, Вглубокой ,а в не мелкой.</p>	<p>Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.</p>	<p>Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела</p>

		Вот и кончился обед.			
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Колыбельная для прослушивания»Уж ты, котенька-коток»	Чтение сказки»Лиса и заяц»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки»Рукавичка»	Колыбельная песенка «Спят усталые игрушки» для прослушивания.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>Структурированные игры «Так бывает или нет</u> <u>Цель:</u> будут тренировать логическое мышление. Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление)	Свободная игра «Морская фигура» Цель: будут развивать фантазию; умение бегать. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Хомячок» Цель:будут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Пазлы по номерам» Цель: смогут закрепить порядковый счет. Голос ребенка(активность) М4К(коммуникабельность)	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: собирают целое из частей. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)

Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие речи Обучение детей составлению рассказа об изготовлении и предназначении мебели. Яковлев Арсений Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Формирование навыков определения направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Кляйн Александра Александра Мандажи Екатерина	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Физическая культура Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях Яковлев Арсений Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Развитие навыков осторожного обращения с электроприборами и другой техникой. Расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование техники рисования карандашами, формирование умения закрашивания предмета в одном направлении прямыми линиями Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: смогут определять его направление	Наблюдение за осенними листьями Цель: смогут видеть красоту цветов	Наблюдение за воробьями Цель: смогут подчеркнуть ее характерные особенности	Наблюдение за деревьями Цель: смогут объяснить различия с деревьями	Наблюдение за транспортом Цель: смогут классифицировать транспорт
Уход детей домой	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев Рефлексия: «Скажи	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой Рефлексия «Я сегодня самый лучший»	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь, Рефлексия «Добрые пожелания»

	<p>Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>доброе слово» Цель: смогут быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Цель: смогут оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)</p>
--	--	---	--	---	---

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 4 неделю (22-26 ноября 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Растём здоровыми»
 Подтема «Природа нашего края»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Структурированная игра «Найди, кто, где живет?» Цель: смогут знать жилище диких животных М4К (работа в команде,	Структурированная игра «Завяжи шнурки» Цель: Смогут владеть техникой завязывания и развязывания шнурков М4К	Структурированная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность) Утренний круг	Структурированная игра «Одень куклу» Цель: смогут знать сезонную одежду М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных М4К

	<p>коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Утренний круг «Солнышко» Цель: смогут радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность) Беседа на тему: «Осень» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности осени М4К (критическое мышление) Игра (под руководством педагога) «Паровозик» Цель: смогут синхронно выполнять движения М4К (работа в команде)</p>	<p>(коммуникабельность) Дифференциация (интерес) Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Смогут применить навыки приветствия Голос ребенка (любопытность) Беседа на тему: «Собираем урожай» Цель: дети смогут классифицировать овощи и фрукты Дифференциация (диалог, использование вопросов)</p>	<p>«Солнышко» Цель: смогут радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность) Беседа на тему «Дикие звери» Цель: смогут называть по характерным повадкам диких животных Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль)</p>	<p>Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Смогут применить навыки приветствия Дифференциация (интерес) Беседа на тему «Деревья осенью» Цель: смогут отличать деревья по характерным внешним признакам М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>(коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (организация предметно пространственной среды) Утренний круг «Солнышко» Цель: смогут радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)</p>
<p>Утренний круг Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной</p>				

	еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Тема: «Наши меньшие друзья»</p> <p>Цель: Воспитание умения внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы. Развитие фонематического восприятия, образности речи, творческого воображения. Упражнение в составлении рассказов о животных, в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Обогащение словаря через участие в словесно-речевых играх.</p> <p>Дигра: « Назови семью»</p> <p>Цель: рассказывают о диких животных и</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: «Счет прямой и обратный. Прямоугольник».</p> <p>Цель: Воспитание желания выполнять задания. Развитие умения высказывать и обосновывать свои суждения, логическое мышление, воображение. Формирование представления о геометрической фигуре прямоугольник.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), руки в стороны.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: Жемістер, көкөністер</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру; сөз тіркестері айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін</p> <p>Музыка</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Бег с увёртыванием. с продвижением вперёд</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Как животные готовятся к зиме»</p> <p>Цель :Воспитание любознательности, любви к животным. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: умеют рассказать о зимующих животных</p> <p>Критическое мышление: имеют представлений об образе жизни лесных зверей;</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Ритмопластика</p> <p>Цель: Воспитание воображения и фантазии. Развитие умения передавать в свободных импровизациях характер и настроение. Обучение детей произвольно реагировать на сигнал.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Ежик» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность:</p>

	<p>их семьях.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: придумывают загадки о животных</p> <p>Критическое мышление: знают о диких животных и их семьях;</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о диких животных и их семьях; отвечают на вопросы.</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p>Конструирование Тема: «Сова» (из природного и дополнительного (пластилин, вата) материала). Цель: Воспитание терпение и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения</p>	<p>Сравнение групп предметов в пределах 3-х, познакомить с прямым и обратным счетом, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: умеют определять пространственное расположение предмета</p> <p>Критическое мышление: Находят круги (большой - маленький)</p> <p>Коммуникабельность: называют геометрическую фигуру – круг, доносят свою точку зрения</p> <p>Командная работа: совместная работа</p>		<p>Коммуникабельность: называют что необходимо животным для зимовки</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>Музыка</p>	<p>умеют рассказать о ёжике</p> <p>Критическое мышление: Находят нужного цвета карандаши</p> <p>Коммуникабельность: Формируют навыки изображения животных.</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>Озн. С окружающим миром Тема: «Что нас окружает» Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения человека к природе. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, и элементарных изменений. Закрепление знаний детей об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Расширение представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>ия, создание поделки с опорой наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.</p> <p>Модель 4 К Креативность: умеют дать описание природного материала Критическое мышление: Находят нужные детали Коммуникабельность: называют поочередность выбранных деталей Командная работа: совместная работа Аппликация Тема: «Грибы» (предметная) Цель: Воспитывать интерес к творчеству. Развитие навыков правильного</p>				<p>календаре природы. Модель 4 К Креативность: умеют бережно и заботливо относиться к природе. Развитие Критическое мышление: Находят круги (большой - маленький) Коммуникабельность: Знают об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Командная работа: совместная работа</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>пользования ножницами. Обучение приему плавного закругленного разреза при вырезывании ножек, разрезании круга пополам, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: умеют определять название грибов</p> <p>Критическое мышление: Находят грибы(большой - маленький)</p> <p>Коммуникабельность: называют из чего состоит гриб</p> <p>Командная работа: совместная работа</p>				
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p>				

	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние Голос ребенка (любопытность) Модель 4К Игра (под руководством) педагога «Караси и щука» Цель: ориентируются в пространстве голос ребенка, (Любопытность) Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за листьями Цель: смогут называть названия цвета Голос ребенка (любопытность) М4К Игра под руководством «Летает, не летает» Цель: Смогут выделять предметы по характерным признакам Голос ребенка (активность) Дифференциация (интерес, диалог) Труд детей Цель: смогут помочь собрать листья М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цель: смогут отличать их по характерным признакам Голос ребенка (любопытность) М4К Дифференциация (интерес, диалог) Игра (под руководством) «У Варвары» Цель: Смогут дать пример движения Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Труд детей Цель: смогут помочь полить взрыхлить песок на участке М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: смогут сравнить деревья Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление) Игра под руководством «Стоп» Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Труд детей Цель: смогут помочь собрать упавшие веточки М4К (работа в команде)</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: смогут называть птиц Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес, диалог) Игра (под руководством) «У медведя во бору» Цель: Смогут применить навыки приседания Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Свободная игра «Кто выше подпрыгнет» Цель: смогут установить меру высоты Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Труд детей Цель: смогут помочь поднять камушки</p>

					М4К (работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад . Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начинай считать опять.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки « Лиса и Журавль»	Чтение сказки «Репка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>(Словесно – наглядный метод) Чтение стихотворения «Где обедал воробей?» Цель: смогут отвечать на вопросы М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог) Структурированная игра «Потрогай и угадай» Цель: смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (оказание поддержки) Пение песен о осени Цель: смогут</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос М4К (работа в команде, коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль) Голос ребенка (любопытность) (Словесный метод) Чтение и разучивание стихотворения «Мой Казахстан» Цель: смогут запомнить стих и рассказывать по памяти М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес) Творческая работа «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические</p>	<p>(Словесно-наглядный способ) Беседа на тему: «Перелетные птицы». Цель: смогут рассматривать картинки, отвечать на вопросы. Игра «Летает, не летает» Цель: смогут иметь первичное о их проведении Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством) «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Развлечение на тему: «Веселая математика» Цель: смогут рассуждать, правильно мыслить. М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог) Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Голос ребенка (любопытность) Модель 4К (коммуникабельность) Дифференциация (диалог) Рисование цветными карандашами Цель: Смогут закрепить навыки работы с карандашами М4К (работа в команде, креативность)</p>	<p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». Цель: Дети смогут излагать мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Свободная игра «Карусель» Цель: смогут правильно ходить по кругу М4К (коммуникабельность) Дифференциация (скорость, темп, время) Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Цель: смогут имитировать надувания шариков, большой и маленький Пальчиковая гимнастика «Моя дружная семья» Творческая деятельность «Вырезаем листочек»</p>
---	--	---	--	--	--

	закрепить слова песен. М4К (коммуникабельность, работа в команде)	навыки. М4К (работа в команде)			Цель: смогут владеть навыками вырезания М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной карте развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие речи Упражнение в составлении рассказов о животных, в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Пшенникова София Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Сравнение групп предметов в пределах 3-х, познакомить с прямым и обратным счетом, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Абдиров Арслан Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Физическая культура Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), руки в стороны. Тарасов Олег Мелещенко Милена Абдиров Арслан Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Совершенствование техники рисования карандашами. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние	Наблюдение за листьями Цель: смогут называть названия цвета	Наблюдение за воробьями Цель: смогут отличать их по характерным признакам	Наблюдение за деревьями Цель: смогут сравнить деревья	птицами Цель: смогут называть птиц

<p>Уход детей домой</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» Рефлексия: «Комплименты» Цель: смогут говорить друг другу красивые слова Модель 4К (коммуникативност ь)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». Рефлексия: «Солнышко» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о режиме дня детей дома Рефлексия «Радостные лица» Цель: смогут дарить улыбки Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о правильном одевании сезонных вещей Рефлексия «Пальчики» Цель: смогут назвать каждый пальчик, массируя его Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о текущих вопросах недели Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на первую неделю (29.11- 03декабря 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Подтема «Золотая колыбель президента»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12 Выходной	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей		Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Пальчиковая гимнастика: «Моя семья». Цель: смогут выполнять определенный движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями.	Беседа: «День 1 Президента» Цель: расширить знания о лидере казахского народа ,первом президенте Р.К. Н.А.Назарбаеве. М4К (проявляет коммуникабельность)	Праздник: День 1 Президента Р.К.	(Под руководством педагога) «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. М4К (вырабатывает критическое мышление , проявляет коммуникабельность)	(Под руководством педагога) «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. М4К (вырабатывает критическое мышление , работа в

	М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)				команде)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Моя Родина – Казахстан». Цель: Воспитание гордости за свою республику. Развитие памяти, внимания, речи. Формирование чувства любви и уважения к Родине. Расширение знаний детей о Республике Казахстан. Обогащение речи детей словами, связанными с национальным жилищем казахов - юртой.</p>	<p>Физическая культура 1. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. .</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Число и цифра 4. Цель: Воспитание умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 4, познавательных</p>		<p>Физическая культура Бег в чередовании с ходьбой. Метание в цель</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: Нурсултан – столица Казахстана! Цель: Воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, президенту. Развитие умения высказывать свое мнение. Формирование знаний о нашей Родине, столице Республики Казахстан – Нурсултане с использованием и рассматриванием фотографий, видео с видами столицы. Расширение знаний о</p>	<p>Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Юрта». Цель: Воспитание любви к Родине, интереса художественной литературе. Развитие умения соотносить содержание произведения с личным опытом детей. Формирование знаний о национальном жилище казахского народа Д/игра « Украсим юрту» Цель: знают об</p>

	<p>Д/игра: «Угостим гостей чаем» Цель: имеют навыки, как сидеть за столом и вежливого общаться гостями. Модель 4 К Креативность: Критическое мышление: рассказывают, какими угощениями будут встречать друзей Коммуникабельность: применяют необходимые слова и словосочетания. Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p>	<p>процессов. Ознакомление с числом и цифрой 4. Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры. Модель 4 К Креативность: Знают цифру 4 Коммуникабельность: Умеют считать от 1 до 4 В прямом и обратном порядке Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Байтерек (предметная) Цель: Воспитание патриотизма у дошкольников. Развитие творческого мышления. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы (скатывание шара, использование стеки,</p>		<p>первом президенте Республики Казахстан Д/игра « Мой край родной». Цель: имеют представление о родной стране, Модель 4К: коммуникабельность умеют слушать и понимать содержание литературных произведений критическое мышление имеют представление о родной стране работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе Музыка</p>	<p>убранстве юрты. Модель 4 К Креативность: обыгрывают поручения Критическое мышление: знают об убранстве юрты. Коммуникабельность: Знают о казахской юрте- доме. Имеют представление о том, как раньше жили казахи. Командность: совместная работа Рисование Тема: «Праздничный фейерверк» Цель: Воспитание интереса к традициям. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их</p>
--	--	---	--	--	--

		загибание краев.) Модель 4К: коммуникабельность рассказывают какой байтерек критическое мышление передают форму по картинке креативность: создают композицию работа в команде совместная работа			пересечений. Совершенствование техники рисования красками. Креативность: Располагают салют на листе бумаги Критическое мышление: изображают предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий Коммуникабельность: делятся впечатлениями о праздниках Командная работа: согласовывают между собой в парах.
	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 4 . «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Под руководством педагога).	Прогулка 5. «Наблюдение зимних природных явлений». Цель: смогут назвать зимние природные явления. (Свободная игра) «Ловишки парами» Цель: смогут бегать в паре		Прогулка 6. «Наблюдение за инеем». Цель: смогут рассказать почему деревья покрылись серебром. (Под руководством педагога) «Метелица» Цель: смогут ориентироваться на	Прогулка 7. «Наблюдение за продолжительностью дня». Цель: смогут называть сезонные изменения в неживой природе. (Под руководством педагога) «Баба снежная»

	« Снежная королева» Цель :смогут быть быстрыми и ловкими. М4К(работа в команде)	М4К(работа в паре)		местности. М4К(вырабатывает критическое мышление, работа в команде)	Цель: развитие ловкости, внимание, ориентировка в пространстве. М4К(работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.	Тили –час, тили-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»! Вот и кончился обед.		Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Колыбельная песенка «Спят усталые игрушки» для прослушивания	Чтение сказки «12 месяцев»		Чтение сказки «Рукавичка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Под руководством педагога)</p> <p>«Ищи и найди»</p> <p>Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.</p> <p>М4К(работа в команде)</p>	<p>Рассматривание альбома «Быт казахского народа»</p> <p>Цель: смогут рассказать о быте и традициях казахского народа.</p> <p>М4К(вырабатывает креативное мышление ,проявляет коммуникабельность)</p>		<p>Беседа: «Города Казахстана»</p> <p>Цель: смогут называть крупные города Р.К.</p> <p>М4К(вырабатывает критическое мышление , проявляет коммуникабельность)</p>	<p>(Свободная игра)</p> <p>«Третий лишний»</p> <p>Цель:смогут сгруппировать предметы по определенным качествам.</p> <p>М4К(вырабатывает креативное мышление ,проявляет коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация»</p> <p>Расширение знаний детей о Республике Казахстан. (Просмотр видеофильма)</p> <p>Все дети группы</p>	<p>Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание»</p> <p>Основы математики</p> <p>Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 4, познавательных процессов.</p> <p>Абдиров Арслан Яковлев Арсений Кляйн Александра</p>		<p>Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание»</p> <p>Естествознание</p> <p>. Расширение знаний о первом президенте Республики Казахстан (Слайдовая презентация)</p> <p>Все дети группы</p>	<p>Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество»</p> <p>Рисование</p> <p>Совершенствование техники рисования красками</p> <p>Все дети группы</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				

Прогулка	Прогулка 4 . «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 5. «Наблюдение зимних природных явлений». Цель: смогут назвать зимние природные явления.		Прогулка 6. «Наблюдение за инеем». Цель: смогут рассказать почему деревья покрылись серебром.	Прогулка 7. «Наблюдение за продолжительностью дня». Цель: смогут называть сезонные изменения в неживой природе.
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении М4К (коммуникабельность)	Общение с родителями Уход детей домой. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: смогут быть вежливыми. М4К (коммуникабельность)		Беседа с родителями. Уход детей домой. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными М4К (коммуникабельность)	Беседа с родителями Уход детей домой Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными М4К (коммуникабельность)

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на вторую неделю (6.12- 10.12. 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Подтема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)

	(любопытность))
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: Воспитание любви к родному краю. Развитие связной речи. Обучение составлению рассказа по плану. Обогащение словарного запаса. Формирование навыков употребления в речи прилагательных. Игра: «Угадай по описанию» Цель: называют любимые места своего села Креативность: называют любимые места своего села</p>	<p>Физическая культура Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Круг и квадрат (величина, форма, цвет). Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие навыков прямого и обратного счета. Формирование умения давать словесную характеристику квадрату, находить предметы квадратной</p>	<p>Физическая культура Ходьба в колонне парами. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Казахский язык Тақырып: Менің Отаным -Қазақстан Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Музыка</p>	<p>Физическая культура Бег с ускорением и замедлением темпа. Прыжки в длину с разбега Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия красоты окружающего мира, бережного отношения к нему. Развитие памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Игра « Какое слово не подходит?».</p>	<p>Худ.литература Тема: Разыгрывание этюдов Цель: Воспитание интереса к театральной деятельности. Развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Знакомление детей с понятием «этюды». Рисование Тема: «Украшение камзола» (декоративное) (краски) Цель: Воспитание любви к Родине посредством народного творчества. Развитие эстетического</p>

	<p>Критическое мышление: Знают свой поселок(любимые места, улицы) Коммуникабельность Рассказывают о селе Командность: совместная работа в команде Конструирование Тема : Байтерек (из бумаги) Цель: Воспитание патриотических и гражданских чувства у дошкольников. Развитие творческого воображения. Формирование умения склеивать детали между собой, собирать композицию. Игра: «Флажки» Цель: располагают флажки на одной линии Модель 4 К</p>	<p>формы в окружении, делать сопоставительный анализ с кругом. Совершенствование умения распознавания частей. Игра «Зарядка для ума» Цель: договаривают предложения названиями геометрических фигур Креативность: знает геометрические фигуры Критическое мышление: Умеют сравнивать два предмета Коммуникабельность: отвечают на разнообразные вопросы Командная работа: согласовывают между собой в парах</p>		<p>Цель: Познакомить с Красной книгой Модель 4К: коммуникабельность умеют слушать и понимать что за книга, о чем она критическое мышление использует образные слова. креативность высказывают свое мнение об обитателях Красной книги работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе Музыка</p>	<p>восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа. Формирование навыков рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними. Игра: «Флажки» Цель: располагают флажки на одной линии Модель 4 К Креативность: Украшают камзол национальным орнаментом Критическое мышление: изображают предметы по орнамента в произвольной форме Коммуникабельность: делятся впечатлениями о</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Креативность: Располагают байтерек в центре листа</p> <p>Критическое мышление: составляют предметы из нескольких частей</p> <p>Коммуникабельность: делятся впечатлениями о праздниках</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p>Аппликация Тема: Красивое платье для Баян Сулу. (декоративная) Цель: Воспитание самостоятельности, терпения, усидчивости, аккуратности; любви к Родине. Развитие умения выкладывать и наклеивать изображения</p>				<p>нарисованном</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p>Озн. с окр. Миром Тема: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Развитие навыка правильного поведения при исполнении гимна. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Игра: «Угадай по описанию» Цель: называют государственные символы (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Креативность: Объясняют что изображено на государственных</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>предметов 2-3 готовых форм. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p> <p>Игра: «Флажки» Цель: располагают флажки на одной линии</p> <p>Модель 4 К Креативность: Украшают платье орнаментом</p> <p>Критическое мышление: изображают предметы орнамента симметрично друг другу</p> <p>Коммуникабельность: Умеют</p>				<p>символах</p> <p>Критическое мышление: Знают свой (Флаг, Герб, Гимн).</p>
--	--	--	--	--	--

	аккуратно склеивать детали Командная работа: согласовывают между собой в парах.				
	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка№1 Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние Голос ребенка (любопытность) Модель 4К Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде) Игра (под руководством) педагога «Караси и щука» Цель: ориентируются в пространстве голос ребенка, (Любопытность)	Прогулка№2 Наблюдение за воробьями Цель: смогут отличать их по характерным признакам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Труд детей Цель: смогут помочь полить взрыхлить песок на участке М4К (работа в команде) Игра (под руководством) «У Варвары» Цель: Смогут дать пример движения Голос	Прогулка №3 Наблюдение за деревьями Цель: смогут сравнить деревья Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление) Трудовая деятельность. Подсыпать снег к корням деревьев. Цель: будут бережно относиться к деревьям. Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: смогут свободно ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях.	Прогулка №4 Наблюдение за домашними животными зимой. Цель: будут расширять знания о жизни домашних животных в зимнее время. Голос ребенка(активность) М4К(критическое мышление) Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке. Цель: смогут совершенствовать свои навыки работы с лопатой. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Три поросенка» Цель: будут согласовывать	Прогулка№5 Наблюдение за елью на участке. Цель: будут расширять свои знания о деревьях , растущих на участке детского сада; смогут различать между собой деревья по отличительным признакам) Голос ребенка(активность) М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель:будут проявлять

		ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)		движения со словами. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	желание трудиться сообща. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Самолеты» Цель: смогут продолжить закреплять свое умение быстро бегать, прыгать со скамейки. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,	Тили –час, тили-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»! Вот и кончился обед.	Час обеда пришел Села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, Вглубокой ,а в не мелкой.	Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.	Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела .

Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Лиса и Журавль»	Чтение сказки «Репка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Я пеку, пеку, пеку...» Цель: смогут синхронно выполнять простые движения М4К (работа в команде) Голос ребенка(активность)	Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникативность)	Структурированная игра «Повар» Цель: смогут поближе познакомиться с профессией повар; будут уважать труд взрослых. Голос ребенка (активность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Парикмахерская» Цель: смогут поближе познакомиться с профессией парикмахер. Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной карте развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Обучение	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Формирование	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Физическое Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Формирование представлений о	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Формирование

	составлению рассказа по плану. Тарасов Олег Пшенникова София	умения давать словесную характеристику квадрату, находить предметы квадратной формы в окружении, делать сопоставительный анализ с кругом. Абдиров Арслан Яковлев Арсений Кляйн Александра	Все дети группы	бесценности природы: растительного и животного миров. Видеофильм	навыков рисования некоторых элементов казахского орнамента; Абдиров Арслан Ахметов Камиль
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние Голос ребенка (любопытность) Модель 4К Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде) Игра (под руководством) педагога «Караси и щука» Цель:	Прогулка №2 Наблюдение за воробьями Цель: смогут отличать их по характерным признакам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Труд детей Цель: смогут помочь полить взрыхлить песок на участке М4К (работа в команде) Игра (под руководством) «У	Прогулка №3 Наблюдение за деревьями Цель: смогут сравнить деревья Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Трудовая деятельность .Подсыпать снег к корням деревьев. Цель: будут бережно относиться к деревьям. Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: смогут свободно ориентироваться в пространстве; бегать в	Прогулка №4 Наблюдение за домашними животными зимой. Цель: будут расширять знания о жизни домашних животных в зимнее время. Голос ребенка (активность) М4К (критическое мышление) Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке. Цель: смогут совершенствовать свои навыки работы с лопатой. Голос ребенка (любопытность)	Прогулка №5 Наблюдение за елью на участке. Цель: будут расширять свои знания о деревьях, растущих на участке детского сада; смогут различать между собой деревья по отличительным признакам) Голос ребенка (активность) М4К (коммуникабельность) Трудовая деятельность.

	ориентируются в пространстве голос ребенка, (Любознательность)	Варвары» Цель: Смогут дать пример движения Голос ребенка (любознательность) М4К (работа в команде)	разных направлениях.	) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Три поросенка» Цель: будут согласовывать движения со словами. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель : будут проявлять желание трудиться сообща. Голос ребенка(любознательность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Самолеты» Цель: смогут продолжить закреплять свое умение быстро бегать, прыгать со скамейки. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Насколько хорошо вы знаете своего ребенка» Цель: будут придавать большее внимание интересам детей.	Беседа «Развитие математических представлений у дошкольников старшего возраста» Цель: будут придавать большее значение развитию математических	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время Цель: будут помогать детям развиваться всесторонне.	Рассмотрение выставки детских работ на тему «Зимние забавы» Цель: будут помогать детям проявлять творческие способности.	Беседа на тему предстоящего новогоднего развлечения Цель: смогут помочь детям подготовиться к развлечению.

		способностей у детей.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на третью неделю (13.12- 24.12. 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Подтема «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 13.12 20.12	Вторник 14.12 21.12	Среда 15.12 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Мое любимое растение» Цель: смогут различать растения по внешнему виду.	(Под руководством педагога) «Полюем цветочки» Цель: упражнять в способах по уходу за	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание картины: «Природа нашего края»	(Под руководством педагога) «Кто в домике живет?» Цель: умеют узнавать животное по характерным признакам.	Загадки-отгадки (о цветах) Цель: смогут назвать название цветов. М4К(вырабатывает

	МК4 (проявляет коммуникабельность)	растениями	Цель: смогут назвать деревья нашего края. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) беседа о празднике День Независимость РК	М4К(вырабатывает критическое мышление, работа в команде)	критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №2 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	Развитие речи Тема: «Я умею!» Цель: Воспитание интереса к словесным играм. Развитие культуры речевого общения. Обучение согласованию порядкового числительного с существительным. Формирование навыков различия на слух звуков (в), (з).	Физическая культура Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Основы математики Тема: Я познаю мир. Дни недели. Цель: Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.	Физическая культура Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. Казахский язык Тақырып: Алақай, Жаңа жыл келді! Максаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Музыка	Физическая культура Катание на санках с горки. Скользящий шаг. Естествознание Тема: Где живут чувства? Цель: Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года Музыка	Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец» Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения. Рисование Тема: «Мыльные пузыри» (предметное) Цель: Воспитание

		<p align="center">Лепка</p> <p>Тема: по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению).</p>			<p>интереса к рисованию нетрадиционным способом. Развитие воображения, творчества. Совершенствование техники рисования нетрадиционным способом. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p>
	<p align="center">Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p align="center">Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 6. «Наблюдение за погодой» Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Под руководством педагога).</p>	<p>Прогулка 7. «Наблюдение за снегом» Цель: умеют определять свойства снега (Свободная игра). «Снежки» Цель: развитие общей и мелкой моторики . М4К(работа в команде)</p>	<p>Прогулка 8. «Наблюдения за деревьями» Цель: смогут назвать деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. М4К(проявляет</p>	<p>Прогулка 9. «Наблюдение за снежинками» Цель: смогут назвать из скольки лучиков состоит снежинка. (Под руководством педагога) «Белые медведи». Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата,</p>	<p>Прогулка 10. «Наблюдение за снегопадом». Цель: смогут назвать свойства снега. (Под руководством педагога) «Снежинки и ветер» Цель: развитие</p>

	«Узнай дерево по коре и веткам». Цель: Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)		коммуникабельность, работа в команде)	развитие ловкости. М4К(проявляет коммуникабельность, работа в команде)	воображения ребенка, внимательности, умение играть в коллективе.
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.	Супик жиденький, но питательный! Будеш худенький, но тпузатенький.	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Час обеда подошел, сели деточки за стол.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Колобок»	Чтение сказки «Маша и медведь»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Репка»	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумя камыши, засыпают малыши.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				

Игры, самостоятельная деятельность	(Свободная игра) «Третий лишний» Цель: развивать координацию движения М4К(работа в команде)	(Свободная игра) Игра с крупным строительным материалом «Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К(креативность, работа в команде)	(Под руководством педагога) «Интересно всё вокруг» . Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Чтение любимых сказок «Три поросенка», «Белоснежка». Цель: смогут кратко пересказать сказки. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Рассматривание фотоальбома : «Зимняя природа» Цель: сумеют описать зимнюю природу. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет креативность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Обучение составлению рассказа по плану. Тарасов Олег Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Формирование умения давать словесную характеристику квадрату, находить предметы квадратной формы в окружении, делать сопоставительный анализ с кругом. Абдиров Арслан Яковлев Арсений Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье» Физическое Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Видеофильм	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Формирование навыков рисования некоторых элементов казахского орнамента; Абдиров Арслан Ахметов Камиль
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 6. «Наблюдение за погодой»	Прогулка 7. «Наблюдение за снегом»	Прогулка 8. «Наблюдения за деревьями» Цель: смогут назвать	Прогулка 9. «Наблюдение за снежинками»	Прогулка 10. «Наблюдение за снегопадом».

	Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Цель: умеют определять свойства снега	деревья на своем участке.	Цель: смогут назвать из сколько лучиков состоит снежинка.	Цель: смогут назвать свойства снега.
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Познакомить с планом работы на неделю	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую можно выполнить дома	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома .	Беседа с родителями Уход детей домой. Цель :Беседа о развитии мелкой моторики.

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на четвертую неделю (27.12- 31.12. 2021 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Игра под руководством «Кот и мыши» Цель: смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (активность) М4К(коммуникабельность)	Игра под руководством «Мышеловка» Цель: смогут работать в команде, дружно и сообща. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Солнышко и дождик» Цель: смогут согласовывать движения со словами; работать в команде. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Свободная игра «Путешествие по саду» Цель: смогут называть фруктовые деревья М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Игра под руководством. «Собери картинку» Цель: смогут последовательно собрать в целое Голос ребенка(любопытность) М4К (работа в

					команде)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №2 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается»</p> <p>Цель: Воспитание умения видеть прекрасное. Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра: « Отгадай по описанию».</p> <p>Цель: называют героев из сказок.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: дают характеристику героям сказок</p> <p>Критическое мышление: называют героев из сказок.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м).</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Число и цифра 5.</p> <p>Цель: Воспитание трудолюбия, доброжелательного отношения. Развитие общей и мелкой моторики, логического мышления. Знакомство с цифрой 5. Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть - руки в стороны (высота скамейки 35см, ширина 20см).</p> <p>Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: Алақай, Жаңа жыл келді!</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатты сүюге</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Катание на санках с горки. Скользящий шаг. Метание в горизонтальную цель</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: Новый год</p> <p>Цель: Воспитание желание доставлять радость своим родным и близким. Развитие интереса к истории. Расширение знаний детей о традициях празднования праздника Новый год. Закрепление умений делиться впечатлениями из личного опыта</p> <p>Дид.игра « Что лишнее?»</p> <p>Цель: Рассказывают о зимнем празднике о Новом годе</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление : знают о новогодних традициях</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Придумай сказку</p> <p>Цель: Воспитание желания перевоплощаться в героев своей сказки. Развитие интереса к театрализованной деятельности и воображения. Обучение умению придумывать сюжет сказки.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Наша нарядная елка» (по замыслу)</p> <p>Цель: Воспитание аккуратности. Развитие технических навыков рисования красками (рисование концом кисти и всем ворсом). Формирование навыков передавать в рисунке образ новогодней елки. Формирование умения</p>

	<p>Новом годе, умеют обыгрывать и драматизировать героев знакомых сказок.</p> <p>Командная работа: совместная работа в команде</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Новогодняя елка» (детали конструктора)</p> <p>Цель: Воспитание ответственного отношения к результату выполненной работы. Развитие воображения, творческого мышления, глазомера. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p> <p>Дид.игра «Собери картинку»</p> <p>Цель подбирают материал в</p>	<p>ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Дид.игра «Построй домик из фигур»»</p> <p>Цель: узнают и называют геометрические фигуры Модель 4 К</p> <p>Креативность: умеют соотносить предметы по величине «Большой - маленький»</p> <p>Критическое мышление: делают выводы на примерах</p> <p>Коммуникабельность: доносят свою точку зрения</p> <p>Командная работа: совместная работа в команде</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Командность: совместная работа в команде</p> <p>Музыка</p>	<p>рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую</p> <p>Дид.игра «Дорисуй картинку»</p> <p>Цель: Умеют создавать несложные сюжетные композиции</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: создают композицию</p> <p>Критическое мышление: рисуют шарики, с помощью ушных палочек.</p> <p>Коммуникабельность: Делятся впечатлениями, интересами.</p> <p>Командная работа: совместная работалько по высыханию.</p> <p>Озн. с окр. Миром</p> <p>Тема: «Наши помощники»</p> <p>Цель: Воспитание умения быть внимательными по отношению друг к другу. Развитие логического мышления. Побуждение детей к ознакомлению с</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с размером, цветом, формой. Модель 4 К Креативность: Дополняют композицию Критическое мышление: подбирают материал в соответствии с размером, цветом, формой. Коммуникабельность Рассказывают каким материалом пользуются для работы Командная работа: совместная работа в команде Апликация</p> <p>Тема: Праздничные шарики на новогоднюю елку (вырезать круглую и овальную формы) (предметная) Цель: Воспитание самостоятельности и творчества. Развитие умения правильно держать ножницы и действовать с ними. Совершенствование навыков вырезания</p>				<p>предметным миром и взаимодействию с ним. Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>кругов и овалов путем закругления углов.</p> <p>Дид.игра «Украсим елку» Цель: Аккуратно украшать елку вырезанными шарами и снежинками Модель 4 К Креативность: Умеют красиво оформлять работу Критическое мышление: знают главного гостя Нового года Коммуникабельнос ть Рассказывают как и чем украшают ёлку Командная работа: совместная работа в команде</p>				
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка№1 Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка№2 Наблюдение за воробьями Цель: смогут отличать их по характерным признакам Голос</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за деревьями Цель: смогут сравнить деревья Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за домашними животными зимой. Цель: будут расширять знания о жизни домашних животных в зимнее время. Голос ребенка(активность)</p>	<p>Прогулка№5 Наблюдение за елью на участке. Цель: будут расширять свои знания о деревьях , растущих на участке детского сада; смогут</p>

	<p>ность) Модель 4К Труд детей. Цель: смогут помочь собрать игрушки М4К (работа в команде) Игра (под руководством педагога «Караси и щука» Цель: ориентируются в пространстве голос ребенка, (Любознательность)</p>	<p>ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность) Труд детей Цель: смогут помочь полить взрыхлить песок на участке М4К (работа в команде) Игра (под руководством) «У Варвары» Цель: Смогут дать пример движения Голос ребенка (любознательность) М4К (работа в команде)</p>	<p>Трудовая деятельность. Подсыпать снег к корням деревьев. Цель: будут бережно относиться к деревьям. Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: смогут свободно ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях.</p>	<p>М4К(критическое мышление) Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке. Цель: смогут совершенствовать свои навыки работы с лопатой. Голос ребенка(любознательность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Три поросенка» Цель: будут согласовывать движения со словами. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>различать между собой деревья по отличительным признакам) Голос ребенка(активность) М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: будут проявлять желание трудиться сообща. Голос ребенка(любознательность) М4К(работа в команде) Игра под руководством «Самолеты» Цель: смогут продолжить закреплять свое умение быстро бегать, прыгать со скамейки. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Час обеда подошел, сели детки все за стол.	А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот-еда. Не осталось не следа.	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «колобок»	Ах, ты котик серенький , хвостик у тебя беленький , Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.	Чтение сказки «Белоснежка»	Чтение сказки «Дюймовочка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	(Структурированная игра) «Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память. М4К(вырабатывает критическое мышление, работа в команде)	Свободная игра) Игра с крупным строительным материалом «Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К (креативность, работа в команде)	Рассматривание альбома : «Деревья зимой» Цель: смогут назвать деревья на своем участке. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Структурированная игра «Повар» Цель: смогут поближе познакомиться с профессией повар; будут уважать труд взрослых. Голос ребенка (активность) М4К(работа в команде)	Рассматривание картины : «Снег идет» Цель: смогут определить свойства снега М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)
Индивидуальная работа по Индивидуальной	Работа с индивидуальными картами развития	Работа с индивидуальными картами развития	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по	Работа с индивидуальными картами развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития

картой развития ребенка	ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта. Тарасов Олег Пшенникова София Яковлев Арсений	ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения ориентироваться в расположении частей своего тела Абдиров Арслан Ахметов Камиль Кляйн Александра	образовательной области «Здоровье» Физическое Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Все дети группы	по образовательной области «Познание» Естествознание Расширение знаний детей о традициях празднования праздника Новый год. Мультфильм	ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Формирование умения рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую то Абдиров Арслан Ахметов Камиль Пшенникова София
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка№1 Наблюдение за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние	Прогулка№2 Наблюдение за воробьями Цель: смогут отличать их по характерным признакам)	Прогулка №3 Наблюдение за деревьями Цель: смогут сравнить деревья	Прогулка №4 Наблюдение за домашними животными зимой. Цель: будут расширять знания о жизни домашних животных в зимнее время.	Прогулка№5 Наблюдение за елью на участке. Цель: будут расширять свои знания о деревьях , растущих на участке детского сада; смогут различать между собой деревья по отличительным признакам)
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Познакомить с планом работы на	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома .	Беседа с родителями Уход детей домой. Цель :Беседа о развитии мелкой моторики.

	неделю	МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ ДОМА			
--	--------	----------------------	--	--	--

Методист: Яковлева К.Н




 Утверждаю:
 Директор КГУ
 «ОШ с. Вознесенка»
 М.Е. Абдрахманов

Циклограмма на 1 неделю (3.01-7.01.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир природы»
 Подтема «Живое и неживое в природе»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда (5.01)	Четверг (6.01)	Пятница
Прием детей			Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.			Игра под руководством. «Скажи правильно» Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Паровозик» Цель: смогут правильно ходить по кругу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (активность)	.

Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО			<p>Физическая культура Тема: прыжки на двух ногах Цель: Прыжки на двух ногах на скакалке 10 прыжков 2-3 раза. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Казахский язык Тақырып:Қыс келді. Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Музыка план у педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба скользящим шагом Цель: скольжение по ледяным дорожкам. Бег в разном направлении. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Воспитание любви к живой природе. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Дидактическая игра:</p>	

				<p>«Детки с какой ветки?» <i>Цель: составить правильно деревья по картинке</i> <i>Модель 4 К</i> <i>Креативность: понимают ориентировку в пространственном расположении предметов (далеко - близко).</i> <i>Критическое мышление: делает выводы на примерах</i> <i>Коммуникабельность: доносит свою точку зрения</i> Командная работа: совместная работа Музыка план у педагога</p>	
Подготовка к Прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка			<p>Прогулка№1 Наблюдение за ветром Цель: смогут определять его направление</p>	<p>Прогулка№2 Наблюдение за работой дворника Цель: будут уважать труд взрослых.</p>	

			<p>Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление)</p> <p>Труд детей. Собирают игрушки после прогулки. Цель: смогут помочь собрать игрушки</p> <p>М4К (работа в команде) Игра (под руководством) «Волк и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях</p> <p>М4К (Работа в команде)</p> <p>голос ребенка (любопытность)</p> <p>Свободная игра «Кто Дальше прыгнет» Цель: смогут установить меру длины</p> <p>Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)</p>	<p>Голос ребенка(активность) М4К(коммуникабельность)</p> <p>Труд детей. Расчистить тропинку до участка. Цель: смогут помочь друг другу; будут бережно относиться к труду взрослых.</p> <p>Игра (под руководством) «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Смогут применить навыки ловить мяч.</p> <p>М4К (работа в команде)</p> <p>М4К (креативность)</p> <p>Голос ребенка(активность)</p>	
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
			Ладушки, ладушки, С мылом моем	Это – ложка Это – чашка	

			лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!	
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
			Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтения сказки «Морозко»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность			Игра под руководством «Птички в гнездах» Цель: смогут применить знание основных цветов; будут действовать по сигналу воспитателя. Голос ребенка (активность) М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	
Индивидуальная работа по			Работа с индивидуальными	Работа с индивидуальными	

Индивидуальной картой развития ребенка			картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; 1.Абдиров Арслан	картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Все дети группы	
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Прогулка№1 Наблюдение за ветром Цель: смогут определять его направление	Прогулка№2 Наблюдение за работой дворника Цель: будут уважать труд взрослых.	
Уход детей домой			Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме. Цель: смогут прививать детям культурно-гигиенические навыки в игровой форме.	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев. Цель: смогут помогать детям правильно развивать речь, с использованием литературы.	

Методист: Яковлева К.Н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Яковлева' (Yakovleva), written in a cursive style.



Циклограмма на вторую неделю (10.01-14.01.2022)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир природы»
 Подтема «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник (10.01.2022)	Вторник (11.01.2022)	Среда (12.01.2022)	Четверг (13.01.2022)	Пятница (14.01.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Стихотворение недели Я нашла котёнка в роще, был голодный он и тощий. Он мяукал, был ничьим, а теперь он стал моим Игра-тренинг: Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание иллюстраций в книге	Пальчиковая гимнастика «Во дворе у брата бегали котят»	(Структурированная игра игра) «Кто, где живёт?»	(Игра под руководством педагога) «Чей голос» Цель: Смогут	(Структурированная игра) «Назови детенышей» Цель: смогут

	«Животный мир Казахстана» Цель: могут различать и называть животных Казахстана. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Цель: могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев М4К(проявляет коммуникабельность)	Цель: смогут дифференцировать место обитания животных. М4К (вырабатывает критическое мышление)	узнавать домашних животных по голосу(аудиозапись) М4К (креативность)	классифицировать животных М4К (проявляет коммуникабельность)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема : » «Домашние животные» Цель: Воспитание любви к животному. Развитие умения работать с мнемотаблицей. Обучение детей умению составлять небольшого рассказа о домашнем животном. Формирование умения называть детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Активизация в речи	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1. Построение в колонну по одному, ходьба по гимнастической с перешагиванием через кубики ,руки на поясе (высота скамейки 35см ширина 20 см). Бросание мяча о пол и ловля. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Повторение. Цель: Воспитание интереса к математическим играм. Развитие логического мышления, воображения. Совершенствования	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2. Прыжки в длину с места . Ходьба враспынную , ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча с попаданием в предмет. Казахский язык Тақырып: Қыс келді. Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 3. Скольжение по ледяным дорожкам . прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема:»Дикие животные зимой» Цель: Воспитание умения выслушивать	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Театрализованная игра «Угадай , что я делаю» Цель: Обучение детей умению показывать и угадывать действия. Развитие координации движений. Воспитание навыков актерской игры. Дидактическая игра. «Из какой я сказки?» Цель: На примере

	<p>детей слов, обозначающих действия(глаголы); употребление прилагательных.</p> <p>(Под руководством педагога) «Строим загон для животных» Цель: смогут сконструировать по образцу. М4К (креативность).</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p>Тема: У зайчишки день рождения (бумага) .</p> <p>Цель: Воспитания желания доводить начатое дело до конца. Развитие мелкой моторики рук. Обучение конструированию из бумаги : сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков</p>	<p>навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения отвечать на вопросы «который ?», Какой по счету ?», различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>сүюге тәрбиелеу.</p> <p>МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА)</p>	<p>ответы сверстников и бережного отношение к животным . Развитие зрительного восприятия , речевого слуха, памяти, внимания. Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе , инициативы, ответственности.</p> <p>(Под руководством педагога) «Найди мишку» Цель :смогут ориентироваться в пространстве. М4К (вырабатывает критическое мышление МУЗЫКА (план у муз.работника)</p>	<p>героев сказок закреплять у детей представления о таких качествах человека , как доброта, смелость , смелость , скромность, трудолюбие, показав их в сравнении с отрицательными качествами: жесткостью , злом, трусостью, ленью, грубостью.</p> <p>(Под руководством педагога) «На что похоже?» Цель: смогут анализировать и делать выводы М4К (вырабатывает критическое мышление)</p> <p>Рисование Тема: «Зайка беленький сидит» (предметное) (краски) Цель: Воспитание эстетически – нравственного</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Под руководством педагога) « В гости к зайчику» Цель: смогут согласовывать движения с текстом М4К (проявляет коммуникативность).</p> <p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Тема: Медведь спит в берлоге (сюжетная)</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости , аккуратности при выполнении работы . Развитие творческих способностей . Обучение умению изготавливать объемную аппликацию , составлять композицию , аккуратно наклеивать шаблоны (берлоги, елки, мордочки медведя) из кусочков ваты.</p> <p>(Под руководством</p>				<p>отношения к животным через изображение их образов. Развитие глазомера, умения изображать животных. Обучение рисованию животного с учетом его особенностей, учитывая соотношение частей тела по величине, изображать круглую и овальную формы.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>педагога) «Найди мишку» Цель :смогут ориентироваться в пространстве. М4К (вырабатывает критическое мышление.</p>				
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 4. Наблюдение за погодой. Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Подвижные игры под руководством педагога) «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: могут четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. М4К(коммуникабельность, работа в команде)</p>	<p>Прогулка 5. Наблюдение за вороной. Цели: смогут познакомиться с вороной; углубить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; желание заботиться о них. (Подвижная игра под руководством педагога) «Вороны». Цель: смогут прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. М4К(Коммуникабельность, работа в команде)</p>	<p>Прогулка 6. Наблюдение в птичьей парке. Цели: имеют представление о птичьей мире; смогут узнавать птиц по описанию. (Подвижная игра под руководством педагога). «Два мороза». Цель: смогут выполнять характерные движения согласно тексту. М4К(Коммуникабельность, работа в команде).</p>	<p>Прогулка 7. Наблюдение за ветром. Цель: сумеют определять наличие и направление ветра. (Подвижные игры под руководством педагога). «Кони», «Лягушки». Цели: сумеют внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; правильно выполнять задания М4К (работа в команде)</p>	<p>Прогулка 8. Наблюдение за березой и рябиной. Цель: смогут формировать знания о жизни растений зимой; бережно относиться к природе. (Свободная игра) «Сбей кеглю». Цель: смогут улучшить координацию движений, умения придать силу броску. М4К (коммуникабельность)</p>
Возвращение с	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,	Тили –час, тили-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»! Вот и кончился обед.	Час обеда пришел Села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, Вглубокой ,а в не мелкой.	Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.	Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела .
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Колыбельная для прослушивания»Уж ты, котенька-коток»	Чтение сказки»Лиса и заяц»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки»Рукавичка»	Колыбельная песенка «Спят усталые игрушки» для прослушивания.
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельна я деятельность	(Структурированная игра) «Волшебное путешествие в зимний лес» с использованием развивающей среды В.Воскобовича « Фиолетовый лес» Цель: вызвать интерес к обитателям природы.. М4К(вырабатывает	(Свободная игра) с конструктором «Лего» Цель: Развивать конструктивные способности М4К(проявляет креативность, работа в команде)	Просмотр видеофильма «Домашние животные и их детеныши» Цель: сумеют узнавать животных и их детенышей. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Цель: расширить кругозор детей, подвести к пониманию того. Что у всего живого на земле есть мама.	(Структурированна я игра). «Найди маму» Цель: сумеют соотнести взрослое животное и их детенышей. М4К (креативное мышление)

	критическое мышление)				
Индивидуальная работа по индивидуальному карточному развитию ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие речи Развитие умения работать с мнемотаблицей.. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» умения отвечать на вопросы «который ?», Какой по счету ?», различать и называть знакомые геометрические фигуры. Абдиров Арслан Тарасов Олег Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье » Физическая культура Прокатывание мяча с попаданием в предмет Тарасов Олег Тарасов Олег Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой Все дети группы	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Развитие глазомера, умения изображать животных Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 4. Наблюдение за погодой. Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 5. Наблюдение за вороной. Цели: смогут познакомиться с вороной; углубить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; желание заботиться о них.	Прогулка 6. Наблюдение в птичьем парке. Цели: имеют представление о птичьем мире смогут узнавать птиц по описанию.	Прогулка 7. Наблюдение за ветром. Цель: сумеют определять наличие и направление ветра.	Прогулка 8. Наблюдение за березой и рябиной. Цель: смогут формировать знания о жизни растений зимой; бережно относиться к природе.

<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями: Рефлексия: «Скажи доброе слово». Цель: смогут быть вежливыми М4К(проявляет коммуникабельност)</p>	<p>Общения с родителями: Рефлексия «Я сегодня самый лучший». Цель: смогут оценить свои положительные стороны М4К(проявляет коммуникабельность)</p>	<p>Беседа с родителями: Рефлексия «Добрые пожелания». Цель: смогут быть доброжелательными. М4К(проявляет коммуникабельность)</p>	<p>Беседа с родителями: Рефлексия «Радостные объятия». Цель: смогут быть дружелюбными. М4К(проявляет коммуникабельность)</p>	<p>Общение с родителями: Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу». Цель: смогут прибывать в хорошем настроении М4К(проявляет коммуникабельность)</p>
-----------------------------	---	---	--	--	--

Методист: Яковлева К.Н.





Утверждаю:
 Директор КГУ
 «ОШ с.Вознесенка»
 М.Е. Абдрахманов

Циклограмма на 3 недели (17.01-21.01.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир природы»
 Подтема «Зимующие птицы Казахстана»

Режим дня	Понедельник (17.01)	Вторник (18.01)	Среда (19.01)	Четверг (20.01)	Пятница (21.01)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры	Прием детей, профосмотр детей измерение температуры	Прием детей, профосмотр детей измерение температуры	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, причины пропусков, соблюдение домашнего режима дня ребенка,				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Игра под руководством «Охотник и зайцы» Цель: смогут свободно ориентироваться в пространстве. Голос	Свободная игра «Пузырь» Цель: смогут действовать по сигналу воспитателя и выполнять движения в соответствии с	Игра под руководством «Мишка косолапый» Цель: смогут действовать в соответствии с текстом. Голос ребенка(любопытность)	Игра под руководством «Зайка серенький» Цель: смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде)	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детенышей Голос ребенка(независимос

	ребенка(активность) М4К(работа в команде)	текстом. Голос ребенка(любопытность) М4К(коммуникабельность)	М4К(работа в команде)		ть) М4К (коммуникабельность)
Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №11 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Птицы на кормушке» Цель: Воспитание гуманности. Развитие самостоятельности ответов и суждений (при ответах на проблемные вопросы и установлении причинно-следственных связей). Обучение составлению творческого рассказа по картине, видоизменению слов путём добавления различных приставок.» Д/игра: « Где мы были, мы не скажем,</p>	<p>Физическая культура Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра). Прыжки в длину с места. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Широкий-узкий, толстый-тонкий, длинный-короткий. Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие умения ориентироваться в расположении частей</p>	<p>Физическая культура Тема: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) Казахский язык Тақырып:Қыс қызықтары Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка план у педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота. Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о зимующих птицах края. Д/игра « Домики для птиц» Цель: знают о том как зимуют птицы Модель 4 К Креативность:</p>	<p>Худ.литература Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» (пересказ рассказа) Цель: Воспитание умения оценивать поступки героев. Развитие внимания, памяти. Обучение целостному и эмоциональному восприятию произведения с природоведческим содержанием. Формирование умения отвечать на вопросы предложениями Д/игра « птички ». Цель: имеют представление о жизни птиц, Модель 4К: коммуникабельность</p>

	<p>а что делали - покажем» Цель: имеют представления о родном крае. Модель 4К: Коммуникабельность: рассказывают о птицах в родном крае; критическое мышление: знают название зимующих птиц креативность: называют природные объекты искусственные и созданные человеком работа в команде объединяются для совместной игры</p>	<p>своего тела. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов пользования приema и наложения приложения при сравнении и величины. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Д/игра: « Длинный - Короткий» Цель: составляют силуэты различных предметов из треугольников, квадратов прикладывая их друг к другу. Модель 4 К Креативность: понимают ориентировку в пространственном расположении предметов (длинный- короткий). Критическое мышление: делает выводы на примерах</p>		<p>обыгрывают поручения Критическое мышление: знают об убранстве юрты. Коммуникабельность: Знают о казахской юрте-доме. Имеют представление о том, как раньше жили казахи. Командность: совместная работа Тема: Музыка план у педагога</p>	<p>ь умеют слушать и понимать содержание литературных произведений критическое мышление имеют представление жизни птиц работа в команде согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе креативность придумывают загадки Рисование Тема: «Синичка» (предметное) Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к птицам через изображение их образов. Развитие навыков закрашивания рисунка кистью, ритмично наносить мазки, не выходя за контуры. Обучение умению изображать фигуры птиц по</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Коммуникабельность: доносит свою точку зрения</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>Лепка Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Воспитание любви к природе. Развитие мелкой моторики рук, технических навыков лепки. Формирование умения лепить из целого куска пластилина, детали примазывать, сглаживать. Ознакомление с приемом использования стеки.</p>			<p>образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции их частей, цвета. Формирование навыков изображения предметов округлой формы. Дигра: «Угостим гостей чаем» Цель: имеют навыки, как сидеть за столом и вежливого общаться гостями. Модель 4 К Креативность: Критическое мышление: рассказывают, какими угощениями будут встречать друзей Коммуникабельность: применяют необходимые слова и словосочетания. Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p>
<p>Подготовка к Прогулке</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за следами на снегу(следы птиц и животных) Цель: смогут различать следы птиц и животных по размеру и форме. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цель: будут бережно относиться к птицам родного края.М4К(работа в команде) Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: смогут ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях. М4К(работа в команде)</p>	<p>Прогулка №2. Наблюдение за солнцем. Цель: будут проявлять интерес к природным явлениям. М4К (коммуникабельность, креативное мышление) Трудовая деятельность. Сгребание снега. Цель: смогут работать сообща и добиваться цели общими усилиями. М4К(работа в команде) Игра под руководством «Сделай фигуру» Цель: смогут свободно выполнять действия по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Прогулка№3 Наблюдение за снегом и льдом. Цель: будут знать о том что вода может принимать несколько состояний и может быть в твердом виде(снег, лед) М4К (креативное мышление) Трудовая деятельность. Уборка участка от снега. Цель: будут иметь представления о защитных свойствах снега. М4К(работа вкоманде) Игра под руководством «Пожарные на учении» Цель: смогут бегать в разных направлениях и выполнять упражнения с препятствиями. М4К(работа в команде)</p>	<p>Прогулка№4 Наблюдение «Как одеты люди» Цель: смогут устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Насыпать корм в кормушки для птиц. Цель: будут бережно относиться к птицам родного края; будут проявлять интерес к живой природе. М4К (работа в команде) Игра под руководством «Поровненькой дорожке» Цель: будут выполнять движения в соответствии с текстом. М4К(работа в команде)</p>	<p>Прогулка№5 Наблюдение за зимним пейзажем. Цель: будут проявлять интерес к зимней природе. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Очистить одежду друг друга от снега. Цель: будут оказывать помощь друг другу. М4К (работа в команде) Игра под руководством «Снежная карусель» Цель: смогут бегать в разных направлениях; упражнять детей в ловкости и прыжках. М4К (работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Это – ложка Это – чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей	Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.	Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение русских народных сказок	Чтение сказки Спящая красавица	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтения сказки «Морозко»	Чтение потешек
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде) Голос ребенка(любопытность)	Игра (под руководством) «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	Игра (под руководством) «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Смогут применить навыки ловить мяч. М4К (работа в команде) М4К (креативность) Голос ребенка (активность)	Чтение сказки «Маша и медведь». Цель: Дети смогут излагать мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Паровозик» Цель: смогут правильно ходить по кругу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (активность)

Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Структурированная игра «Веселые лабиринты» Цель: смогут ориентироваться на листе бумаги и выполнять задания на логику. М4К(критическое мышление) Голос ребенка(любопытность)	Структурированная игра «Живые цифры» Цель: смогут ориентироваться в пространстве; смогут считать в пределах 10. М4К(критическое мышление) Голос ребенка(активность)	Структурированная игра «Пазлы по номерам» Цель: собирают целое из нескольких частей по номерам. М4К(работа в команде) Голос ребенка (любопытность)	Заучивание потешки «Огуречик» Цель: смогут познакомиться с новой потешкой, помочь запомнить её. Ожидаемые результаты :дети познакомятся с новой потешкой, смогут запомнить ее. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка(любопытность)	Беседа «Блюда народов Казахстана» Цель: в целях реализации программы «Рухани жаңғыру» дети смогут познакомиться с национальной кухней народов Казахстана. М4К(коммуникабельность) Голос ребенка(любопытность)
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за следами на снегу(следы птиц и животных)	Прогулка №2. Наблюдение за солнцем. Цель: будут проявлять интерес к природным явлениям.	Прогулка№3 Наблюдение за снегом и льдом. Цель: будут знать о том что вода может принимать несколько состояний и может быть в твердом виде(снег, лед)	Прогулка№4 Наблюдение «Как одеты люди» Цель: смогут устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды.	Прогулка№5 Наблюдение за зимним пейзажем. Цель: будут проявлять интерес к зимней природе.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» Цель: будут иметь представления о детских развлечениях и занятиях за	Беседа с родителями о проявлении интереса к красоте природы. Цель: будут проявлять интерес к зимнему пейзажу родного края.	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья. Цель: будут проявлять интерес к дневному рациону детей.	Беседа с родителями «Зимние забавы» Цель: будут проявлять к зимним развлечениям с детьми.	Выставка детских работ «Волшебница-зима» Цель: будут проявлять интерес к творческой деятельности детей.

	прошедший день.				
--	-----------------	--	--	--	--

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 4 неделю (24.01-28.01)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир природы»
 Подтема «Зимы прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник (24.01.2022)	Вторник (25.01.2022)	Среда (26.01.2022)	Четверг (27.01.2022)	Пятница (28.01.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание альбома «Зима» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	(Под руководством педагога) «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	(Структурированная игра) «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. М4К (работа в команде)	(Под руководством педагога) «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	(Под руководством педагога) «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. М4К (проявляет креативность, коммуникабельность)

<p>Утренний круг Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				
<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>Тема : «Волшебница Зима» Звуковая культура речи. Звуки «з» и «с».</p> <p>Цель: Воспитание фонематическое восприятие (умение выделять в произношении и услышать в словах заданный звук). Развитие голосового и артикуляционного аппаратов. Обобщение и укрепление знаний детей о зимних явлениях. Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «с». Способствование развитию речевого дыхания и чистоты произношение звуков. Закрепление умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Дидактическая игра .</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина20). Ползание по бревну на четвереньках . Бросание мяча в вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: « Шар, куб».</p> <p>Цель: воспитание Самостоятельности , умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, познавательных процессов. Знакомство с геометрическими</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2метра.</p> <p>Казахский язык Такырып:Қыс кызықтары Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>(план у музыкального руководителя.)</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>3.метание снежков в цель. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.</p> <p>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>Тема:» Зимушка зима »</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе . Развитие интереса к окружающему миру. Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах. Обучение составлению рассказов по серии картинок, рассказывать о зимних видах спорта.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Тема: « Природа и</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Тема: Страна воображения</p> <p>Цель: воспитание доброты и внимания друг другу. Развитие творческого воображения. Обучение умению видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, действовать с воображаемыми предметами. Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>«Волшебные предметы».</p> <p>Цель: Воспитание и умения запоминать предметы и называть</p>

	<p>Тема: «Какого звука не хватает»</p> <p>Цель: Находить слово с нужным звуком (буквой) в начале, середине, конце слова.</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p>Тема: « Волшебница зима»(бросового материала)</p> <p>Цель: воспитание точности восприятия .развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Формирование умений изготавливать поделки при помощи ватных палочек. Использование клея для закрепления частей. Дидактическая игра.</p> <p>Тема: «Природа и человек»</p> <p>Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том , что создано человек и что</p>	<p>фигурами , телами: шар и куб . обучение умению сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами. Совершенствование умения находить объемные тело в ближайшем окружении.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>«Найди свою фигуру»</p> <p>Цель: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуру зрительно воспринимаемому образцу.</p>		<p>человек»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>(план у музыкального руководителя.)</p>	<p>их.</p> <p>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩЕМ МИРОМ</p> <p>Тема :» Птицы на кормушке».</p> <p>Цель: Воспитание сочувствия , сопереживания к «братьям нашим меньшим». Развитие навыков узнавать птиц по внешнему виду. Формирование представлений о зимующих и перелетных птицах Казахстана(сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширение знаний детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.</p> <p>Дидактическая игра. «Назови трех птиц»</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации птиц.</p> <p>РИСОВАНИЕ</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>дает человеку природа.</p> <p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Тема:» Веселый снеговик» (предметная). Цель: Воспитание у детей интереса к аппликации. Развитие умения составлять композицию во весь лист, дополнять отдельными частями (идет снег).Совершенствование умения вырезать круг из квадрата, разрезать прямоугольник по диагонали (нос), срезать у квадрата углы (ведро). Закрепление умения правильно держать ножницы , работать ими, пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Тема: « Белая снежинка»</p> <p>Цель: Продолжить учить правильно держать ножницы.</p>				<p>Тема: Зимы прекрасная пора» (по замыслу) (по выбору) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие технических навыков рисования, умения сочетать цвета и оттенки для создания выразительного образа. Закрепление умения изображать деревья и фигуры животных, учитывая их соотношение по величине.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>«Теплый холодный»</p> <p>Цель: умение детей различать цвета теплого и холодного оттенка.</p>
<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p>					

Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдение за погодой» Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Подвижные игры под руководством педагога). «Ой мороз ,мороз ,не морозь меня!». Цели: могут четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в команде)	Прогулка 2. «Наблюдение зимних природных явлений». Цель: смогут самостоятельно называть зимние явления. (Подвижные игры под руководством педагога) «Льдинки, ветер и мороз» Цели: развитие общей и мелкой моторики. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в команде)	Прогулка 3. «Наблюдение за инеем». Цель: дети обращают внимание, что зимой иней окутывает кустарники, все предметы. (Подвижные игры под руководством педагога) «Не будите медведя». Цели: смогут обегать предметы, меняя направление и темп движения. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в паре)	Прогулка 4. «Наблюдение за глубиной снежного покрова». Цель: смогут установить глубину снежного покрова. (Подвижные игры под руководством педагога) «Снег кружится». Цель: смогут соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. М4К (проявляет коммуникабельность)	Прогулка 5. «Наблюдение за птицами». Цель: имеют представления о птицах, которые остаются зимовать. (Подвижные игры под руководством педагога) «Два мороза». Цель: могут бегать враспынную , развивают навыки пространственной ориентации , быстроту и ловкость. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в паре)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.	На моей тарелочки Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Глубоко и мелко, Кораблики в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				

	Чтение сказки детям. «колобок»	Чтение сказки детям. «Маша и медведь»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки детям. «У лукоморья дуб зеленый».	Колыбельная песня из мультфильма «Умка» прослушивание аудио песни.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Цель: расширить кругозор детей, подвести к пониманию того. Что у всего живого на земле есть мама.	(Свободная игра) с конструктором «Лего» Цель: Развивать конструктивные способности М4К(проявляет креативность, работа в команде)	Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Протереть крупные листья. Полить. Цель: уметь выполнять простые поручения	(Под руководством педагога) «Мой веселый звонкий мяч». <u>Цели:</u> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. М4К (работа в команде)	(Свободная игра). «Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К(проявляет креативность, работа в команде)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Коммуникация» Развитие речи Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «с». Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Основы математики Формирование Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, познавательных	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Здоровье » Физическая культура Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2метра Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Познание» Естествознание Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах.	Работа с индивидуальными картами развития ребенка по образовательной области «Творчество» Рисование Закрепление умения изображать деревья и фигуры животных, учитывая их соотношение по

		процессов Абдиров Арслан Яковлев Арсений Кляйн Александра	Мелещенко Милена	Все дети группы	величине. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдение за погодой» Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 2. «Наблюдение зимних природных явлений». Цель: смогут самостоятельно называть зимние явления.	Прогулка 3. «Наблюдение за инеем». Цель: дети обращают внимание, что зимой иней окутывает кустарники, все предметы.	Прогулка 4. «Наблюдение за глубиной снежного покрова». Цель: смогут установить глубину снежного покрова. (Подвижные игры под руководством педагога)	Прогулка 5. «Наблюдение за птицами». Цель: имеют представления о птицах, которые остаются зимовать.
Уход детей домой	Беседа с родителями: Рефлексия: «Скажи доброе слово». Цель: смогут быть вежливыми М4К(проявляет коммуникабельность)	Общения с родителями: Рефлексия «Я сегодня самый лучший». Цель: смогут оценить свои положительные стороны М4К (проявляет коммуникабельность)	Беседа с родителями: Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными. М4К(проявляет коммуникабельность)	Беседа с родителями: Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными. М4К(проявляет коммуникабельность)	Общение с родителями: Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении М4К(проявляет коммуникабельность)

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 1 неделю (31.01-4.02.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Подтема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник (31.01.)	Вторник (1.02)	Среда (2.02)	Четверг (3.02)	Пятница (4.02)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одежда детей зимой» Беседа внешний вид детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Игра под руководством: Рассмотрение картин «Зимние забавы» Цель: будут понимать сюжет картин, смогут рассматривать картины и составлять простые	Структурированная игра «Какая кукла» Цель: будут разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта.Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде)	Игра под руководством «Медведь» Цель: смогут ориентироваться в пространстве и выполнять действия	Структурированная игра: «Верно- неверно» Цель:смогут отличать верные высказывания от неверных; развитие	Свободная игра «Магазин» Цель: смогут описывать предметы; будут разговаривать вежливо и играть сообща.

	предложения Голос ребенка(активность) М4К(работа в команде) Ресурсы: сюжетные изображения зимних развлечений.	Ресурсы: две куклы разных размеров.	по сигналу воспитателя; бегать в разных направлениях Голос ребенка(активность) М4К(критическое мышление)	памяти и внимательности Голос ребенка(любопытность) М4К(критическое мышление) Ресурсы: Музыкальное сопровождение.	Голос ребенка(любопытность) М4К(работа в команде) Ресурсы: набор для игры «Магазин»
Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №1 Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	Развитие речи Тема: «Я и всё вокруг!» Цель: Воспитание терпимости и уважения к людям. Формирование умения вести диалог со взрослым: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него (связная речь). Упражнение в чтении стихотворений; интонационной передачи содержания текста. Дигра: «Загадай, мы отгадаем»	Физическая культура 1.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Временные понятия. Цель: Воспитание навыков логического мышления, воображения. Развитие	Физическая культура Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы. Музыка Казахский язык Такырып: Көлік Мақсаты: Жаңа сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын	Физическая культура Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря. Естествознание Тема: «Я и мир вокруг» Цель: Воспитание веры в себя, свои силы. Развитие положительной самооценки, самостоятельности и самоуважения. Формирование	Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения м. Алимбаев «Сосульки» Цель: Воспитание интереса к творчеству казахских поэтов. Развитие умения запоминать небольшие стихотворения. Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов. Формирование навыков чтения с

	<p>Цель: Умеют описывать и рассказывать ситуации из жизни</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: придумывают истории</p> <p>Критическое мышление: умеют описывать и находить хорошее и плохое на картинках.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о своих поступках</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p>	<p>наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. Обучение умению различать временные понятия: быстро – медленно, вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Совершенствование умения находить объемные геометрические фигуры: шар, куб.</p> <p>Дигра: « Найди такой же»</p> <p>Цель: Различают и называют расположения предметов на картинке</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Креативность: понимают ориентировку в пространственном расположении предметов (далеко - близко).</p> <p>Критическое мышление: делает выводы на примерах</p> <p>Коммуникабельность: доносит свою точку зрения</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Пластилинография «Снежинки»</p> <p>Цель: Воспитание</p>	<p>кальпастыру.</p>	<p>познания самого себя, понимания своего места в природе</p> <p>Дигра: « Живое - не живое»</p> <p>Цель: Знают о живых и неживых предметах.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о природных и искусственных объектах природы.</p> <p>критическое мышление: знают о живых и неживых предметах</p> <p>креативность: называют природные объекты искусственные и созданные человеком</p> <p>работа в команде объединяются для совместной игры</p> <p>Музыка</p>	<p>интонационной выразительностью</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Хохломская тарелка» (декоративное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к декоративному рисованию. Развитие навыков рисования кистью (акварель). Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя хохломскую роспись. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для узоров</p>
--	---	--	---------------------	--	--

		<p>усидчивости, стремления доводить начатое дело до конца. Развитие воображения, фантазии. Формирование умения наносить пластилин тонким слоем на картон.</p> <p>Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ – отгадку без наглядного подкрепления по представлению</p>			<p>ярких тонов.</p> <p>Д/игра «Тарелка для Ёжика».</p> <p>Цель: Знакомятся с хохломской тарелкой</p> <p>Креативность: создают композицию</p> <p>Критическое мышление: подбирают по цвету прищепки.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о работе</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p>
Подготовка к Прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за снежинками Цель: будут обращать внимание на то, что снежинки бывают разные по форме. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. «Постройки из снега» Цель: будут действовать сообща; М4К (работа в команде) Подвижная игра под руководством</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за березой-зимой.. Цель: будут бережно относиться к деревьям родного края; формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Укрывание стволов деревьев снегом. Цель: будут проявлять интерес к труду. М4К (работа в команде) Игра под</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за свежеснеженным снегом. Цель: смогут различать приметы зимы; формировать представление о зиме М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. Цель: будут проявлять уважение к труду взрослых.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за деревьями. Цель: расширять представления о деревьях зимой, смогут находить отличительные признаки между елью и березой. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность. Очистка и уборка спортивного</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за транспортом. Цель: будут обращать внимание на стоящий поблизости транспорт или проезжающий мимо транспорт. М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление</p>

	«Два мороза» Цель: могут бегать в разные стороны и будут действовать по сигналу воспитателя М4К(работа в команде)	руководством«Кошки мышки» Цель: смогут бегать в разных направлениях и ориентироваться в пространстве. М4К(работа в команде)	М4К(работа в команде) Игра под руководством «Поезд» Цель: смогут выполнять движения по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе друг за другом. М4К(работа в команде)	инвентаря Цель: смогут дружно очищать игрушки от снега и складывать их правильно.. М4К(работа в команде) Игра под руководством. «Мороз-красный нос» Цель: смогут ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу воспитателя. М4К(работа в команде)	птиц. Цель: будут бережно относиться к птицам родного края. М4К(работа в команде) Игра под руководством "Попади в цель" Цель: смогут ориентироваться в пространстве, развивать умение бросать мяч в цель. М4К(работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна	А у нас есть ложка Волшебная немножко Вот – тарелка Вот еда Не останется следа!	Бери ложку Бери хлеб И скорее за обед	Час обеда подошел Сели деточки за стол	Супик жиденький Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение русских народных сказок	Чтение сказок народов мира	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтения сказки «Баю – баюшки - баю»	Колыбельная песня
Постепенный	Гимнастика	Гимнастика пробуждения	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика

подъем, оздоровительные процедуры	пробуждения карт № 6	карт № 6	пробуждения карт № 6	пробуждения карт № 6	пробуждения карт № 6
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: знакомить детей с профессией врач и методами лечения.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Дидактическая игра «Кто в домике живет» Цель: Научить детей правильно и точно отвечать на вопросы	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми	Сюжетно – ролевая игра «на приеме у врача» Цель: познакомить детей с определенной профессией, метод и прием пациентов.
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; 1.Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Все дети группы	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; 1.Абдиров Арслан	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Все дети группы	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; 1.Абдиров Арслан
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за снежинками Цель: будут обращать	Прогулка №2 Наблюдение за березой-зимой.. Цель: будут бережно	Прогулка №3 Наблюдение за свежеснеженным снегом.	Прогулка №4 Наблюдение за деревьями. Цель: расширять	Прогулка №5 Наблюдение за транспортом. Цель:будут обращать

	внимание на то, что снежинки бывают разные по форме	относиться к деревьям родного края; формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.	Цель: смогут различать приметы зимы; формировать представление о зиме	представления о деревьях зимой, смогут находить отличительные признаки между елью и березой.	внимание на стоящий транспорт или проезжающий мимо транспорт.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание и развитие ребенка» Цель: смогут всесторонне развивать ребенка и укреплять его здоровье.	Беседа с родителями «Работа с ножницами» Цель: будут закреплять у детей умение пользоваться ножницами.	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация) Цель: смогут помочь ребенку развить творческие навыки	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами Цель: смогут закрепить у детей полученные знания.	Беседа с родителями «Что ребенок может выполнять в семье самостоятельно?» Цель: смогут помочь ребенку развить навыки самостоятельности и ухода за собой.

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на вторую неделю (7.02-11.02)

Старшая группа

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник (7.02.2022)	Вторник (8.02.2022)	Среда (9.02.2022)	Четверг (10.02.2022)	Пятница (11.02.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	В рамках реализации программы «Рухани жаңгыру» Рассматривание картины «Зима» Цель: учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению) М4К (критическое мышление,	Беседа: «Виды транспорта» Цель: познакомить детей с видами транспорта, какую роль играет транспорт для человека. М4К (критическое мышление, коммуникабельность)	Разучивание потешки «Паровозики» Цель: смогут помнить наизусть. М4К (вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)	(Структурированная игра) «Найди Мышкин домик?» Цель: формирование конструктивных способностей. М4К (креативность, коммуникабельность)	(Подбери нужное слово) «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине. М4К(критическое мышление, работа в команде)

	коммуникабельность)				
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема : «Транспорт»</p> <p>Цель: Воспитание Доброжелательности, дисциплинированности. Развитие слухового внимания и умения строить полные ответы , Обогащение активного словаря в соответствии с лексической темой « Транспорт»: автомобили , шофер, водитель, руль, корабль, лодка, якорь, корма, капитан, самолет, двигатель, пилот. Совершенствование навыков речевого дыхания и чистоты произношения звуков.</p> <p>Под руководством педагога) «Нарисуй дорожный знак» Цель: закрепить дорожные знаки М4К (критическое мышление, работа в паре) КОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p>Тема: « Пароход»</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1.Ползание между перекладинами лестницы , стоящей боком на полу . Бросание мяча двумя руками из-заголова.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Цилиндр » Цель: Воспитание умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, Слухового и зрительного внимания , воображения . знакомство с геометрическим телом: цилиндр. Совершенствование умения находить объемные геометрические тела: шар, куб, . Учить</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2.Ходьба по ребристой доске , положенной на пол (ширина 15см, длина 2м) . ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык Тақырып: Көлік Мақсаты: Жаңа сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА)</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 3.Катание на санках (катать друг друга, катание с горки) Скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>Тема: » Виды транспорта»</p> <p>Цель: Воспитание бережного воспитания к общественному транспорту . Развитие навыков работы в подгруппах. Формирование знаний о транспорте . Закрепление умений узнавать и называть транспортные средства, понятие о видах транспорта и его значения (наземный , подземный, водный, воздушный, специализированный ,</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Если с другом вышел в путь. Цель: Воспитание нравственных качеств.: дружба взаимопомощь. Развитие навыков ритмопластики. .Обучение умению выразительно двигаться под музыку ,ощущая ее ритмичность или плавность звучания Дидактическая игра. «Из какой я сказки?» Цель: На примере героев казок закреплять у детей представления о таких качествах человека , как доброта, смелость , смелость , скромность, трудолюбие, показав их в сравнении с отрицательными качествами: жесткостью , злом, трусостью, ленью, грубостью.</p> <p>РИСОВАНИЕ</p>

	<p>Цель: Воспитание творческого воображения при сооружении построек. Объединение их по сюжету и обыгрывание. Развитие конструктивных навыков. Формирование умения различать и называть основные детали строительного материала.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Тема: «Что из чего сделано»</p> <p>Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет. (Под руководством педагога) «Сигналы светофора» Цель: развивать внимание. М4К(критическое мышление, работа в команде)</p> <p>АПЛИКАЦИЯ</p> <p>Тема: Звено летящих самолетов. (коллективная работа, сюжетная)(срезание углов у прямоугольников)</p> <p>Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие навыков пользования клеем и</p>	<p>узнавать знакомые формы путем сопоставления с плоскими фигурами. (Под руководством педагога) «Переход» Цель: закрепить ПДД. М4К (критическое мышление, коммуникативность)</p>		<p>грузовой, легковой, и общественный).</p> <p>Беседа: «Виды транспорта»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами транспорта, какую роль играет транспорт для человека.</p> <p>М4К (критическое мышление, коммуникативность)</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>(план у муз.работника)</p>	<p>Тема:» Автобус»(предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном направлении). Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения их частей. Закрепление умения изображать предметы круглой и прямоугольной формы.</p>
--	--	--	--	---	--

	кисточкой, убирать лишний клей салфеткой. Обучение плавному срезанию углов у прямоугольника, умению составлять изображение из частей, находить место в общей работе, аккуратно наклеивать.				
	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдение за погодой» Цель: смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Под руководством педагога). «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Цель: учить описывать предмет, выделяя в нем существенные признаки. М4К (креативность, критическое мышление)	Прогулка 2. «Наблюдение за вечерним небом» Цель: обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже? (Свободная игра). «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться. М4К (работа в команде)	Прогулка 3. «Наблюдение за свойствами льда» Цель: смогут назвать свойства воды. (Под руководством педагога). «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. М4К(критическое мышление, работа в паре)	Прогулка 4. «Наблюдение за снегом». Цель: смогут назвать свойства снега. Подвижная игра: «Совушка» Цель: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. М4К (работа в команде)	Прогулка 5. «Наблюдение за птицами». Цель: умеют заботиться о птицах в зимнее время. Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. М4К(коммуникабельность, работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.

	потом ложились спать , Начинай считать опять.			радость вырастай	
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки « Лиса и Журавль»	Чтение сказки «Репка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Просмотр мультфильма « Паравозики» Цель: расширить кругозор детей, подвести к пониманию того, что транспорт для человека имеет огромное значение М4К(коммуникабельность, критическое мышление)	(Под руководством педагога) «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия. М4К (критическое мышление, коммуникабельность)	(Под руководством педагога) «Найди и промолчи» Цель: ориентировка в групповом пространстве, развитие внимания, поисковая деятельность. М4К(работа в команде, коммуникабельность)	Беседа : «Мои дела» Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течении дня . М4К (критическое мышление, коммуникабельность)	(Структурированная игра). «Узнай и назови» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их. М4К(работа в команде, критическое мышление)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	"Коммуникация" (София) Закрепить умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Модель М4К (	"Познание" (Арсений , Катя) - упражнение на развитие внимания «Найди отличия», - упражнение на развитие мышления (работа по картинке). Модель М4К	"Творчество" (Камиль) -Научить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Модель М4К	"Познание" (Саша, Милена) Закрепление умений узнавать и называть транспортные средства, понятие о видах транспорта и его значения (наземный ,	"Здоровье (София, Арслан) Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Модель М4К

				подземный, водный, воздушный, Модель М4К	
<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>					
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдение за погодой» Цель: смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 2. «Наблюдение за вечерним небом» Цель: обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже?	Прогулка 3. «Наблюдение за свойствами льда» Цель: смогут назвать свойства воды.	Прогулка 4. «Наблюдение за снегом». Цель: смогут назвать свойства снега.	Прогулка 5. «Наблюдение за птицами». Цель: умеют заботиться о птицах в зимнее время. Подвижная игра: «Лиса в курятнике»
Уход детей домой	Уход детей домой. Общение с родителями. Рефлексия: «Подари хорошее настроение» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении М4К (коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: смогут быть вежливыми М4К (коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями. Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: смогут оценить свои положительные стороны М4К (коммуникабельность)	Уход детей домой. Беседа с родителями о проявления заботы к природе детьми, вызывать желание ее беречь, Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными М4К (коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными М4К (коммуникабельность)

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на 3 недели (14.02.-18.02.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Подтема «Профессии разные нужны»

Режим дня	Понедельник (14.02)	Вторник (15.02)	Среда (16.02)	Четверг (17.02)	Пятница (18.02)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «правила поведения в мини - центре» Беседа осторожно Грипп, профилактика и недопущения заболевания				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	(Под руководством педагога) «Выбираем работу» Цель: Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание иллюстраций в книге «Животный мир Казахстана» Цель: Могут различать и называть	(Под руководством педагога) Рассматривание Иллюстраций «Профессии» Цель: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам, знать и называть профессии, уметь	(Структурированная игра) «Парикмахерская» Цели: обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера. М4К (креативность, работа в паре)	(Под руководством педагога) «Лото. Профессии». Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях. М4К(критическое

	профессии. М4К(критическое мышление, коммуникабельность)	животных Казахстана. М4К(критическое мышление, коммуникабельность)	рассказать о них. (рассказ по цепочке) М4К(критическое мышление, работа в команде)		мышление , коммуникабельность)
Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №14 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами Я сегодня утром рано. Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
ОУД по Сетке занятий ДО	Развитие речи Тема: « Все профессии важны» .Звуковая культура речи: звуки (ф), (в). Цель: Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. Развитие фонематического слуха и выразительности речи (умение говорить с разной интонацией). Обучение умению строить предложения, делать умозаключения кому какие инструменты нужны для работы и находить их на картинке. Упражнение в произнесении звуков (ф),(в) в слогах, словах	Физическая культура Бег в быстром темпе (расстояние15м). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Катание обруча в прямом направлении. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Длинный, широкий, высокий, толстый. Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие общей и мелкой моторики. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине,	Физическая культура Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Катание обруча в прямом направлении. Музыка Казахский язык Такырып: Ыдыстар Максаты: Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. План у педагога	Физическая культура Катание на санках (катать друг друга, катание с горки). Метание в горизонтальную цель. Скольжение по ледяным дорожкам Естествознание Тема: Профессии разные важны! Цель: Воспитание интереса к разным профессиям, к их значимости в жизни. Развитие речи, мышления, внимания. Закрепление знаний детей о труде, профессиях. Выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии. Дидактическая игра «природа и человек» Цель: закрепить и систематизировать знания	Худ.литература Тема: Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Воспитание сопереживания, нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе. Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок выделяя

	<p>и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: научить детей правильно отвечать на вопросы и выражать свои мысли</p>	<p>высоте и толщине посредством наложения и приложения, умения находить в окружающей обстановке предметы по заданному образцу (широкие, узкие, толстые., тонкие, высокие, низкие). Совершенствование умения определения пространственных направлений и в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо.</p> <p>Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое»</p> <p>Лепка Тема: Мы сегодня кулинары – Шоколадный торт Цель: Воспитание навыков аккуратной работы с пластилином. Развитие эстетического</p>		<p>детей о том что создано человеком и что дает человеку природа</p> <p>Музыка</p>	<p>противоположные признаки</p> <p>Рисование Тема: «Фартуки для повара» (декоративное)(краски) Цель: Воспитание умения оценивать свою работу и товарищей. Развитие эстетического восприятия, самостоятельности, инициативы. Формирование навыков декоративного рисования, умения украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы, подбирать краску в соответствии с цветом фартука.</p> <p>Дидактическая игра «Матрешкин сарафан» Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>восприятия, мелкой моторики, координации движений.</p> <p>Совершенствование приемов лепки (сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прощипывание).</p> <p>Дидактическая игра «Формы»</p> <p>Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения</p>			национальной одежде
Подготовка к Прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 4.</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.</p> <p>(Подвижные игры под руководством).</p> <p>«Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: могут четко говорить текст в игре;</p>	<p>Прогулка 5.</p> <p>«Наблюдение за березой и рябиной»</p> <p>Цель: смогут формировать знания о жизни растений зимой; Бережно относится к природе.</p> <p>(Свободная игра)</p> <p>«Сбей кеглю».</p> <p>Цель: смогут улучшить координацию движений, умения при-</p>	<p>Прогулка 6.</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: сумеют определять наличие и направление ветра.</p> <p>(Подвижные игры под руководством)</p> <p>«Кони», «Лягушки».</p> <p>Цели: сумеют внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; правильно</p>	<p>Прогулка 7.</p> <p>«Наблюдение в птичьем парке»</p> <p>Цели: - имеют представление о птичьем мире; Смогут узнавать птиц по описанию</p> <p>(Подвижная игра под руководством: «Два мороза»)</p> <p>Цель: смогут выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>М4К(Коммуникабельность,</p>	<p>Прогулка 8.</p> <p>«Наблюдение за вороной»</p> <p>Цели: смогут познакомиться с вороной; углубить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; желание заботиться о них.</p> <p>«Подвижная игра под руководством» «Вороны».</p> <p>Цель: смогут прыгать на двух ногах, бегать в</p>

	соблюдать правила игры. М4К (коммуникабельность, работа в команде)	дать силу броску. М4К (коммуникабельность)	выполнять задания М4К(.работа в команде)	работа в команде)	разных направлениях, четко и правильно произносить текст. М4К (Коммуникабельность, работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Это – ложка Это – чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!	Глубоко и мелко Корабли в тарелке Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот	Кушай кашку девочка, девочка – припеочка Кушай кашку подрастай Всем на радость вырастай	Утка утенка Кошка – котенка Мышка – мышонка зовет на обед. Утки поели Кошки поели Мышки поели А ты еще нет
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карт № 7	Гимнастика пробуждения карт № 7	Гимнастика пробуждения карт № 7	Гимнастика пробуждения карт № 7	Гимнастика пробуждения карт № 7
	Пение колыбельной песни	Чтение сказок для девочек	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтения сказки «Гуси Лебеди»	Чтение сказки «Спящая красавица»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	(Структурированная игра) «Найди свой цвет». Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по	(Структурированная игра) «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое,	(Структурированная игра) «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих	(Структурированная игра). «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. М4К	Беседа «Важность каждой профессии». Цель: дать представление детям о важности каждой профессии. М4К(Проявляют коммуникативные

	сигналу. М4К (критическое мышление, коммуникабельность)	внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. М4К (работа в команде)	предметах, предостеречь несчастных случаев в быту. Умеет работать в паре, проявляет коммуникабельность. М4К(критическое мышление, работа в команде)	(коммуникабельность, работа в команде)	навыки, развито креативность.)
Индивидуальная работа по индивидуальному картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе 1.Абдиров Арслан 2.Тарасов Олег	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Закрепление знаний детей о труде, профессиях. Все дети группы	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Основы математики Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения, умения находить в окружающей обстановке предметы по заданному образцу (широкие, узкие, толстые., тонкие, высокие, низкие). 1.Абдиров Арслан 2. Кляйн Александра	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел развитие речи.. Упражнение в произнесении звуков (ф),(в) в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука. Яковлев Арсений Ахметов Камиль	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» раздел Рисование Формирование навыков декоративного рисования, умения украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы, подбирать краску в соответствии с цветом фартука. 1.Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 4. «Наблюдение за погодой» Цель: Смогут самостоятельно	Прогулка 5. «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: смогут	Прогулка 6. «Наблюдение за ветром» Цель: сумеют определять наличие и направление	Прогулка 7. «Наблюдение в птичьем парке» Цели: - имеют	Прогулка 8. «Наблюдение за вороной» Цели: смогут познакомиться с

	выделять и называть изменения в природе зимой.	формировать знания о жизни растений зимой; Бережно относится к природе.	ветра.	представление о птичьем мире; Смогут узнавать птиц по описанию	вороной; углубить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; желание заботиться о них.
Уход детей домой	Уход детей домой. Общение с родителями Цель: Познакомить с планом работы на неделю М4К(проявляет креативность)	Уход детей домой. Общение с родителями Цель: Рассказать об успехах детей за прошедший день. М4К(коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями Цель: познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую можно выполнить дома М4К(коммуникабельность, работа в паре)	Беседа с родителями Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными М4К(Проявляет коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома . М4К(проявляет креативность, коммуникабельность)

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на четвертую неделю (21.02-25.02)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Подтема «Мир морей и океанов»

Режим дня	Понедельник (21.02.2022)	Вторник (22.02.2022)	Среда (23.02.2022)	Четверг (24.02.2022)	Пятница (25.02.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	(Под руководством педагога) «Выбираем работу» Цель: Дать детям элементарные представления о профессиях людей,	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание иллюстраций в книге «Животный мир Казахстана»	(Под руководством педагога) Рассматривание Иллюстраций «Профессии» Цель: учить детей составлять рассказ о	(Структурированная игра) « Парикмахерская » Цели: обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение	(Под руководством педагога) «Лото. Профессии». Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь

	<p>труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии. М4К (критическое мышление, коммуникабельность)</p>	<p>Цель: Могут различать и называть животных Казахстана. М4К (критическое мышление, коммуникабельность)</p>	<p>труде человека по опорным картинкам, знать и называть профессии, уметь рассказать о них. (рассказ по цепочке) М4К (критическое мышление, работа в команде)</p>	<p>к труду парикмахера. М4К(креативность, работа в паре)</p>	<p>новыми словами, уточнить знания детей о профессиях. М4К(критическое мышление , коммуникабельность)</p>
<p>Утренний круг Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг карт №1 Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				
<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема : «Звуковая культура речи : (р),(р). Цель : Воспитание выразительности речи, усидчивости. Развитие фонематического восприятия. Способствования правильному произношению звуков. Обучение умению находить заданный звук в слове. Упражнение в произнесении звука в слогах , словах и изолированию.</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1.Бросание мяча через препятствия (с расстояния 2 метра).Прыжки из круга в круг. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Группировка предметов по общему признаку. Цель: Воспитание усидчивости , внимательности . Развитие познавательных процессов. Формирования группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет. Закрепление умения обозначать</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2. Лазание по гимнастической стенке . Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Такырып: Ыдыстар Максаты:Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>МУЗЫКА (ПЛАН У МУЗ.РАБОТНИКА)</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 3.Ходьба по извилистой снежной тропинке. Бег в разном направлении с остановкой на сигнал. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Тема: »Аквариумные рыбки » Цель: Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Развитие представлений детей через организацию</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема: Театрализованная игротека: «Веселые стихи» (с использованием театра « живой руки») Цель: Воспитание желания в перевоплощение. Развитие навыков актерского мастерства . Упражнения во владении куклой . Совершенствование четкости произношения (дыхание, артикуляция , дикция, интонация). Разучивание потешки</p>

	<p>(Структурированная игра) «Волшебный мешочек» Цель: Дети смогут на ощупь определить предметы. М4К(критическое мышление, работа в команде)</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p>Тема: « Рыбка» (из бумаги).</p> <p>Цель: Воспитание интереса к технике оригами. Развитие навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p> <p>АПЛИКАЦИЯ</p> <p>Тема: Медведь спит в берлоге (сюжетная)</p>	<p>результат счета цифрами. Совершенствование навыка называния и распознавания частей суток утро, день, вечер, ночь. Дидактическая игра «Считай дальше» Цель: в игре закреплять количественный и порядковый счет(от 1до10).</p>		<p>элементарной самостоятельности экспериментальной деятельности. Формирование представлений об обитателях уголка природы.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>«Звери, птицы, рыбы» Цель: Закрепить умение , классифицировать животных, птиц, рыб.</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>(план у муз.работника)</p>	<p>«Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут помнить наизусть. М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность</p> <p>РИСОВАНИЕ Тема: « Рыбки» (сюжетное) (фломастеры) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию рыб, водорослей с учетом их особенностей. Дидактическая игра «Звери, птицы, рыба.» ОЗНОКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ТЕМА : »Что из чего » Цель : Воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. Развитие внимания и мышления . расширение представлений об окружающих предметах ,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Цель: Воспитание усидчивости , аккуратности при выполнении работы . Развитие творческих способностей . Обучение умению изготавливать объемную аппликацию , составлять композицию , аккуратно наклеивать шаблоны (берлоги, елки, мордочки медведя) из кусочков ваты.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Тема: « С какой ветки детки?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению. Задача: Дети рассматривают листья деревьев и кустарников, называют их. По предложению воспитателя:»Детки,</p>				<p>их свойствах и назначении. Формирование умения подбора , группировки , распознавания предметов и объектов с учетом материала.</p>
--	--	--	--	--	---

	найдите свои ветки»- ребята подбирают к каждому листу соответствующий плод.				
	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 4. «Наблюдение за погодой» Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. (Подвижные игры под руководством). «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: могут четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Прогулка 5. «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: смогут формировать знания о жизни растений зимой; Бережно относиться к природе. (Свободная игра) «Сбей кеглю». Цель: смогут улучшить координацию движений, умения придать силу броску. М4К (коммуникабельность)	Прогулка 6. «Наблюдение за ветром» Цель: сумеют определять наличие и направление ветра. (Подвижные игры под руководством) «Кони», «Лягушки». Цели: сумеют внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; правильно выполнять задания М4К(,работа в команде)	Прогулка 7. «Наблюдение в птичьем парке» Цели: - имеют представление о птичьем мире; Смогут узнавать птиц по описанию (Подвижная игра под руководством: «Два мороза») Цель: смогут выполнять характерные движения согласно тексту. М4К (Коммуникабельность, работа в команде)	Прогулка 8. «Наблюдение за вороной» Цели: смогут познакомиться с вороной; углубить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; желание заботиться о них. «Подвижная игра под руководством» «Вороны». Цель: смогут прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. М4К(Коммуникабельность, работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку,	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай	А у нас есть ложки Волшебные	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки.

	Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.	. Все сидели за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начиная считать опять.	кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не останется следа.	Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «колобок»	Ах, ты котик серенький , хвостик у тебя беленький , Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.	Чтение сказки «Белоснежка»	Чтение сказки «Дюймовочка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	(Структурированная игра) «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. М4К(работа в команде)	(Под руководством педагога) «Для человека какой профессии — это нужно?» Цель: Называет какой предмет необходим человеку определенной профессии. М4К(критическое мышление, коммуникабельность)	(Под руководством педагога) «Придумай слово» Цель: Умеют называть слова противоположные по значению. М4К(критическое мышление , работа в паре)	(Под руководством педагога) Каз. нар. игра «Такия гастамак» (Тюбигейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). М4К(критическое мышление, работа в команде)	(Структурированная игра). «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. М4К (коммуникабельность, работа в команде)

Индивидуальная работа по индивидуальному развитию ребенка	"Коммуникация" (София) Способствования правильному произношению звуков. Модель М4К (	"Познание" (Саша, Арслан) Совершенствование навыка называния и распознавания частей суток утро, день, вечер, ночь. Модель М4К	"Творчество" (Все дети группы) - Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Модель М4К	"Познание" (Саша, Милена) Воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. Модель М4К	"Здоровье" (Арслан), Камиль Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Модель М4К
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 4. «Наблюдение за погодой» Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 5. «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: смогут формировать знания о жизни растений зимой; Бережно относится к природе.	Прогулка 6. «Наблюдение за ветром» Цель: сумеют определять наличие и направление ветра.	Прогулка 7. «Наблюдение в птичьей парке» Цели: - имеют представление о птичьей мире; Смогут узнавать птиц по описанию	Прогулка 8. «Наблюдение за вороной» Цели:-смогут познакомиться с вороной; углубить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; желание заботиться о них. в команде)
Уход детей домой	Уход детей домой. Общение с родителями Цель : Познакомить с планом работы на неделю М4К(проявляет креативность)	Уход детей домой. Общение с родителями Цель : Рассказать об успехах детей за прошедший день. М4К(коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями Цель : познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую можно выполнить дома М4К(коммуникабельность, работа в паре)	Беседа с родителями Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными М4К(Проявляет коммуникабельность)	Уход детей домой. Общение с родителями Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома . М4К(проявляет креативность, коммуникабельность)

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 1неделю (28.02 – 4.03. 2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Подтема «Зазвенела первая капель»

Режим дня	Понедельник (28.02)	Вторник (01.03)	Среда (02.03)	Четверг (03.03)	Пятница (04.03)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Азбука безопасности» Беседа соблюдения санитарных норм в мини - центре				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Весна» Цель: смогут назвать признаки весны. М4К(проявляет коммуникабельность ,вырабатывает критическое мышление)	Беседа: «Мое любимое время года - Весна». Цель: смогут назвать признаки весны. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание картины: «Пришла весна» Цель: смогут описать весну по характерным	(Под руководством педагога) «Четыре времени года». Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке. М4К(вырабатывает	Загадки-отгадки (о весне). Цель: смогут отгадывать по характерным признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет

		критическое мышление	признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	коммуникабельность)
Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №16 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Воспитание любви к родному человеку. Развитие умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор и спрашивать, отвечать на вопросы . Обучение умению по составлению рассказа, образуя слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. <u>Игра по технологии ТРИЗ «Все перепуталось»</u> М4К:критическое мышление (Дети систематизируют</p>	<p>Физическая культура Ходьба приставным шагом (вправо).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Пространственные отношения. Цель: Воспитание самостоятельности при выполнении заданий. Развитие наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и</p>	<p>Физическая культура Прыжки с высоты 20см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Казахский язык Тақырып: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйеге тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди расстояние до шнура 2м. Прыжки с высоты 20см. Естествознание Тема: Что растёт в степи Цель: Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Формирование представления о месте произрастания разных растений. Структурированная игра «Расскажи что видишь?» <u>Цель:</u> учить детей знать и называть национальные особенности .</p>	<p>Худ.литература Тема: Чтение стихотворения А. Асылбекова «Весна». Цель: Воспитание нравственности. Развитие внимания. Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. Структурированная игра «Собери юрту» <u>Цель:</u> Учить собирать разрезные картинки. страну." работа в команде(Дети делятся мнением друг с</p>

	<p>предметы,); коммуникабельность(дети выбирают , описывают картинку и объясняют свой выбор) <u>Цель:</u> Развита память, имеет словарный запас . Игра "Собери разрезные картинки" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);</p>	<p>обосновывать свои суждения. Формирование умения различать пространственные понятия: далеко – близко, высоко – низко. Совершенствование умения в определении объемных геометрические тел. Совершенствование умения выстраивать числовой ряд по порядку, обозначать результат счета цифрой. М4К"Посчитай юрты" Критическое мышление (Дети ищут и считают) Цель: Закрепить прямой и обратный счет. Упражнение «Экскурсия по селу» Коммуникабельность (активизируют в речи слова-предметы) структурированная игра" Собери картинку" работа в команде (Умеют действовать</p>		<p>Коммуникабельность (Называет и передает национальные особенности) Критическое мышление (Могут рассказать опираясь на сюжетные картинки) Речевое упражнение: "Скажи красиво о Казахстане" Цель: упражнение в умении дополнять предложения. Креативность(умеет творчески передать свои мысли) " работа в команде(дети делятся мнением друг с другом) Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа Музыка</p>	<p>другом)Упражнение «Мой город» Коммуникабельность (дети согласуют имена существительные.) Цель: Развита речь. Структурированная игра "Найди узор" Креативность(умеет творчески передать свои мысли Цель: Продолжить знакомство детей с казахскими национальными узорами и орнаментами. критическое мышление(Дети рассказывают на что похож каждый узор) Дифференциация (Словесный метод, демонстрация наглядных пособий, беседа Рисование Тема: «Я рисую маму» (фломастеры, карандаш, краски по выбору) Цель: Воспитание уважения к маме. Развитие технических навыков рисования. Создание в рисунке образа мамы. Обучение детей способам изображения портрета</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>сообща) креативность (творчески мыслит)</p> <p>Дифференциация (обучающая беседа, практический метод, вопросы детям)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Кораблик Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие мелкой моторики рук. Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.(раскатывание из шара овал, сплющивание его и вдавливание середины большим пальцем, подравнивание краев). Работа в команде (команды из 5- 6 человек) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p>			<p>человека по представлению, передавать форму, пропорции и расположение частей тела, рисовать крупно во весь лист. М4К <u>Игра по</u> <u>технологии ТРИЗ</u> <u>«Наоборот»</u> <i>(метод мозгового штурма)</i> Цель: учить подбирать анонимы, слова, противоположные по значению. Креативность(Творческ и мылят) Коммуникабельность(п рименяют в речи антонимы и синонимы) Игра под руководством педагога:</p> <p><i>"Туилген орамал"</i></p> <p><i>(Завязанный платок)Цель:</i> развивать смекалку.</p> <p>Работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);</p> <p>Критическое</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Цель: Развивать быстроту, креативность, творческие способности.</p> <p>Игра "Собери пазлы Структурированная (игра «Скажи по-другому» Критическое мышление(Дети используют синонимы и антонимы)</p> <p>Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; Креативность (творчески мыслят) Дифференциация (Беседа, метод демонстрации, показ способа действий,)</p>			<p>мышление(проявляют находчивость)</p>
Подготовка к Прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 6. «Наблюдение за погодой».</p> <p>Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе весной. (Под руководством педагога). «Узнай дерево по коре</p>	<p>Прогулка 10. «Наблюдение за сосульками».</p> <p>Цель: смогут назвать три свойства воды.</p> <p>(Под руководством педагога) «Кондолы» Цель: развитие</p>	<p>Прогулка 8. «Наблюдения за деревьями».</p> <p>Цель: смогут назвать деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Признаки весны» Цель: развивать координацию речи с</p>	<p>Прогулка 9. «Наблюдение за деревьями».</p> <p>Цель: смогут назвать деревья на участке. (Свободная игра) «Догони меня».</p> <p>Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости.</p>	<p>Прогулка 7. «Наблюдения за деревьями».</p> <p>Цель: смогут назвать деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Признаки весны» Цель: развивать координацию речи с</p>

	и веткам». Цель: Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)	внимательности, умение играть в коллективе.	движением, общие речевые навыки. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в команде)	М4К(проявляет коммуникабельность, работа в команде)	движением, общие речевые навыки. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Это – ложка Это – чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!	Глубоко и мелко Корабли в тарелке Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот	Кушай кашку девочка, девочка – припевочка Кушай кашку подрастай Всем на радость вырастай	Утка утенка Кошка – котенка Мышка – мышонка зовет на обед. Утки поели Кошки поели Мышки поели А ты еще нет
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Спящая красавица»	Чтение сказок для девочек	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	«Гуси Лебеди»	Чтения сказки Жадный Бай
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карт № 5	Гимнастика пробуждения карт № 5	Гимнастика пробуждения карт № 5	Гимнастика пробуждения карт № 5	Гимнастика пробуждения карт № 5
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				

Игры, самостоятельная деятельность	(Структурированная игра) «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания, памяти. М4К (работа в команде)	Свободная игра) Игра с крупным строительным материалом «Строители». Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К (креативность, работа в команде)	(Свободная игра) Игра с крупным строительным материалом «Строители». Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К (креативность, работа в команде)	Чтение любимых сказок «Три друга». Цель: смогут кратко пересказать сказки. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	Рассматривание фотоальбома : «Наступила весна» Цель: сумеют описать весеннюю природу. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет креативность)
Индивидуальная работа по индивидуальному картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «коммуникация» раздел Развитие речи Обучать умению по составлению рассказа, образуя слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 1.Абдиров Арслан 2. Яковлев Арсений	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Основы математики Формирование умения различать пространственные понятия: далеко – близко, высоко – низко. 1.Кляйн Александра 2.Пшенникова София	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. 1.Абдиров Арслан 2. Мелещенко Милена	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Формирование представления о месте произрастания разных растений Все дети группы	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел Художественная литература Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. 1.Абдиров Арслан 2. Яковлев Арсений
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 6. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть	Прогулка 10. «Наблюдение за сосульками». Цель: смогут назвать три свойства воды	Прогулка 8. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке.	Прогулка 9. «Наблюдение за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на участке. (Свободная игра)	Прогулка 7. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке.

	изменения в природе весной.		(Под руководством педагога) «Признаки весны»	«Догони меня».	(Под руководством педагога) «Признаки весны» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в команде)
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Познакомить с планом работы на неделю	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель: Обратить внимание на одежду детей весной	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома .	Беседа с родителями Уход детей домой. Цель :Беседа о развитии мелкой моторики.

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 2 неделю (9.03-11.03.2022)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Подтема «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник (7.03.2022)	Вторник (8.03.2022)	Среда (9.03.2022)	Четверг (10.03.2022)	Пятница (11.03.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей		Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Весна» Цель: смогут назвать признаки весны. М4К(проявляет коммуникабельность вырабатывает критическое мышление)	Праздник 8 марта.	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Рассматривание картины: «Пришла весна» Цель: смогут описать весну по характерным признакам. М4К(вырабатывает	(Под руководством педагога) «Четыре времени года». Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке. М4К(вырабатывает	Загадки-отгадки (о весне). Цель: смогут отгадывать по характерным признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет

			критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	критическое мышление, проявляет коммуникабельность)	коммуникабельность)
Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №26 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Весна пришла» Цель: Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе.). Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать антонимы. Активизировать словарь</p>		<p>Физическая культура 2. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2 перекладине).Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст.до сетки 2м.).</p> <p>Казахский язык Тақырып: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын</p>	<p>Физическая культура. 3.Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоем на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо(по3 перекладине). Прыжки с высоты 25см. Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки »</p>	<p>Художественная литература Тема: Худ.литература сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу»? Цель: Воспитание интереса к худ.литературе желая в ней участвовать. Развитие навыков взаимодействия друг с другом в произношении диалогов. Обучение воплощению в роли и ролевому поведению; умению звукоподражания. Рисование Тема: « Весенние</p>

	<p>за счет слов (проталины, капель, подснежник, первоцветы, почки</p> <p>Конструирование Тема: «Подарок маме» (природный материал) Цель: Воспитание заботы и любви к маме. Развитие мелкой моторики руки. Формирование умения изготавливать поделки из природного материала. Закрепление умений пользоваться аккуратно клеем при нанесении на картон.</p> <p>Аппликация Тема: «Весна красна идёт и песенку поёт...» Цель: . Воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. Развитие мелкой моторики рук детей Формирование знаний детей о времени года, которое за окном. Обучение умению при составлении композиции учитывать</p>		<p>көре билуге, сүюге тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>Цель: Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельности экспериментальной деятельности. Формирование представлений об обитателях уголка природы. Дидактическая игра. Тема: Береги природу. Цель: закрепление знания об охране объектов природы. МУЗЫКА</p>	<p>ручейки» Цель: Воспитание интереса к изобразительному творчеству. Развитие умений рисовать акварельными красками разными приемами. Закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги. Дидактическая игра Тема: « Ходят капельки по кругу» Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе. Ознакомление с окружающим миром ТЕМА : »Я, ты, он, она вместе дружная семья» Цель : Воспитание толерантности, патриотизма, гражданских чувств, сопричастности к</p>
--	---	--	--	--	--

	соотношение предметов и объектов по величине.				<p>общественной жизни. Развитие навыков к проявлению доброты, заботливого отношения друг другу.</p> <p>Формирование представления о Республике Казахстан, люди разных национальностей проживающих в ней, используя фотографии, картины о жизни народа, альбомы по национальному декоративному искусству, предметы быта и одежды, выполненные в национальном стиле.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Тема: «Чудесный мешочек »</p> <p>Цель: закрепить знания у детей, чем питаются звери.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 6. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе весной. (Под руководством педагога). «Узнай дерево по коре и веткам». Цель: Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)</p>		<p>Прогулка 8. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Признаки весны» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. М4К (проявляет коммуникабельность, работа в команде)</p>	<p>Прогулка 9. «Наблюдение за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на участке. (Свободная игра) «Догони меня». Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости. М4К(проявляет коммуникабельность, работа в команде)</p>	<p>Прогулка 10. «Наблюдение за сосульками». Цель: смогут назвать три свойства воды. (Под руководством педагога) «Кондолы» Цель: развитие внимательности, умение играть в коллективе.</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>		<p>Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот- еда. Не останется следа.</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки</p>
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				

	Чтение колыбельной		Чтение сказки «Белоснежка»	Чтение сказки «Дюймовочка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	(Структурированная игра) «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. М4К (проявляет креативность)		(Под руководством педагога) «Где ты живешь?». Цель: смогут назвать домашний адрес. М4К(проявляет коммуникабельность)	Рассматривание фотоальбома : «Наступила весна» Цель: сумеют описать весеннюю природу. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет креативность)	(Под руководством педагога) «Отгадай, что загадала» . Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о весне. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)
Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» Раздел Развитие речи.		Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Учить выполнять	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Естествознание	Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» раздел Рисование

	Расширение и уточнение представлений детей о природе.. 1.Пшенникова София 2.Ахметов Камиль		физические упражнения одновременно со взрослым; 1.Все дети группы	Формирование представлений об обитателях уголка природы. 1.Мандажи Екатерина 2. Мелещенко Милена	Развитие умений рисовать акварельными красками разными приемами. 1. Все дети группы
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 6. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе весной.		Прогулка 8. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке.	Прогулка 9. «Наблюдение за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на участке.	Прогулка 10. «Наблюдение за сосульками». Цель: смогут назвать три свойства воды.
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Познакомить с планом работы на неделю		Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома .	Беседа с родителями Уход детей домой. Цель :Беседа о развитии мелкой моторики.

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на 3неделю (14.03.- 18.03.2022 год)

Старшая группа

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник (14.03)	Вторник (15.03)	Среда (16.03)	Четверг (17.03)	Пятница (18.03)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Азбука безопасности» Беседа соблюдения санитарных норм в мини - центре				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа «Что за праздник Наурыз?» Цель: Знает о празднике , развиты познавательные	Беседа «Что весна нам принесла?» Цель: Сформированы представления о	Рассматривание сюжетных картин "Наурыз" Цель: Имеет представление о	Игра под руководством педагога «« Волшебный аул» Цель: Развита координация слов с	Рассматривание иллюстраций на тему "Традиции и обычаи казахского народа" Цель: Знает об

	<p>интересы. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль) Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: могут применить навыки приветствия Структурированная игра «Собери картинку». Цель: Учить собирать сюжетную картинку на тему Наурыз .Голос ребенка (любопытность)М4К Труд в уголке природы: полив растений, вытираем пыль с листочков.</p>	<p>весне. Знает о характерных признаках весны. Дифференциация (диалог, использование вопросов) Утренний круг «Волшебный клубочек!» Цель: Могут применять навыки приветствия Структурированная игра-релаксация «Определи на слух» Цель: Могут определить звуки природы и определить звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Могут подобрать картинку с изображением под звук. Голос ребенка (интерес) М4К</p>	<p>весеннем празднике Наурыз. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: могут применить навыки приветствия Игра под руководством педагога « На лошадке » Цель: Развиты доверительные, партнерские отношения Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>движениями, работает над темпом и ритмом речи; Сформировано желание выразительно двигаться Утренний круг Мы скажем небу: «Здравствуй!» Цель: могут радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К Структурированная игра под руководством педагога "Загадки о весне" Цель: развивать мышление детей, речь. Голос ребенка (мышление ,логика) М4К</p>	<p>обычаях казахского народа. Голос ребенка (любопытность) М4К Утренний круг «Солнышко» Цель: могут радоваться друг другу Структурированная игра «Закончи предложение» - Наурыз – праздник для всех ... - Национальное блюдо казахов ... - Национальное жилище казахов... и др. Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К</p>
--	---	--	---	--	--

Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №7 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою республику. . Развитие интереса к национальным праздникам Обогащение словаря названиями национальных предметов быта. Формирование умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы М4К Структурированная игра: «Украшим юрту Цель: Знает элементы казахского орнамента, развито воображение. Коммуникабельность ь(Называет части</p>	<p>Физическая культура Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо(по 3перекладине). Прыжки с высоты 25см. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Количество и счет. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p>Физическая культура Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Катание мячей в прямом направлении. музыка казахский язык Тақырып:Қош келдің,Наурыз! Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру.Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Физическая культура Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания). Прыжки с высоты 25 см. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см. Естествознание Тема: Где живёт ящерица? Цель: Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти .Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p>	<p>Худ.литература Тема: Чтение произведения А. Оразакын «Пять братьев» Цель: Воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи, обогащение и активизация словаря Знакомство детей с новым произведением, обучение пониманию содержания произведения. Обучение детей участию в беседе по содержанию произведения. М4К Структурированная игра «Собери картинку» Критическое</p>

	<p>юрты) Игра "Собери пазл" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют творчество). Игра "Загдки-отгадки" Критическое мышление (Употребляет слова с обобщающим значением)</p> <p>Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения)</p>	<p>Развитие познавательных процессов. Формирование знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений. Закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела. М4К Структурированная игра М4К"Посчитай цветы" Цель: Знают счет Критическое мышление (считают в прямом и обратном порядке) Игра "Когда это бывает?" Коммуникабельность(Называют времена года, отличительные</p>	<p>дамыту.</p>	<p>Структурированная игра Критическое мышление? (дети знают и называют национальные особенности) «Расскажи что видишь» Цель: Развита память, словарный запас детей. Игра "Расскажи по картинке" Коммуникабельность (описывают картину полными предложениями) Игра "Покажи как правильно" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе) креативность (проявляют творчество). Дифференциация (Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)</p>	<p>мышление (знают и называют национальные особенности) Цель: Развита память, обогащать словарный запас детей. Игра "Скажи наоборот" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют творчество). Игра "Назови героя сказки" Коммуникабельность (Называют героя, рассказывают отрывок из сказки) Дифференциация (Чтение художественной литературы, Рассказы детей) Рисование Тема: «Украсим тюбетейку» (казахский орнамент след барана, крылья птицы)</p>
--	--	--	----------------	--	---

		<p>особенности) Игра "Разрезные картинки" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе) Креативность (Проявляют творчество) Дифференциация (обучающая беседа, практический метод, вопросы детям) Лепка Тема: Блюдо для бешбармака Цель: Воспитание уважения к традициям и обычаям казахского народа. Развитие интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий. М4К Игра по</p>			<p>(декоративное) Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно- прикладному искусству казахского народа. Совершенствование навыков составления узоров, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель) Игра по технологии ТРИЗ «На что похоже?» Критическое мышление (Ребенок</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><u>технологии ТРИЗ</u> <u>«Наоборот»</u> <i>(метод мозгового штурма)</i> Цель: Могут подбирать анонимы, слова, противоположные по значению. Креативность (Называют свои примеры) Коммуникабельность(Применяют в речи антонимы и синонимы) Игра "Собери картинку" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе Игра "Расскажи какой?" критическое мышление (употребляют слова в множественном и единственном числах) Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации,</p>			<p>воображает,) <i>(метод мозгового штурма)</i> Коммуникабельность (Использует связную и образную речь) . Игра "Волшебная тубетейка" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе) Игра "Скажи правильно Креативность (Проявляют творчество) Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации, показ способа действий,)</p>
--	--	---	--	--	--

		показ способа действий, .			
Подготовка к Прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p><u>Прогулка № 11</u> Наблюдение за весенним небом . Цель: Знает признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Подвижная игра " Кот и мыши " Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. Модель 4К: Работа в команде (Бегут вместе) Коммуникабельность</p>	<p><u>Прогулка №12</u> Наблюдение за сосульками Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления. <u>Игра под руководством педагога:</u> «Через ручей», «Путаница» - Цель: Развитие быстроты ловкости движений. Модель 4К: Работа в команде (Держатся за руки) Коммуникабельность (умение договариваться друг</p>	<p><u>Прогулка № 13</u> <u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Цель: Умеет видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности. Игра «Лягушки» Цель: учить сопоставлять движения со словами. Модель 4К: Работа в команде (Дети делятся на две группы) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (Могут по сигналу свои места)</p>	<p>Прогулка № 14 <u>Наблюдение</u> «Проталины» Цель: Умеет вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; сформированы знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе. <u>Игра под руководством педагога:</u> «По проталинам», «На поляне» Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Модель 4К: Работа в команде (Бегут по двое ,держатся за руки) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p>	<p><u>Прогулка № 15</u> Наблюдение за солнцем Цель: Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогревает нашу землю, без него не было бы жизни. Весной солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают таить сугробы. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться. Модель 4К: Работа в команде (Дети делятся на команды) Коммуникабельность</p>

	<p>(умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу встают и бегут в норку) Креативность (увертываются)</p> <p>Труд: Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. М4К (работа в команде)</p>	<p>с другом) Критическое мышление (по сигналу перемещаются, перестраиваются) Креативность (умеют занимать свои места)</p> <p>Труд: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. М4К (работа в команде).</p>	<p>Креативность (проявляют сообразительность, выполняют действия проговаривая слова)</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега. Формирование навыков коллективного труда. М4К (работа в команде).</p>	<p>Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (Действия сопровождаются словами) Труд: Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно М4К (работа в команде).</p>	<p>(умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут и останавливаются) Креативность (Бегут поочередно, без шумно)</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. М4К (работа в команде)</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	<p>Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p>	<p>Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик</p>	<p>Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной.</p>	<p>Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И гряда пирожков.</p>	<p>Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – маленькому, А большой – большому, В печку – шашть! В печку – шашть!</p>

		попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.			
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Спящая красавица»	Чтение сказок для девочек	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	«Гуси Лебеди»	Чтения сказки Жадный Бай
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Гимнастика пробуждения карт №8	Гимнастика пробуждения карт №8	Гимнастика пробуждения карт №8	Гимнастика пробуждения карт №8	Гимнастика пробуждения карт №8
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельн ая деятельность	С/р игра "Магазин" Цель: знает о профессии продавца. Умеет распределять роли. М4К Голос ребенка(группирован ие, роль) Структурированная игра « Один — много». Цель: Умеет образовывать множественное число и употреблять слова в	Экспериментально- исследовательская деятельность: "Волшебные краски " Цель: Знает о свойствах гуаши и краски, М4К Голос ребенка(работа в команде) Рассматривание картины: « Мы любим праздник Наурыз » Цель: Умеет по	С/р «Кондитерская». Модель 4К: коммуникабельность (играют согласно принятой на себя роли); критическое мышление (действуют в воображаемых ситуациях); работа в команде (распределяют роли, взаимодействуют и ладят друг с другом); креативность	Структурированная игра «Волшебные баночки» М4К Голос ребенка(мышление, логика) Игра с мячом под руководством педагога «Скажи какой?» Задача: знает об объектах природы. Развито слуховое внимание. Модель М4К(мышление, сообразительность)	С/р «Приходите в гости к нам» Цель: Умеет обыгрывать ситуации , пригласить игрушки на праздничный обед Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей Голос ребенка Модель М4К (фантазия, разделение ролей, работа в команде.)

	<p>родительном падеж М4К Голос ребенка(критическое мышление) Беседа на тему: "Что такое доброта?" М4К Голос ребенка(мышление, логика) Игры с конструктором. Пазлы.</p>	<p>собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей. Модель М4К (Мышление, фантазия) Игра под руководством педагога «Покажи как нужно» Цель: Умеет выполнять правила игры. М4К Голос ребенка(ловкость) Прописи, штриховки.</p>	<p>(творчески развивают сюжет) М4К Голос ребенка(группирование , роль)Игра под руководством педагога Модель М4К (фантазия, мышление)«Лиса в курытнике» Цель: Умеет бегать, врассыпную имитируя цыплят.. Развивать равновесие, быстроту. Беседа на тему "Что такое национальное блюдо". Модель М4К Голос ребенка(любопытность) Рисование на свободную тему.</p>	<p>Структурированная «Найди предмет» Цель: Умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами М4К Голос ребенка(мышление, логика)</p>	<p>что дает человеку природа. Спортивные развлечение под руководством педагога «Перетяни канат» (аркан тарту) М4К (ловкость, сила) Беседа на тему: "Правила поведения"М4К Голос ребенка(мышление) Раскраски</p>
<p>Индивидуальн ая работа по Индивидуальн ой картой развития</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел Развитие речи</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Основы математики.</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел Музыкально- ритмические движения</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Развитие умения</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел</p>

ребенка	Формирование умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы 1.Абдиров Арслан 2.Тарасов Олег	Закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела Все дети группы	(приставной шаг вперед, плавные приседания). 1.Абдиров Арслан Ахметов Камиль Мелещенко Милена	описывать живой объект; развитие внимания, памяти Все дети группы	Художественная литература Развитие диалогической речи, обогащение и активизация словаря 1.Абдиров Арслан
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<u>Прогулка № 11</u> Подвижная игра " Кот и мыши" <u>Цель:</u> умеет ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. Модель 4К	<u>Прогулка №12</u> <u>Игра под руководством педагога:</u> «Через ручей», «Путаница» - <u>Цель:</u> Развита быстрота ловкости движений. Модель 4К:	<u>Прогулка № 13</u> Игра«Лягушки» <u>Цель:</u> Умеет сопоставлять движения со словами. Модель 4К: .	<u>Прогулка № 14</u> <u>Игра под руководством педагога:</u> «По проталинам», «На поляне» <u>Цель:</u> Развито умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Модель 4К:	<u>Прогулка № 15</u> Подвижная игра «Пробеги тихо» <u>Цель:</u> умеет бесшумно двигаться. Модель 4К:
Уход детей домой	Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные беседы с родителями о правилах поведения детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: Умеет быть вежливым Модель 4К	Педагог – ребенок - родитель Памятка для родителей «История праздника Наурыз» Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательным Модель 4К (коммуникабельност	Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Знакомим детей с традициями семьи». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеет оценить свои положительные стороны Модель	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме Беседа с детьми «Добрые дела» Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»	Педагог – ребенок - родитель « Игры с ребенком 4-5 лет в домашних условиях » Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательным Модель 4К (коммуникабельнос

	(коммуникабельность Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости.	б)	4К (коммуникабельность)	Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность)	ть) Труд в группе: протирать пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.
--	---	----	--------------------------------	---	--

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 4 неделю (24.03-1.04)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Подтема «Народ – источник искусства»

Режим дня	Понедельник (28.03.2022)	Вторник (29.03.2022)	Среда (30.03.2022)	Четверг (24.03.2022) (31.03.2022)	Пятница (25.03.2022) (1.04..2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа «Что за праздник Наурыз?» Цель: Знает о празднике , развиты познавательные интересы. Голос	Беседа «Что весна нам принесла?» Цель: Сформированы представления о весне. Знает о характерных признаках весны.	Рассматривание сюжетных картин "Наурыз" Цель: Имеет представление о весеннем празднике Наурыз. Голос	Игра под руководством педагога « Волшебный аул » Цель: Развита координация слов с движениями, работает над темпом и ритмом речи; Сформировано	Рассматривание иллюстраций на тему "Традиции и обычай казахского народа" Цель: Знает об обычаях казахского

	<p>ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> <p>Дифференциация (группирование, роль)</p> <p>Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: могут применить навыки приветствия</p> <p>Структурированная игра «Собери картинку».</p> <p>Цель: Учить собирать сюжетную картинку на тему Наурыз .Голос ребенка (любопытность)М4К</p> <p>Труд в уголке природы: полив растений, вытираем пыль с листочков.</p>	<p>Дифференциация (диалог, использование вопросов)</p> <p>Утренний круг «Волшебный клубочек!» Цель: Могут применять навыки приветствия</p> <p>Структурированная игра-релаксация «Определи на слух»</p> <p>Цель: Могут определить звуки природы и определить звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Могут подобрать картинку с изображением под звук.</p> <p>Голос ребенка (интерес) М4К</p>	<p>ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> <p>Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: могут применить навыки приветствия Игра под руководством педагога « На лошадке » Цель: Развиты доверительные, партнерские отношения</p> <p>Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>желание выразительно двигаться Утренний круг</p> <p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p> <p>Цель: могут радоваться друг другу</p> <p>Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К</p> <p>Структурированная игра под руководством педагога "Загадки о весне" Цель: развивать мышление детей, речь. Голос ребенка (мышление ,логика) М4К</p>	<p>народа.</p> <p>Голос ребенка (любопытность) М4К</p> <p>Утренний круг «Солнышко» Цель: могут радоваться друг другу</p> <p>Структурированная игра «Закончи предложение»</p> <p>- Наурыз – праздник для всех ... - Национальное блюдо казахов ... - Национальное жилище казахов... и др.</p> <p>Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К</p>
--	--	--	---	---	--

Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №28 Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема : «Устное народное творчество»</p> <p>Цель: Воспитание у детей интереса к истории. Развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения . знакомство детей с различными жанрами устного народного творчества, с народными традициями. М4К</p> <p>Структурированная игра: «Украсим юрту Цель: Знает элементы казахского орнамента, развито воображение.</p> <p>Коммуникабельность(Называет части юрты) Игра "Собери пазл" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);</p>	<p>Физкультура 1. Метание вдаль правой и левой рукой (мешочки с песком 150гр). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см. Основы математики Тема: Ориентировка во времени. Цель: Воспитание умения. Высказывать и обосновывать свои суждения. Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Развитие наблюдательности, мыслительной активности. Совершенствовании умения различать понятия: части суток- утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Физкультура 2.Метание вдаль правой и левой рукой (мячи). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p> <p>Музыка Казахский язык Тақырып:Қош келдің,Наурыз! Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру.Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау</p>	<p>Физкультура 3.Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой(шишки). Прыжки из круга в круг.</p> <p>Естествознание Тема: Удивительный мир насекомых. Цель: Воспитание интереса к живой природе. Развитие мыслительную активность , делать умозаключение. Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей).</p>	<p>Художественная культура Тема: Худ.литература сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: Воспитание интереса к худ.литература и желания в ней участвовать. Развитие навыков взаимодействия друг с другом в произношении диалогов .Обучение воплощению в роли и ролевому поведению: умению звукоподражания. М4К Структурированная игра «Собери по образцу» Критическое мышление (знают и называют</p>

	<p>креативность (проявляют творчество). Игра "Загдки-отгадки" Критическое мышление (Употребляет слова с обобщающим значением) Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения) КОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p>Тема: « Дружно строим детский сад»</p> <p>(из строительного материала)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к выполняемой работе. Развитие навыков коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом. Формирование навыков умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по</p>	<p>М4К Структурированная игра М4К"Посчитай цветы" Цель: Знают счет Критическое мышление (считают в прямом и обратном порядке) Игра "Когда это бывает?" Коммуникабельность(Называют времена года, отличительные особенности) Игра "Разрезные картинки" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе) Креативность (Проявляют творчество) Дифференциация (обучающая беседа, практический метод, вопросы детям)</p>	<p>кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка</p>	<p>национальные особенности) <u>Цель:</u> Развита память, обогащать словарный запас детей. Игра "Скажи наоборот" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют творчество). Игра "Назови героя сказки" Коммуникабельность (Называют героя, рассказывают отрывок из сказки) Дифференциация (Чтение художественной литературы, Рассказы детей)</p> <p>Рисование Тема: »Дымковская игрушка Барышня»(декоративное) Цель: Воспитание</p>
--	--	---	-----------------------------	----------------------	--

	<p>цвету, величине. Дидактическая игра. Тема: « Сундук сокровищами» Цель: Развивать воображение, навыки анализа. Аппликация Тема: Украшение круглого блюда (декоративная) Цель: Воспитание уважения к культуре народа. Развитие чувства ритма, композиции , цвета. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков украшения национального блюда с использованием национальных узоров с учетом, формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними.</p>				<p>чувства прекрасного. Развитие чувства ритма, композиции, цвета. Расширение знаний о дымковской игрушке. Формирование навыков расположения элементов узора(прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки), равномерного покрывания листа слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Критическое мышление (Ребенок воображает,) <i>(метод мозгового штурма)</i> Коммуникабельнос</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Критическое мышление? (дети знают и называют национальные особенности) «Расскажи что видишь» Цель: Развита память, словарный запас детей. Игра "Расскажи по картинке" Коммуникабельность (описывают картину полными предложениями) Игра "Покажи как правильно" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе) креативность (проявляют творчество).</p> <p>Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)</p>				<p>ть_ (Использует связную и образную речь) Игра "Волшебная тюбетейка" работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе) Игра "Скажи правильно Креативность (Проявляют творчество) Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации, показ способа действий,) Ознакомление с окружающим миром Тема: Ласточка с весною в сени к нам летит . Цель: Воспитание любви к птицам. Развитие познавательного интереса, наблюдательности .</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Ознакомление детей с перелетной птицей – ласточкой.</p> <p>Совершенствование знаний о перелетных птицах.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения в природе и приобщения детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями живого уголка.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Тема: «Сорока белобока»</p> <p>Цель : развивать концентрацию внимания, память.</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p><u>Прогулка № 11</u></p> <p>Наблюдение за весенним небом .</p> <p>Цель: Знает признаки весны, связанные с цветом неба, изменением</p>	<p><u>Прогулка №12</u></p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами воды,</p>	<p><u>Прогулка № 13</u></p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день»</p>	<p>Прогулка № 14</p> <p><u>Наблюдение</u> «Проталины»</p> <p>Цель: Умеет вести наблюдение за сезонными</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: Предложить детям рассмотреть</p>

	<p>вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p>Подвижная игра " Кот и мыши "</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (Бегут вместе)</p> <p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p> <p>Критическое мышление (по сигналу встают и бегут в норку)</p> <p>Креативность (увертываются)</p> <p>Труд: Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.М4К (работа в команде)</p>	<p>различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Через ручей», «Путаница» -</p> <p>Цель: Развитие быстроты ловкости движений.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (Держатся за руки)</p> <p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p> <p>Критическое мышление (по сигналу перемещаются, перестраиваются)</p> <p>Креативность (умеют занимать свои места)</p> <p>Труд: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие,</p>	<p>Цель: Умеет видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.</p> <p>Игра«Лягушки»</p> <p>Цель: учить сопоставлять движения со словами.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (Дети делятся на две группы)</p> <p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p> <p>Критическое мышление (Могут по сигналу свои места)</p> <p>Креативность (проявляют сообразительность, выполняют действия проговаривая слова)</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега. Формирование навыков</p>	<p>изменениями в природе; формированы знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p>Игра под руководством педагога: «По проталинам», «На поляне»</p> <p>Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (Бегут по двое ,держатся за руки)</p> <p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p> <p>Критическое мышление (по сигналу бегут)</p> <p>Креативность (Действия сопровождаются словами)</p> <p>Труд: Учить детей выполнять</p>	<p>солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогревает нашу землю, без него не было бы жизни. Весной солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают таить сугробы.</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо»</p> <p>Цель: учить бесшумно двигаться.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (Дети делятся на команды)</p> <p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом)</p> <p>Критическое мышление (по сигналу бегут и останавливаются)</p> <p>Креативность (Бегут поочередно ,без шумно)</p>
--	---	---	--	--	--

		коммуникабельность, учить работать сообща. М4К (работа в команде).	коллективного труда. М4К (работа в команде).	соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно М4К (работа в команде).	Труд: Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. М4К (работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад . Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать , Начинать считать опять.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот- еда. Не останется следа.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки « Лиса и Журавль»	Чтение сказки «Репка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятель	С/р игра "Магазин" Цель: знает о	Экспериментально-исследовательская	С/р «Кондитерская».	<u>Структурированная игра</u> «Волшебные	С/р «Приходите в гости к нам"»

<p>ная деятельность</p>	<p>профессии продавца. Умеет распределять роли. М4К Голос ребенка(группирование, роль) Структурированная игра «Один — много». Цель: Умеет образовывать множественное число и употреблять слова в родительном падеж М4К Голос ребенка(критическое мышление) Беседа на тему: "Что такое доброта?" М4К Голос ребенка(мышление, логика) Игры с конструктором. Пазлы.</p>	<p>деятельность: "Волшебные краски " Цель: Знает о свойствах гуаши и краски, М4К Голос ребенка(работа в команде) Рассматривание картины: «Мы любим праздник Наурыз» Цель: Умеет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей. Модель М4К (Мышление, фантазия) Игра под руководством педагога «Покажи как нужно» Цель: Умеет выполнять правила игры. М4К Голос ребенка(ловкость) Прописи, штриховки.</p>	<p>Модель 4К: коммуникабельность (играют согласно принятой на себя роли); критическое мышление (действуют в воображаемых ситуациях); работа в команде (распределяют роли, взаимодействуют и ладят друг с другом); креативность (творчески развивают сюжет) М4К Голос ребенка(группирование, роль) Игра под руководством педагога Модель М4К (фантазия, мышление)«Лиса в курятнике» Цель: Умеет бегать, в рассыпную имитируя цыплят.. Развивать</p>	<p>баночки» М4К Голос ребенка(мышление, логика) Игра с мячом под руководством педагога «Скажи какой?» Задача: знает об объектах природы. Развито слуховое внимание. Модель М4К(мышление, сообразительность) Структурированная «Найди предмет» Цель: Умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами М4К Голос ребенка(мышление, логика)</p>	<p>Цель: Умеет обыгрывать ситуации , пригласить игрушки на праздничный обед Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей Голос ребенка Модель М4К (фантазия, разделение ролей, работа в команде.) что дает человеку природа. Спортивные развлечения под руководством педагога «Перетяни канат» (аркан тарту) М4К (ловкость, сила) Беседа на тему: "Правила поведения"М4К Голос ребенка(мышление) Раскраски</p>
-------------------------	---	---	--	--	--

			<p>равновесие, быстроту.</p> <p>Беседа на тему "Что такое национальное блюдо".</p> <p>Модель М4К Голос ребенка(любопытность)</p> <p>Рисование на свободную тему.</p>		
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» Раздел Развитие речи. . знакомство детей с различными жанрами устного народного творчества, с народными традициями. 1. Мандажи Екатерина 2. Мелещенко Милена</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание » раздел Основы математики Совершенствовании умения различать понятия: части суток- утро, день, вечер, ночь 1. Все дети группы</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел физкультура Метание вдаль правой и левой рукой(шишки). Прыжки из круга в круг. Абдиров Арслан Тарасов Олег</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Естествознание Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей). 1.Кляйн Александра Яковлев Арсений</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Творчество» раздел Рисование Формирование навыков расположения элементов узора(прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки), 1. Все дети группы</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				

Прогулка	<p><u>Прогулка № 11</u> Наблюдение за весенним небом . Цель: Знает признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. (команде)</p>	<p><u>Прогулка №12</u> Наблюдение за сосульками Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления.</p>	<p><u>Прогулка № 13</u> Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Цель: Умеет видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.</p> <p><u>Труд:</u> Расчистка дорожек от снега. Формирование навыков коллективного труда. М4К (работа в команде).</p>	<p>Прогулка № 14 <u>Наблюдение</u> «Прота лины» Цель: Умеет вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формирования знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p>	<p>Прогулка № 15 Наблюдение за солнцем Цель: Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогревает нашу землю, без него не было бы жизни. Весной солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают таить сугробы.</p>
Уход детей домой	<p>Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные беседы с родителями о правилах поведения детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: Умеет быть вежливым Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Памятка для родителей «История праздника Наурыз» Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательным Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Знакомим детей с традициями семьи». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеет оценить свои положительные стороны</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме Беседа с детьми «Добрые дела» Рефлексия: «Дарим</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель « Игры с ребенком 4-5 лет в домашних условиях » Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательным Модель 4К (коммуникабельн</p>

	Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости.		Модель 4К (коммуникабельно сть)	улыбку друг другу» Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельн ость)	ость) Труд в группе: протирать пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.
--	---	--	---	---	--

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на 1 неделю (4.04. – 8.04.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Трудимся вместе»
 Подтема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник (4.04)	Вторник (5.04)	Среда (6.04)	Четверг (7.04)	Пятница (8.04)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одежда детей» Беседа соблюдения санитарных норм в мини - центре				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа: «Чтобы быть здоровыми!» Цель: смогут бережно относиться к своему здоровью. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет	Потешка: «Пошел Котик на торжок». Цель: смогут помнить наизусть слова потешки. М4К(вырабатывает критическое мышление,	В рамках реализации программы «Рухани жаңгыру» Рассматривание картины: «Весна». Цель: смогут описать весну по характерным признакам.	(Структурированная игра) «Кто в домике живет?» Цель: смогу назвать животное по характерным признакам . М4К(работа в команде)	Пальчиковая гимнастика: «Подари игрушку другу». Цель: смогут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев.

	коммуникабельность)	проявляет коммуникабельность)	М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)		
Круг радости Утренняя гимнастика	Круг радости карт. №9 Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: Воспитание гуманного отношения к природе. Развитие умения называть правила поведения в лесу. Обогащение словаря детей по теме «Лес». Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «т», «д». Упражнение в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Обучение детей употреблению в речи прилагательных, глаголов, антонимов. Структурированная</p>	<p>Физическая культура Ходьба по скамейке с выполнением задания (расходиться вдвоём на скамейке, начиная движение с двух сторон). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Части суток. Цель: Воспитание умения выполнять действия в</p>	<p>Физическая культура 2. Ходьба по скамейке с выполнением задания (расходиться вдвоём на скамейке, начиная движение с двух сторон). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p> <p style="text-align: center;">Музыка 1 Занятие «Здравствуй, музыка»</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык Тақырып:Өсімдіктер Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып</p>	<p>Физическая культура Бег в медленном темпе 1,5минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку). Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Естествознание Тема: Птицы весной Цель: Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса. Развитие навыков познавательно – исследовательской</p>	<p>Худ.литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Воспитание сопереживания. Развитие речи, мышления, памяти. Закрепление умения детей определять жанр произведения. Расширение кругозора детей. Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту. Модель 4К: Структурированная игра : «Кто что делает?» <u>Цель:</u> Обогащен глагольный словарь. Умеет согласовывать</p>

	<p>игра "Пчёлы" Цель: Отработан длительный речевой выдох. Активизирован звук Ж. Структурированная игра: «Угадай, кто?» Цель: Умеет подбирать к глаголу имя существительное, подходящее по смыслу. Модель 4К:коммуникабельность (Умеет называть насекомое, повторяет услышанное); критическое мышление (Согласует глаголы с существительными) работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют</p>	<p>коллективе по достижению общего результата. Развитие навыка обозначения результата счета с помощью цифр. Развитие логического мышления, мелкой моторики рук. Совершенствование умения различать части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами. М4К Игровое упражнение «Сосчитай-ка кузнечиков» (в пределах 3 в прямом и обратном порядке Цель: Умеет считать в прямом и обратном порядке. Модель 4К: коммуникабельность (Считают, отвечают на вопросы), критическое</p>	<p>дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны Игра по технологии ТРИЗ "Загадки о насекомых". Игровое упражнение: «Разговор с жуком» Цель: Развита интонационная выразительность. Критическое мышление(Называет и рассказывает о насекомых) Работа в команде (Умеют действовать сообща) Коммуникабельность (умеет четко произносить слова) креативность (проявляют творчество). М4К голос ребенка (интерес) Дифференциация(Метод</p>	<p>слова в предложения. Модель 4К:коммуникабельность (придумывает предложения и словосочетания); критическое мышление (употребляют слова с обобщающим значением, применяет глаголы); работа в команде (согласуют свои действия, делятся мнениями); креативность (проявляют творчество). Дифференциация (Чтение художественной литературы, Рассказы детей) Рисование Рисование Тема: «Скворечник» (предметное) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>творчество). Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения</p>	<p>мышление (умеет соотнести числа с предметами); креативность (высказывают свои мнения) работа в команде (умеют взаимодействовать в паре)</p> <p>Дифференциация (обучающая беседа, практический метод</p> <p>Лепка Тема: «Птички на кормушке» (коллективная) Цель: Воспитание бережного отношения к птицам. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование навыков создания сюжетной компози- ции на тему окружающей жизни, выполнения коллек- тивной работы, распределения обязанностей между</p>		<p>наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)</p> <p>Музыка 2 Занятие «Край родной»</p>	<p>Развитие навыков закрашивания в одном направлении..Обучени е умению рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. М4К Структурированная игра "Закончи фразу о птицах..." коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Понимает и любит мир). Креативность (проявляет творчество при рисовании)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p> <p>Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации,</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>собой, лепки из куска пластилина создания образов, используя знакомые приемы лепки</p> <p>М4К</p> <p>Структурированная игра : «Кто кого?»</p> <p>Цель: Развита сила голоса и речевое дыхание.</p> <p>Активизированы мышцы губ и нижней челюсти</p> <p>Модель</p> <p>4К:коммуникабельность (Отвечает полным ответом);</p> <p>критическое мышление (умеет подбирать родственные слова);</p> <p>работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);</p> <p>креативность (мысленно представляют ,показывают и высказывают свое</p>			<p>показ способа действий,)</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------

		мнение Дифференциация (Беседа, метод демонстрации, показ способа действий,)			
Подготовка к Прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке. (Под руководством педагога) «Признаки весны» Цель: смогут улучшить координацию речи с движением, общие речевые навыки. М4К(проявляет коммуникабельность, работа в команде)	Прогулка 2. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе весной. (Под руководством педагога). «Узнай дерево по коре и веткам». Цель: Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)	Прогулка 3. « Наблюдение за воробьем» Цель: зафиксировать как дети ведут себя наблюдая за воробьем. Худ .слово: стих-ие: «Воробей по лужице». Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу . (Игры под руководством педагога) «Солнышко и дождик». Цель: умеют двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. М4К (работа в команде)	Прогулка 4. «Наблюдение за лужами». Цель: смогут сказать из чего появляются лужи. (Под руководством педагога). «Мыши водят хоровод». Цель: : смогут улучшить координацию движений, умения придать силу броску. М4К(коммуникабельность)	Прогулка 5. «Наблюдение за солнцем». Цель: смогут называть состояние погоды. (Под руководством педагога). «Солнышко и дождик». Цель: смогут выполнять действия по сигналу воспитателя. М4К (работа в команде).

Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.	Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят.	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.	Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груды пирожков.	Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.
Дневной Сон					
	Чтение русских народных сказок	Чтение сказок для девочек	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	«Гуси Лебеди»	Чтения казахских сказок
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Под руководством педагога) «Узнай по голосу» Цель: смогут узнать животное по голосу. М4К(работа в команде) Игры с крупным материалом. (Свободная игра) «Строители» . Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К(проявляет креативность, работа в команде)</p>	<p>Рассматривание альбома : «Явления природы». Цель: смогут назвать явления природы. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность)</p>	<p>Рассматривание картины. : «Весна». Цель: могут называть признаки весны. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность</p>	<p>(Под руководством педагога) «Раздувайся пузырь». Цель: могут самостоятельно выполнять указания воспитателя в игре. М4К(работа в команде)</p>	<p>Игра с крупным строительным материалом. (Свободная игра) «Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности. М4К(проявляет креативность, работа в команде)</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел Развитие речи Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «т», «д». Упражнение в произнесении звука в слогах, словах и</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел Основы математики. Совершенствование умения различать части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами.</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Здоровье» раздел Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). 1.Абдиров Арслан 2.Ахметов Камиль 3.Мелещенко Милена</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Познание» раздел естествознание.. Обучение умению различать и называть птиц. Все дети группы</p>	<p>Работа с индивидуальными картами Образовательная область «Коммуникация» раздел Художественная литература Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту. 1.Абдиров Арслан 2.Яковлев Арсений</p>

	изолированно. 1.Абдиров Арслан 2.Тарасов Олег 3. Яковлев Арсений	М4К Все дети группы	4. Пшенникова София		
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка 1. «Наблюдения за деревьями». Цель: смогут назвать деревья на своем участке.	Прогулка 2. «Наблюдение за погодой». Цель: Смогут самостоятельно выделять и называть изменения в природе весной	Прогулка 3. « Наблюдение за воробьем» Цель: зафиксировать как дети ведут себя наблюдая за воробьем.	Прогулка 4. «Наблюдение за лужами». Цель: смогут сказать из чего появляются лужи.	Прогулка 5. «Наблюдение за солнцем». Цель: смогут называть состояние погоды.
Уход детей домой	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Познакомить с планом работы на неделю.	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :Рассказать об успехах детей за прошедший день.	Общение с родителями. Уход детей домой. Цель :познакомить с комплексом утренней гимнастики, которую можно выполнить дома.	Беседа с родителями. Уход детей домой. Цель :Беседа о развитии мелкой моторики.	Беседа с родителями. Уход детей домой Цель: Обратить внимание на соблюдение режима дня дома .

Методист: Яковлева К.Н.





Циклограмма на вторую неделю (11.04-15.04)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Трудимся вместе»
 Подтема «Космонавты Казахстана»

Режим дня	Понедельник (11.04.2022)	Вторник (12.04.2022)	Среда (13.04.2022)	Четверг (14.04.2022)	Пятница (15.04.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа : "Что такое космос?" Цель: Знает что такое космос. Называет планеты.	Беседа «Космонавт» Цель: Знает о профессии космонавта. Называет все	Беседа «Что такое солнечная система ?» Цель: Развиты знания о солнечной системе.	Рассматривание иллюстраций на тему:"Космос " Цель: Знает о космосе, ракете, спутнике,	Структурированная игра «Отправим космонавта в полёт». Цель: Развито представление о костюме космонавта,

	<p>Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> <p>Дифференциация (Диалог, вопросы- ответы)</p> <p>Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Умеет применить навыки приветствия. Структурированная игра: "Доскажи словечко". Цель: Обогащен словарный запас по теме «Космос».</p> <p>Голос ребенка (любопытность)М4К</p> <p>Труд в уголке природы: поливает растения, вытирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>необходимое для полета в космос. Дифференциация (диалог, использование вопросов)</p> <p>Утренний круг «Волшебная ракета Цель: Умеет применять навыки приветствия</p> <p>Игровое упражнение - «Подари улыбку другим обитателям планет» Умеет передать хорошее настроение .</p> <p>Голос ребенка (интерес) М4К. Структурированная игра «Кого и что можем встретить в космосе» Цель: Знает об окружающем инопланетном мире.</p>	<p>Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Утренний круг «Давай с тобой отправимся в полет!» Цель: Умеет применить навыки приветствия</p> <p>Дифференциация(диалог)</p> <p>Структурированная игра</p> <p>«Цепочка ассоциаций к слову космос».</p> <p>Цель: Развито логическое мышление</p> <p>Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>космонавтах</p> <p>Утренний круг</p> <p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p> <p>Цель: Умеют радоваться друг другу</p> <p>Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К</p> <p>Структурированная игра под руководством педагога «Назови как можно больше предметов, которые ты увидишь в телескоп.</p> <p>Цель: Активизирован словарь, развито внимание (дети становятся в ряд, по очереди называют предметы и делают шаг вперед)</p>	<p>предметах, которые ему нужны в полёте . Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К</p> <p>Утренний круг «Звездочки » Цель: Умеют радоваться друг другу</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я попал на Солнце...» (холодную планету, планету без воды, планету, состоящую только из воды и пр.)</p> <p>Цель: Развита фантазия, творческое мышление</p> <p>Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К</p>
--	--	---	---	---	---

Утренний круг Утренняя гимнастика	Утренний круг карт №30 Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО	<p>Развитие речи Тема : »Ты мой друг и твой друг»</p> <p>Цель: Воспитание дружеских отношений развитие мышления , воображения. Обучение составлению творческого рассказа о своем друге. Активизация словаря: синонимы, прилагательные, глаголы.</p> <p>Структурированная игра «Космонавты с собой возьмут в космос...» Цель: Развита память, может называть и показывать предметы связанные с космосом.</p> <p>Модель 4К:коммуникабельность (называет планеты, предметы необходимые космонавту); критическое мышление</p>	<p>Физическая культура 1.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с прлета на пролет приставным шагом вправо (3 перекадина). Основа математике Тема: Повторение. Цель: Воспитание интереса к математическим играм. Развитие логического мышления, воображения. Совершенствования навыков прямого и</p>	<p>Физическая культура 2.Прыжки на двух ногах через предметы(высота 5см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках . Лазание по гимнастической стенке , переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо(3 перекадина).</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык Такырып:Өсімдіктер Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Физическая культура 3.Бег парами. Ходьба по гимнастической скамейке(боком приставным шагом). Метание асыков вдаль.</p> <p>Естествознание Тема: Ветер , ветер, ты можуч.</p> <p>Цель: Воспитание познавательного интереса к неживой природе. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Активизация</p>	<p>Художественная культура Тема: Наша дружба Цель: Воспитание чувства осознанной необходимости друг в друге, понимания взаимопомощи, дружбы. Развитие воображения. Развитие воображения . обучение детей высказыванию и восприятию сюжета игры. Модель 4К: Структурированная игра <i>«Посмотри и оставь предложение»</i> Цель: Умеет согласовывать слова в предложения. Модель 4К:коммуникабельность (придумывает предложения и словосочетания);</p>

	<p>(употребляют существительные и прилагательные) работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют творчество). Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения) Конструирование</p> <p>Тема: «Ракета» (природ.материал)</p> <p>Цель: Воспитания усердия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала. Использование клея закрепления частей. Структурированная игра: «Найди такую же звезду и планету» - Цель: Называет формы, размеры и цвета; ориентируется на листе</p>	<p>обратного счета в пределах 5, умения отвечать на вопросы «который?», Какой по счету?», различать и называть знакомые геометрические фигуры. М4К Игровое упражнение «Сосчитай-ка ракеты и космонавтов» (в пределах 5 в прямом и обратном порядке Цель: Умеет считать в прямом и обратном порядке. Модель 4К: коммуникабельность (Считают , отвечают на вопросы), критическое мышление (умеет соотнести числа с предметами); креативность (высказывают свои мнения) работа в команде (умеют</p>	<p>МУЗЫКА</p>	<p>представлений детей о таком природном явлении , как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.</p> <p>М4К</p> <p>Игровое упражнение с раскрасками "Полетели в космос " с изображением ракет</p> <p>Цель: Умеет гармонично сочетать цвета, близко к реальности космоса.</p> <p>Критическое мышление(Называет и рассказывает об объектах космоса)</p> <p>Игра по технологии ТРИЗ</p> <p>"Загадки о космосе".</p> <p>Работа в команде (Умеют действовать</p>	<p>критическое мышление (употребляют слова с обобщающим значением); работа в команде (согласуют свои действия, делятся мнениями); креативность (проявляют творчество). Дифференциация (Чтение художественной литературы, Рассказы детей) слуховое внимание.</p> <p>Рисование Тема: « Я ракету нарисую!» (предметное) Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к работе , желания рисовать.) . Развитие навыков рисования акварелью. Формирование навыков изображения космического корабля,</p>
--	--	--	----------------------	---	---

	<p>бумаги.</p> <p>критическое мышление(Умеет рассуждать)</p> <p>коммуникабельность (находит и описывает планету)</p> <p>Креативность(,показывают и высказывают свое мнение</p> <p>Работа в команде (умеют играть по правилам)</p> <p>Дифференциация (Наглядный метод, метод демонстрации, показ способа действий,)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Ракета в космосе (сюжетная)</p> <p>Цель: Воспитание уважительного отношения к профессии космонавта, аккуратность при создании сюжетной аппликации. Развитие навыков пользования ножницами. Формирование у детей представления о космосе, уточнение, из каких частей состоит ракета.</p>	<p>взаимодействовать в паре)</p> <p>Дифференциация (обучающая беседа, практический метод)</p>		<p>сообща)</p> <p>Коммуникабельность (умеет замечать непоследовательность в суждениях)</p> <p>креативность (проявляют творчество).</p> <p>М4К голос ребенка (интерес)</p> <p>Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>(план у муз.работника)</p>	<p>сочетания знакомые геометрические фигуры, навыков выполнения приемов рисования кистью(акварель)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Тема : « Летает не летает»</p> <p>Цель : формирование у детей умение группировать предметы по заданному признаку..</p> <p>М4К</p> <p>Структурированная игра "Закончи фразу о космосе..."</p> <p>коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.)</p> <p>Критическое мышление (Понимает и любит мир).</p> <p>Креативность (проявляет творчество при рисовании)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Формирование навыков вырезания кругов и овалов , составления сюжетной композиции.</p> <p>М4К Структурированная игра :«Подбери словечко»</p> <p>Цель: Активизирован и расширен словарь по теме «Космос». Развиты восприятие, память, логическое мышление.</p> <p>Модель</p> <p>4К:коммуникабельность (Отвечает полным ответом); критическое мышление (умеет подбирать родственные слова);</p> <p>работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);</p> <p>креативность (мысленно представляют ,показывают и высказывают свое мнение)</p> <p>Дифференциация (Беседа, метод демонстрации, показ</p>				<p>друг с другом)</p> <p>Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации, показ способа действий,)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Внимание дорога» Цель: Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте. Развитие внимания, логического мышления. Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Совершенствование знаний о разных транспортных</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>способа действий,)</p>				<p>средствах и людях, управляющих ими. М4К Структурированная игра "Найди лишнее" Цель: Развито логическое мышление. Знает и называет слова связанные с космосом. Модель 4К: коммуникабельность (рассказывают, отвечают на вопросы), критическое мышление (умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку). креативность (высказывают свои мнения) работа в команде (умеют взаимодействовать в паре) Дифференциация(Рассказывание, метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)</p>
--	----------------------------	--	--	--	--

	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Комплекс № 6 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> Имеет представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо Подвижная игра "Остров сокровищ" <i>Цель:</i> Развита двигательная активность, закреплено умение ориентироваться на местности. Модель 4К: Работа в команде (бегают небольшими группами) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу выполняют движения) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются)) Трудовая деятельность:</p>	<p>Комплекс № 7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> Умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> Игры под руководством педагога "Третий лишний" <i>Цель:</i> Умеет быстро развита ловкость,</p>	<p>Комплекс № 8 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> Сформировано сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Летят ракеты» <i>Цель.</i> Умеет передвигаться по сигналу, наперегонки. Модель 4К: Работа в команде (в паре наперегонки) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу передвигаться до конечного пункта) Креативность (проявляют сообразительность при беге наперегонки) Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора <i>Цель:</i> Умеет и любит оказывать посильную помощь взрослым . М4К (работа в команде)</p>	<p>Комплекс №9 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> Сформировано представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Игра под руководством педагога «Быстрее в ракету!» <i>Цель:</i> Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения друг с другом) Коммуникабельность</p>	<p>Комплекс №10 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. Подвижная игра "День и ночь" <i>Цель:</i> Развита ловкость, смекалка ,быстрота реакций. Модель 4К: Работа в команде (играют группой) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу убегают) Креативность (умеют делать разные маневры) Трудовая</p>

	<p>Расчистка дорожек от мелкого мусора Цель: Умеют действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. М4К (работа в команде).</p>	<p>двигательная активность. Модель 4К: Работа в команде (умеют собираться по двое) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (не наступает на линию) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Труд: Сбор веточек на участке Цель: воспитание положительного отношения к труду. М4К (работа в команде).</p>		<p>(умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. М4К (работа в команде)</p>	<p>деятельность: Уборка участка от мусора Цель: собирает мусор в определенное место. М4К (работа в команде)</p>
<p>Возвращение с Прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Час обеда подошел, сели детки все за стол.	А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот –тарелка, вот- еда. Не осталось не следа.	Кушай кашку ,девочка, Девочка- припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки «Мойдадыр»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Колыбельная песня «Спят усталые игрушки».	Чтение сказки «Красная шапочка»
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятел ьная деятельност ь	С/р игра "Кафе" Цель: Умеют распределять роли. Модель 4К: коммуникабельность (умеют договариваться друг с другом); критическое мышление	Экспериментально- исследовательская деятельность: "Что такое железо?" " Цель: Знает о свойствах железа, о его необходимости в	С/р «На приеме у врача». Цель: Принимает участие в совместных играх, подбирает предметы и атрибуты в соответствии с обозначенной ролью.	Нетрадиционное рисование «Космическое небо» (набрызг, рисование ватными палочками, паралоном и т.д.) Цель: Развито творчество, образное	Структурированная игра «Что за чем?» (с показом картинок) Цель: Развита разговорная речь, обогащен словарь ребенка словами, обозначающими

	<p>(объясняют свой выбор); работа в команде (взаимодействуют в группе); креативность (высказывают свое мнение) М4К Голос ребенка(группирование, роль) Беседа: «Планета – Земля!» Цель: Развита диалогическая речь, активизирован словарь. Голос ребенка(Вопросы-ответы). Игровое упражнение «Зеркало» Цель: Умеют реагировать на словесный сигнал, синхронно выполняют движения (лунатики, инопланетяне, космонавты в невесомости). М4К Голос ребенка(мышление, логика) Игры с конструктором. Пазлы.</p>	<p>нашей жизни. М4К Голос ребенка(работа в команде) Работа по картинкам. Цель: Описывает рисунок изображенный на картинке полным ответом. Модель М4К (Речь, мышление) Игра под руководством педагога «Переложил планеты» Цель: Развита мелкая моторика рук, расширен кругозор, посредством рассказов о планетной системе. М4К Голос ребенка(ловкость) Прописи.</p>	<p>М4К Голос ребенка(группирование, роль) Структурированная игра «Парные космические картинки» Цель: Развивать внимание, память. Модель М4К (фантазия, мышление) Беседа на тему " что я знаю о космосе?" Цель: Закреплены знания о космосе. Модель М4К Голос ребенка(любопытность) Рисование на свободную тему. Труд: Уборка игрушек. Моют игрушки.</p>	<p>мышление, аккуратность, желание доводить начатое до конца Игра тренинг под руководством педагога: «Волшебная планета друзей» - Цель: Развито чувство любви и сопереживания; проявляет заботливое отношение к сверстникам и друзьям М4К Голос ребенка(речь) Игра с мячом под руководством педагога «Предметы которые нас окружают» Цель: Знает об окружающем мире. Модель М4К(мышление, сообразительность).</p>	<p>действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос)Голос ребенка Модель М4К (фантазия, мышление) С/р игра «Я буду космическим доктором» Цель: Знаком с деятельностью врача, готовящих космонавтов к полету в космос, знает названия медицинских инструментов. Голос ребенка(мышление) Структурированная игра «Едет, летит, плывет» - Цель: Умет различать виды транспорта, группировать их. Раскраски</p>
Индивидуальная	"Коммуникация" (Арсений, Арслан)	"Познание" (Саша, Катя)	"Творчество" (Арсений, Арслан,	"Социум" (Милена, Олег)	"Здоровье" (Все дети группы)

<p>работа по Индивидуал ьной картой развития ребенка</p>	<p>Закрепить умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Модель М4К (</p>	<p>- упражнение на развитие внимания «Найди отличия», - упражнение на развитие мышления (работа по картинке). Модель М4К</p>	<p>София) Научить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Модель М4К</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Модель М4К</p>	<p>Расширить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Модель М4К</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Комплекс № 6 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> Имеет представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо</p>	<p>Комплекс № 7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> Умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i></p>	<p>Комплекс № 8 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> Сформировано сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.</p>	<p>Комплекс №9 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> Сформирован о представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) участка. М4К (работа в команде)</p>	<p>Комплекс №10 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра.</p>

<p>Уход детей домой</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные беседы с родителями о питании детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: знают что такое быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости.</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Папка передвижка : «День космонавтики» Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Знают что такое быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Мы маленькие исследователи». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеют оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. Выставка поделок и рисунков: «Космос». Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о том чем занять ребенка в свободное время. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность) Труд в группе: протирает пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 3 неделю (18 .04-22 .04.2022г.)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Трудимся вместе»
 Подтема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник (18.04)	Вторник (19.04)	Среда (20.04)	Четверг (21.04)	Пятница (22.04)
Прием детей	Прием детей, профосмотр	Прием детей, профосмотр	Прием детей, профосмотр	Прием детей, профосмотр	Прием детей, профосмотр
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Структурированная игра. «Считалочка» Цель: запоминание считалочек, вырабатывать чувства	Структурированная игра. «Собери пазлы» Цель: Конструирует пазлы, с помощью картинок.	Игра под руководством педагога. «Составь рассказ» Цель: Рассматривание картинок о времени года «Весна».Составляет	Игра под руководством педагога. «Продолжи пословицу» Цель: находят продолжение пословицы.	Свободная игра «Найди место для игрушек» Цель: Ставим игрушки в группе на место. (4К командная работа)

	ритма (командная работа, голос ребенка)	(креативность)	рассказ по изображенным рисункам. (Командная работа)	(командная работа, критическое, голос ребенка)	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 утренний круг карт № 15				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами				
ОУД по Сетке занятий ДО Подготовка к организованной учебной деятельности.	Развитие речи Тема: «Ждем гостей». (дидактическая игра) Цель: Воспитание бережного отношения к посуде. Развитие связной речи Формирование навыков понимания назначений предметов домашнего обихода. Обучение детей описанию группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная). Обогащение словаря новыми словами, объясняя их назначение.. Командная игра «Паутина» Участники каждой команды образуют круг, держась за руки. По сигналу участники должны «запутаться», а затем по команде ведущего распутаться и	Физическая культура Лазание по гим. стенке чередующим шагом на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками. Основы математики Тема: количество и счет Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитию навыков порядкового счета до 5, название порядковых числительных, умению отвечать на вопросы Который? Какой по счету? Голос ребенка Любознательность Лепка Тема: «Строители строят дом» (барельеф – дом) Цель: Воспитание	Физическая культура Лазание по гим. стенке чередующим шагом на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками. Голос ребенка критическое мышление Музыка 1 Занятие Звени и пой моя домбра	Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра. Прыжки на двух ногах через предметы (h10 см). Голос ребенка Любознательность Казахский язык Такырып: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген жылы сезімдерін ояту. Естествознание Тема: Цветущие деревья Цель: Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе. Развитие представлений детей через организацию элементарной	Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Цель: Воспитание желания оказывать помощь. Развитие умения делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Знакомство детей с творчеством поэтов. Закрепление знаний детей о литературных жанрах – стихотворении, пословице. Голос ребенка Любознательность Рисование Тема: «Украшение платочка» (декоративное) Цель: Воспитание культуры цвета Развитие фантазии, творческого

	вернуться в исходное положение.	уважения к труду взрослых.). Развитие образного представления, воображения. Ознакомление детей с новым способом лепки-барельеф, лепка по контуру. Обучение лепки из пластилина создание предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Закрепление приемов лепки (вытягивание, сглаживание Голос ребенка креативность		самостоятельной экспериментальной деятельности Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Голос ребенка Любознательность Что из чего сделано?» Цель: Учить детей определять материал из которого сделан предмет. критическое мышление	мышления и мелкой моторики рук..Формирование навыков украшения платочка геометрическими фигурами с помощью штампов, умений ориентироваться на листе бумаги, выбирая композиционное решение. Голос ребенка Любознательность
Витаминный завтрак Подготовка к прогулке.	Свежие фрукты, сок. Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс № 6 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: Имеет представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо Подвижная	Комплекс № 7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: Умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в</i>	Комплекс № 8 Наблюдение за облаками Цель: Сформировано сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Летят ракеты» Цель. Умеет передвигаться по сигналу,	Комплекс №9 Наблюдение за камнями Цель: Сформировано представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Игра под руководством педагога «Быстрее в	Комплекс №10 Наблюдение за ветром Цель: Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. Подвижная игра

	<p>игра "Остров сокровищ" Цель: Развита двигательная активность, закреплено умение ориентироваться на местности. Модель 4К: Работа в команде (бегают небольшими группами) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу выполняют движения) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора Цель: Умеют действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. М4К (работа в команде).</p>	<p><i>зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> Игры под руководством педагога "Третий лишний" Цель: Умеет быстро развита ловкость, двигательная активность. Модель 4К: Работа в команде (умеют собираться по двое) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (не наступает на линию) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Труд: Сбор веточек на участке Цель: воспитание положительного отношения к труду. М4К (работа в команде).</p>	<p>наперегонки. Модель 4К: Работа в команде (в паре наперегонки) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу передвигаться до конечного пункта) Креативность (проявляют сообразительность при беге наперегонки) Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора Цель: Умеет и любит оказывать посильную помощь взрослым . М4К (работа в команде)</p>	<p>ракету!» Цель: Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. М4К (работа в команде)</p>	<p>"День и ночь" Цель: Развита ловкость, смекалка ,быстрота реакций. Модель 4К: Работа в команде (играют группой) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу убегают) Креативность (умеют делать разные маневры) Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора Цель: собирает мусор в определенное место. М4К (работа в команде)</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Возьми скорее ложку, И не стучать по дну, Скорее дайте супа Хоть ложечку одну.	Тили –час, тьли-час Подоспел обед у нас Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку «Дайте ложечку и мне»! Вот и кончился обед.	Час обеда пришел Села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой ,а в не мелкой.	Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели Много кушать? Ну так что ж Ай да супчик, ай хорош.,
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				
	Колыбельная песенка «Спят усталые игрушки» для прослушивания	Чтение сказки «12 месяцев»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Рукавичка»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельна я деятельность	С/р игра "Кафе" Цель: Умеют распределять роли. Модель 4К: коммуникабельность (умеют договариваться друг с другом); критическое мышление (объясняют свой выбор); работа в команде (взаимодействуют в группе);	Экспериментально- исследовательская деятельность: "Что такое железо? " Цель: Знает о свойствах железа, о его необходимости в нашей жизни. М4К Голос ребенка(работа в команде) Работа по картинкам. Цель: Описывает	С/р «На приеме у врача». Цель: Принимает участие в совместных играх, подбирает предметы и атрибуты в соответствии с обозначенной ролью. М4К Голос ребенка(группирование, роль) Структурированная игра «Парные космические	Нетрадиционное рисование «Космическое небо» (набрызг, рисование ватными палочками, паралоном и т.д.) Цель: Развито творчество, образное мышление, аккуратность, желание доводить начатое до конца Игра тренинг под	Структурированная игра «Что за чем?» (с показом картинок) Цель: Развита разговорная речь, обогащен словарь ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос) Голос ребенка

	<p>креативность (высказывают свое мнение) М4К Голос ребенка(группирование, роль) Беседа: «Планета – Земля!» Цель: Развита диалогическая речь, активизирован словарь. Голос ребенка(Вопросы-ответы). Игровое упражнение «Зеркало» Цель: Умеют реагировать на словесный сигнал, синхронно выполняют движения (лунатики, инопланетяне, космонавты в невесомости). М4К Голос ребенка(мышление, логика) Игры с конструктором. Пазлы.</p>	<p>рисунок изображенный на картинке полным ответом. Модель М4К (Речь, мышление) Игра под руководством педагога «Переложил планеты» Цель: Развита мелкая моторика рук, расширен кругозор, посредством рассказов о планетной системе. М4К Голос ребенка(ловкость) Прописи.</p>	<p>картинки» Цель: Развивать внимание, память. Модель М4К (фантазия, мышление) Беседа на тему " что я знаю о космосе?" Цель: Закреплены знания о космосе. Модель М4К Голос ребенка(любопытность) Рисование на свободную тему. Труд: Уборка игрушек. Моют игрушки.</p>	<p>руководством педагога: «Волшебная планета друзей» - Цель: Развито чувство любви и сопереживания; проявляет заботливое отношение к сверстникам и друзьям М4К Голос ребенка(речь) Игра с мячом под руководством педагога «Предметы которые нас окружают» Цель: Знает об окружающем мире. Модель М4К(мышление, сообразительность).</p>	<p>Модель М4К (фантазия, мышление) С/р игра «Я буду космическим доктором» Цель: Знаком с деятельностью врача, готовящих космонавтов к полету в космос, знает названия медицинских инструментов. Голос ребенка(мышление) Структурированная игра «Едет, летит, плывет» - Цель: Умет различать виды транспорта, группировать их. Раскраски</p>
<p>Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по ОО «Познание » Тема: « Счет Цель: Учить считать до 5 и назад времена года Саша К</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по ОО «Познание» части суток Игра: Умение правильно называть день, ночь София П</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по ОО «Здоровье» Бросание мяча из – за головы Арслан А</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по «Коммуникации» Заучивание скороговорок все ребята группы</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по ОО «Творчество» умение правильно работать с кистью и красками все ребята группы</p>

ребенка					
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Комплекс № 6 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> Имеет представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо</p>	<p>Комплекс № 7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> Умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые</i></p>	<p>Комплекс № 8 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> Сформировано сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира</p>	<p>Комплекс №9 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> Сформировано представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?))</p>	<p>Комплекс №10 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра.</p>
Уход детей домой	<p>Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные беседы с родителями о питании детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: знают что такое быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность) Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Папка передвижка : «Первые птицы» Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Знают что такое быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Мы маленькие исследователи». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеют оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. Выставка поделок и рисунков: «Птицы наши друзья». Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о том чем занять ребенка в свободное время. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность) Труд в группе: протирать пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.</p>

	землю и поливать по мере необходимости.				
--	---	--	--	--	--

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 4неделю (25.04-29.04)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Трудимся вместе»
 Подтема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник (25.04.2022)	Вторник (26.04.2022)	Среда (27.04.2022)	Четверг (28.04.2022)	Пятница (29.04.2022)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Показ презентации «Мир насекомых» Цель: Знаком с живым миром, имеет представление о разнообразии. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Дифференциация (Диалог, вопросы- ответы)	Беседа «Насекомые которые нас окружают» Цель: Знает о насекомых. Называет и показывает насекомое, его основные признаки. Дифференциация (диалог, использование вопросов) Утренний круг «Волшебная ракета	Беседа «Полезные и вредные насекомые» Цель: Развита знания о насекомых, умеет определять полезных насекомых. Голос ребенка (любопытность)М4К (коммуникабельность) Утренний круг «Давай с тобой отправимся в полет!»	Рассматривание иллюстраций на тему:"Насекомые" Цель: Знает о насекомых, называет части тела насекомых. Утренний круг Мы скажем небу: «Здравствуй!» Цель: Умеют радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто ползает в траве?» Цель: Активизирован словарь названиями насекомых на русском и казахском языке. Голос ребенка (любопытность) М4К Утренний круг «Бабочки»

	<p>Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Умеет применить навыки приветствия. Структурированная игра: Д/И «Назови насекомых» Цель: Умеет называть насекомое и находить соответствующую картинку. Голос ребенка (любопытность)М4К Труд в уголке природы: поливает растения, вытирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>Цель: Умеет применять навыки приветствия Загадывание загадок "Насекомые" Цель: Развито мышление, умеет отгадывать загадки о насекомых. Голос ребенка (интерес) М4К. Структурированная игра «Кого мы встретим на лужайке» Цель: Знает о мире насекомых.</p>	<p>Цель: Умеет применить навыки приветствия Дифференциация(диалог) Д/И «Назови из каких геом.фигур» Цель: Умеет воспроизвести насекомых и их отдельных частей с геом.фигурами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>ость, мышление)М4К Структурированная игра под руководством педагога «Пожужжим» Цель: Развито слуховое внимание, звукопроизношение. Подвижная игра : «Насекомые проснулись» Цель: Умеет действовать по сигналу.</p>	<p>Цель: Умеют радоваться друг другу Игровое упражнение «Расскажи, кто это?» Цель: Умеет описывать насекомое, составляет небольшой рассказ по картинке Голос ребенка (любопытность, мышление)М4К Рассматривание картинок с насекомыми Цель: Имеет представление о внешнем виде и разнообразии насекомых.</p>
<p>Утренний круг Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг карт №32 Комплекс упражнений № 2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				
<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>Развитие речи Тема :» Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель : Воспитание эстетических чувств. Обучение составлению рассказа по картинке. Развитие фонематического восприятия</p>	<p>Физическая культура 1.Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через</p>	<p>Физическая культура 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейки на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Физическая культура 3.Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально – ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p>	<p>Художественная литература Тема: Репетиция сказки «Теремок» Цель: Воспитание нравственных норм. Формирование у детей умения понимать сказку на основе построения наглядной</p>

	<p>совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Структурированная игра: «Угадай, кто?»</p> <p>Цель: Умеет подбирать к глаголу имя существительное, подходящее по смыслу.</p> <p>Модель</p> <p>4К:коммуникабельность (Умеет называть насекомое, повторяет услышанное); критическое мышление (Согласует глаголы с существительными)</p> <p>работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют творчество).</p> <p>Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения)</p> <p>Конструирование Тема: « Весенний цветок» (детали конструктора)</p> <p>Цель: Воспитание художественного вкуса. Развитие умений передавать особенности предмета средствами конструктора</p>	<p>набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Количество и счет. Геометрические фигуры.</p> <p>Цель: Воспитание навыка нахождения в окружающем предметов, схожих с геом. Фигурами. Развитие познавательных процессов. Развитие навыков прямого и обратного счета. Формирование умения задавать друг другу вопросы со словом «сколько?».</p> <p>Совершенствование умения распознавания геометрических фигур.</p> <p>М4К</p> <p>Игровое упражнение «Сосчитай-ка кузнечиков» (в пределах 5в прямом и обратном порядке)</p> <p>Цель: Умеет считать в прямом и обратном порядке.</p> <p>Модель 4К: коммуникабельность</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырып:Жәндіктер.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: » Весенние цветы-первоцветы»</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе родного края. Развитие представлений о первоцветах. ознакомление детей с сезонными изменениями весной .</p> <p>Игровое упражнение: «Разговор с жуком»</p> <p>Цель: Развита интонационная выразительность.</p> <p>Критическое мышление(Называет и рассказывает о насекомых)</p> <p>Работа в команде</p> <p>(Умеют действовать сообща)</p> <p>Коммуникабельность (умеет четко произносить слова)</p> <p>креативность (проявляют творчество).</p> <p>М4К голос ребенка (интерес)</p>	<p>модели.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Тема:» Разложи карточки»</p> <p>Тема : Развитие логического мышления.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Структурированная игра : «Кто что делает?»</p> <p>Цель: Обогащен глагольный словарь. Умеет согласовывать слова в предложения.</p> <p>Модель 4К:коммуникабельность (придумывает предложения и словосочетания); критическое мышление (употребляют слова с обобщающим значением, применяет глаголы); работа в команде (согласуют свои действия, делятся мнениями); креативность (проявляют творчество).</p> <p>Дифференциация (Чтение</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>лего. Совершенствования навыков сооружений построек для игры из деталей конструктора, знаний о способах креплений деталей и создание постройки.</p> <p>Дидактическая игра. Тема : Тема: Угадай весенний цветок. Цель : Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность .</p> <p>Аппликация Тема: Божья коровка. (предметная) Цель: Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики , навыков работы с ножницами. Закрепление навыков изображения фигурок насекомых, составления на листе бумаги изображения божьей коровки.</p> <p>Дидактическая игра. Тема: « Маленький жук» Цель : Развивать внимание , пространственное мышление.</p> <p>М4К Структурированная игра : «Кто кого?» Цель: Развита сила голоса и</p>	<p>(Считают , отвечают на вопросы), критическое мышление (умеет соотнести числа с предметами); креативность (высказывают свои мнения) работа в команде (умеют взаимодействовать в паре)</p> <p>Дифференциация (обучающая беседа, практический метод</p>		<p>Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа) МУЗЫКА (план у муз.работника)</p>	<p>художественной литературы, Рассказы детей)</p> <p>Рисование Тема: «Одуванчики в траве» (сюжетное) Цель: Воспитание чувства коллективизма. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии получившейся коллективной работы. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей , формы , пропорции и расположения предметов и их частей. М4К Структурированная игра "Закончи фразу о цветах..." коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.)</p> <p>Критическое мышление (Понимает и любит мир).</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>речевое дыхание. Активизированы мышцы губ и нижней челюсти</p> <p>Модель 4К:коммуникабельность (Отвечает полным ответом); критическое мышление (умеет подбирать родственные слова); работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (мысленно представляют ,показывают и высказывают свое мнение Дифференциация (Беседа, метод демонстрации, показ способа действий,)</p>				<p>Креативность (проявляет творчество при рисовании)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p> <p>Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации, показ способа действий,)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Никто не забыт, ничто не забыто. Цель: Воспитание уважения к ветеранам войны. Развитие чувства гордости за свою Родину. Формирование представлений об армии Казахстана. О предстоящем празднике. Расширение знаний об участии казахстанцев в ВОВ и их подвигах. Ознакомление с героями ВОВ: Б.Момушылы,</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>А.Молдагуловой, М.Маметовой. Дидактическая игра. Тема: настольная – печатная игра « Сложи картинку» Цель : Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей: воспитывать волю.</p>
	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Комплекс № 16 Наблюдение за полетом птиц <i>Цель:</i> Умеет называть и различать птиц по внешнему виду, знает их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Подвижная игра: «Ловишки с мячом» <i>Цель:</i> Умеет играть по правилам, развита ловкость, смелость, интерес к подвижным играм Модель 4К: Работа в команде (бегают небольшими группами) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление</p>	<p>Комплекс № 17 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. Подвижная игра "День и ночь" <i>Цель:</i> Развита ловкость, смекалка, быстрота реакций. Модель 4К: Работа в команде (играют группой) Коммуникабельность ь (умение договариваться друг с</p>	<p>Комплекс № 18 Наблюдение за растениями <i>Цель :</i>Имеет представления о растениях , которые растут на участке детского сада. Подвижная игра «Летят и ползают» <i>Цель.</i> Умеет передвигаться по сигналу, наперегонки. Модель 4К: Работа в команде (в паре наперегонки) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу передвигаться до конечного пункта) Креативность (проявляют сообразительность при беге наперегонки) Трудовая деятельность: Уборка участка</p>	<p>Комплекс №19 Наблюдение за насекомыми <i>Цель:</i> Сформировано представление о насекомых как части живой природы. (Какие бывают насекомые? Какую пользу и какой вред приносят?) Игра под руководством педагога «Паук и мухи» <i>Цель:</i> Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения</p>	<p>Комплекс №20 Наблюдение за погодой <i>Цель:</i> Знает зависимость повышения температуры воздуха на изменение в природе. Умеет самостоятельно делать выводы на основе наблюдений. Подвижная игра: «Пчёлы» <i>Цель:</i> Развита двигательная активность. Воспитано у детей чувство товарищества, развиты ловкость, внимание. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения</p>

	(по сигналу выполняют движения) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются)) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора Цель: Умеют действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. М4К (работа в команде).	другом) Критическое мышление (по сигналу убегают) Креативность (умеют делать разные маневры) Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора Цель: собирает мусор в определенное место. М4К (работа в команде)	от мусора Цель: Умеет и любит оказывать посильную помощь взрослым . М4К (работа в команде)	друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются)) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. М4К (работа в команде)	друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются)) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. М4К (работа в команде)
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.	Умница, Катенька , Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, лучистую.	Супчик жиденький, но питательный! Будеш худенький, но пузатенький.	Кушай кашку ,девочка, Девочка-припевочка, кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай.	Час обеда подошел, сели деточки за стол.
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки детям.				

	Чтение сказки «Колобок «	Чтение сказки «Маша и медведь»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Чтение сказки «Репка»	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумя камыши, засыпают малыши.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Салон красоты» Цель: Умеют распределять роли. Модель 4К: коммуникабельность (умеют договариваться друг с другом); критическое мышление (объясняют свой выбор); работа в команде (взаимодействуют в группе); креативность (высказывают свое мнение) М4К Голос ребенка (группирование, роль) Беседа: «Насекомые- наши друзья!» Цель: Развита диалогическая речь, активизирован словарь. Голос ребенка(Вопросы-ответы). Игра под руководством педагога: «Сделай фигуру»	Экспериментально-исследовательская деятельность: " Бумажная Фея " Цель: Знает о свойствах бумаги, о ее необходимости в нашей жизни. М4К Голос ребенка (работа в команде) Работа по картинкам "Насекомые". Цель: Описывает рисунок изображенный на картинке полным ответом. Модель М4К (Речь, мышление) Игра малой подвижности под руководством педагога: «Шмель».	Структурированная игра "Найди родственника". Цель: Развито умение находить общие черты среди представителей животного и растительного мира. Структурированная игра "Скажи наоборот" Цель: Развито умение говорить четко и ясно. Модель М4К (речь, мышление) Беседа на тему "Как насекомые спасаются от врагов? " Цель: Закреплены знания	Нетрадиционное рисование «Божья коровка» (нарызг, рисование ватными палочками, паралоном и т.д.) Цель: Развито творчество, образное мышление, аккуратность, желание доводить начатое до конца Подвижная игра под руководством педагога: «Комары, лягушки, цапли» Цель: Сформировано умение действовать по сигналу, ходит с высоким подниманием бедра, прыгает на двух	Игровое упражнение под руководством педагога : «Будь приветлив» ЦЕЛЬ: ЗНАЕТ ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРНЫЕ НАВЫКИ. <hr/> Голос ребенка Модель М4К (фантазия, мышление) С/р игра «Я буду лечить животных» Цель: Знаком с деятельностью ветеринарного врача , знает названия медицинских инструментов. Голос ребенка(мышление) Структурированная игра «Летает, прыгает, ползает» - Цель: Умет различать

	<p>Цель: Развито воображение, пластика тела.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Пазлы.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Протирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>Цель: Развита координация движений в мелких и крупных группах, быстрота реакции.</p> <p>М4К Голос ребенка(ловкость)</p> <p>Прописи.</p>	<p>о пользе насекомых.</p> <p>Модель М4К Голос ребенка (любопытность)</p> <p>Рисование на свободную тему.</p> <p>Труд: Уборка игрушек.</p> <p>Моют игрушки.</p>	<p>ногах</p> <p>М4К Голос ребенка(речь)</p> <p>Игра с мячом под руководством педагога</p> <p>«Насекомые которые нас окружают»</p> <p>Цель: Знает о окружающем мире насекомых.</p> <p>Модель М4К(мышление, сообразительность).</p>	<p>виды насекомых, группировать их.</p> <p>Раскраски</p> <p>Беседа на тему: «Расскажите детям о насекомых.</p> <p>Вопрос-ответ Модель М4К(речь, мышление).</p> <p>Структурированная игра: «Собери бабочку»</p> <p>Цель: развитие внимания, логики, памяти, мышления.</p>
<p>Индивидуальная работа по Индивидуальной карте развития ребенка</p>	<p>"Коммуникация" (Арсений, Олег)</p> <p>Продолжить учить рассказывать знакомые сказки. Учить называть несколько произведений, которые ей нравятся.</p> <p>Развивать умение составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы. Модель М4К</p>	<p>"Познание" (Саша, Катя)</p> <p>Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе (работа по картинке). Модель М4К</p>	<p>"Творчество" (София, Арслан)</p> <p>Научить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Модель М4К</p>	<p>"Социум" (Милена, Арсений)</p> <p>Закрепить умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; Модель М4К</p>	<p>"Здоровье (Все дети группы)</p> <p>Сформулировать понятие о строении тела человека, его важных органах. Модель М4К</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Комплекс № 16</p> <p>Наблюдение за полетом птиц</p> <p>Цель: Умеет называть и различать птиц по внешнему виду, знает их</p>	<p>Комплекс № 17</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях;</p>	<p>Комплекс № 18</p> <p>Наблюдение за растениями</p> <p>Цель: Имеет представления о растениях, которые</p>	<p>Комплекс №19</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: Сформировано представление о насекомых как части</p>	<p>Комплекс №20</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Знает зависимость повышения</p>

	повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.	знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра.	растут на участке детского сада.	живой природы. (Какие бывают насекомые? Какую пользу и какой вред приносят?)	температуры воздуха на изменение в природе. Умеет самостоятельно делать выводы на основе наблюдений.
Уход детей домой	Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные беседы с родителями о питании детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: знают что такое быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости.	Педагог – ребенок - родитель: «В стране загадок» Цель: Развито логическое мышление. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Знают что такое быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)	Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Опасные растения». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеют оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)	Педагог – ребенок - родитель Консультация: «Витамины». Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность) Труд: В уголке игрушек.	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о том чем занять ребенка в свободное время. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность) Труд в группе: протирать пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.

Методист: Яковлева К.Н





Циклограмма на 3 неделю (16.05. – 20.05.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
 Подтема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник (16.05)	Вторник (17.05)	Среда (18.05)	Четверг (19.05)	Пятница (20.05)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одежда детей весной» Беседа режим дня в мини - центре				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа с детьми: «Лето красное пришло» Цель: Дети знакомы с характерными признаками лета.	Беседа «Что для нас значит лето?» Цель: Знает о признаках лета .Называет летние месяцы. Умеет	Беседа «Насекомые летом» Цель: Развиты знания о насекомых, умеет определять полезных насекомых.	Рассматривание иллюстраций на тему: "Лето " Цель: Знает о признаках лета. Называет летние игры и забавы. Утренний	Беседа с детьми: «Летний лес». Цель: Сформировано и расширено представление о летнем лесе, жизни животных и

	<p>Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Дифференциация (Диалог, вопросы-ответы) Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Умеет применить навыки приветствия. Структурированная игра: Д/И «Назови насекомых» Цель: Умеет называть насекомое и находить соответствующую картинку. Голос ребенка (любопытность)М4К Труд в уголке природы: поливает растения, вытирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>объяснить почему любит летнюю пору. М4К (коммуникабельность) Дифференциация (диалог, использование вопросов) Утренний круг "Лучики" Цель: Умеет применять навыки приветствия Загадывание загадок "Летние загадки" Цель: Развито мышление, умеет отгадывать загадки о лете, о насекомых, о цветах и др. Голос ребенка (интерес) М4К. Раскраска на тему «Лето», «Цветы» и т.п. Цель: Умеет штриховать, развита мелкая моторика.</p>	<p>Голос ребенка (любопытность)М4К (коммуникабельность) Утренний круг «На лужайке!» Цель: Умеет применить навыки приветствия Дифференциация(диалог) Структурированная игра "Когда это бывает?" Цель: Знает и называет отличительные признаки каждого времени года. Беседа: «Лето в городе». Цель: Сформировано и расширено представление о летнем периоде в городе. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>круг Мы скажем небу: «Здравствуй!» Цель: Умеют радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность, М4К) Структурированная игра (Критическое мышление) под руководством педагога «Скороговорки» Цель: Развито слуховое внимание, звукопроизношение. Подвижная игра : «Пчелки» Цель: Умеет действовать по сигналу.</p>	<p>растений в летний период времени. Голос ребенка (любопытность) М4К Утренний круг «Бабочки» Цель: Умеют радоваться друг другу Игровое упражнение «Расскажи, кто это?» Цель: Умеет описывать насекомое или животное, составляет небольшой рассказ по картинке Голос ребенка (любопытность, М4К) критическое мышление Рассматривание картинок растений. Цель: Имеет представление о виде и разнообразии растительного мира Модель М4К Работа в команде</p>
<p>Круг радости Утренняя гимнастика</p>	<p>Круг радости карт. №17 Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				

<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Насекомые». Цель: Воспитание бережного отношения к природе. Обучение детей отвечать на вопросы, развитие монологической речи. Развитие интереса и внимания к слову, работа над антонимами. Обогащение словаря детей словами, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Знакомство с интересными представителями мира насекомых, показ их уникальности. Структурированная игра «Где что можно делать?» Цель: Активированы в речи глаголы, употребляющихся в определенной ситуации. Структурированная игра: «Подбери пару» Цель: Развито логического мышление. Модель 4К:коммуникабельнос</p>	<p>Физическая культура Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Группировка предметов по заданному признаку. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование навыков группировки предметов по заданному признаку. Развивать навык порядкового счета в пределах 5, называть порядковые числительные, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?". М4К Игровое упражнение «Сосчитай-ка</p>	<p>Физическая культура .Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Казахский язык Такырып:Мен білемін Мақсаты: Жыл бойы өткен сөздерді қайталау. Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Физическая культура Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м). Прыжки на скакалке. Естествознание Тема: Будем беречь природу! Цель: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Ознакомление с правилами поведения в природе Игра по технологии ТРИЗ "Загадки о деревьях ". Игровое упражнение: «Скороговорки» Цель: Развита интонационная выразительность. Критическое мышление (Называет и рассказывает о деревьях) Работа в команде (Умеют действовать</p>	<p>Худ.литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: Воспитание самоконтроля и выдержки. Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы. Модель 4К: Структурированная игра : «<i>Бывает -не бывает?</i>» Цель: Обогащен глагольный словарь. Умеет согласовывать слова в предложения. Рассказывает о лете. Модель 4К:коммуникабельность (придумывает предложения и словосочетания);</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ть (Умеет называть и объяснять, свой выбор); критическое мышление (Согласует глаголы с существительными) работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); креативность (проявляют творчество). Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения</p>	<p>насекомых» (в пределах 10 в прямом и обратном порядке Цель: Умеет считать в прямом и обратном порядке. Модель 4К: коммуникабельность (Считают , отвечают на вопросы), критическое мышление (умеет соотнести числа с предметами); креативность (высказывают свои мнения) работа в команде (умеют взаимодействовать в паре) Дифференциация (обучающая беседа, практический метод) Лепка Тема: Насекомые Цель: Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики. Совершенствование навыков лепки из куска пластилина и создания образов</p>		<p>сообща) Коммуникабельность (умеет четко произносить слова) креативность (проявляют творчество). М4К голос ребенка (интерес) Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа) Музыка 1 Занятие Любимые игрушки</p>	<p>критическое мышление (употребляют слова с обобщающим значением, применяет глаголы); работа в команде (согласуют свои действия, делятся мнениями); креативность (проявляют творчество). Дифференциация (Чтение художественной литературы, Рассказы детей) Рисование Тема: «Весенний пейзаж» (сюжетное) Цель: Воспитание любви к родной природе. Развитие технических навыков..Ознакомление детей с нетрадиционной техникой - рисование бумажными комочками. Закрепление понятия «композиция», «пейзаж», формирование умений в изображении по памяти и по представлению деревьев, находить несложную композицию, добиваясь линейной выразительности в работе с новым материалом. М4К</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>(скатывать маленькие шарики из пластилина круговыми движениями между ладоней, передавать характерные особенности насекомых (божья коровка, гусеница, шмель или пчела). Голос ребенка Любознательность Игра по технологии ТРИЗ "Загадки о насекомых". Игровое упражнение: «Разговор с жуком» Цель: Развита интонационная выразительность. Критическое мышление(Называет и рассказывает о насекомых) Работа в команде (Умеют действовать сообща) Коммуникабельность (умеет четко произносить слова) креативность (проявляют творчество). М4К голос ребенка (интерес)</p>			<p>Структурированная игра "Закончи фразу о природе..." коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.)</p> <p>Критическое мышление (Понимает и любит мир).</p> <p>Креативность (проявляет творчество при рисовании)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p> <p>Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации, показ способа действий,)</p>
--	--	--	--	--	--

		Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)			
Подготовка к Прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Комплекс № 6 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> Имеет представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо Подвижная игра "Остров сокровищ" <i>Цель:</i> Развита двигательная активность, закреплено умение ориентироваться на местности. Модель 4К: Работа в команде (бегают небольшими группами) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу)</p>	<p>Комплекс № 7 Наблюдение за листьями <i>Цель:</i> Умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Знает что сначала почки <i>наливаются</i> , <i>набухают</i>, <i>лопаются</i>, <i>развертываются в зеленые листья</i>, <i>растут</i>, <i>раскрываются</i>, <i>из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые</i>) Игры под руководством педагога "Третий лишний" <i>Цель:</i> Умеет быстро развита ловкость, двигательная активность. Модель 4К: Работа в команде (умеют собираться по двое)</p>	<p>Комплекс № 8 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> Сформировано сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Летят ракеты» Цель. Умеет передвигаться по сигналу, наперегонки. Модель 4К: Работа в команде (в паре наперегонки) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу передвигаться до конечного пункта) Креативность (проявляют сообразительность при беге наперегонки) Трудовая</p>	<p>Комплекс №9 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> Сформировано представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Игра под руководством педагога «Быстрее в ракету!» <i>Цель:</i> Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.</p>	<p>Комплекс №10 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. Подвижная игра "День и ночь" Цель: Развита ловкость, смекалка ,быстрота реакций. Модель 4К: Работа в команде (играют группой) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу убегают) Креативность (умеют делать разные маневры) Трудовая деятельность: Уборка</p>

	<p>выполняют движения) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора <i>Цель:</i> Умеют действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. М4К (работа в команде).</p>	<p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (не наступает на линию) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Труд: Сбор веточек на участке <i>Цель:</i> воспитание положительного отношения к труду. М4К (работа в команде).</p>	<p>деятельность: Уборка участка от мусора <i>Цель:</i> Умеет и любит оказывать посильную помощь взрослым . М4К (работа в команде)</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. М4К (работа в команде)</p>	<p>участка от мусора <i>Цель:</i> собирает мусор в определенное место. М4К (работа в команде)</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	<p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>	<p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p>	<p>.«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».</p>
Дневной сон	чтение сказки «Спящая красавица»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Колыбельная песня спят усталые игрушки	«сказка о потерянном времени»	Чтения сказки аленький цветочек

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С/р игра «Кафе» Цель: Умеют распределять роли. Модель 4К: коммуникабельность (умеют договариваться друг с другом); критическое мышление (объясняют свой выбор); работа в команде (взаимодействуют в группе); креативность (высказывают свое мнение) М4К Голос ребенка (группирование, роль) Структурированная игра «Кто летит в самолете?» Цель: Активизирован словарь, умеет подбирать синонимы. Структурированная игра «Фрукты-овощи». Цель: Знает названия</p>	<p>Экспериментально-исследовательская деятельность: "Тяжелый- легкий " Цель: Знает о том что предметы имеют разную массу. М4К Голос ребенка (работа в команде) Работа по картинкам "За что мы любим лето?". Цель: Описывает рисунок изображенный на картинке полным ответом. Модель М4К коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Понимает и рассказывает). Креативность (проявляет творчество при экспериментировании</p>	<p>Беседа с детьми: «Летний лес». Цель: Сформировано и расширено представление о летнем лесе, жизни животных и растений в летний период времени. Структурированная игра «Исправь ошибку» - Развито внимание, умение объяснить свой ответ. Словесная игра «Знаюки» Развита смекалка, умение за короткое время найти правильный ответ. Модель 4К:коммуникабельность (Отвечает полным ответом); критическое мышление (умеет подбирать родственные слова); работа в команде (согласуют свои</p>	<p>Нетрадиционное рисование «Веточка сирени» (, рисование ватными палочками,.) Цель: Развито творчество, образное мышление, аккуратность, желание доводить начатое до конца Подвижная игра под руководством педагога: «Карлики и великаны» Цель: Сформировано умение действовать по сигналу. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу встают и садятся) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Игра с мячом под</p>	<p>Игровое упражнение под руководством педагога : «Что значит быть добрым?» Цель: Знает что такое культурные навыки. Голос ребенка Модель М4К (фантазия, мышление) С/р игра «Стоматология» Цель: Знаком с деятельностью зубного врача , знает названия медицинских инструментов. Голос ребенка(мышление) Структурированная игра «Летает, прыгает, ползает» - Цель: Умет различать виды насекомых, группировать их. Раскраски Беседа на тему: «Расскажите детям о насекомых. Вопрос-ответ Модель</p>

	<p>фруктов, овощей, Игры с конструктором. Пазлы.</p> <p>Трудовая деятельность: Протирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p> <p>Структурированная игра «На чем я путешествую». Цель: Развиты представления детей о воздушном транспорте .</p> <p>Структурированная игра «Добавь слово». Цель: Сформировано умение находить нужное по смыслу слово (Лиса ....рыжая, хитрая и т.п.) Прописи.</p>	<p>действия и выполняют задание вместе);</p> <p>креативность (мысленно представляют ,показывают и высказывают свое мнение</p> <p>Рисование на свободную тему. Труд: Уборка игрушек. Моют игрушки.</p>	<p>руководством педагога «Насекомые которые нас окружают»</p> <p>Цель: Знает о окружающем мире насекомых.</p> <p>Отгадывание загадок на тему лето. Модель М4К(мышление, сообразительность).</p>	<p>М4К(речь, мышление).</p> <p>Структурированная игра: «Собери цветочек» Цель: развитие внимания, логики, памяти, мышления</p> <p>Модель М4К Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (Распределяют по размеру, по цвету) Креативность (проявляют сообразительность при составлении картины) Работа в команде (Согласуют движения друг с другом)</p>
<p>Индивидуальная работа по Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>"Коммуникация" (Яковлев Арсений Абдиров Арслан Тарасов Олег) Продолжить учить рассказывать знакомые сказки. Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся. Развивать умение составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и</p>	<p>"Познание" (Кляйн Александра Пшенникова София) Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе (работа по картинке). Модель 4 К</p>	<p>"Творчество" (Ахметов камиль Манлажи Екатерина) Научить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Модель М4К коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Понимает и действует по образцу).</p>	<p>"Социум" (Тарасов Олег) Закрепить умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Называет животных и детенышей). Креативность (проявляет творчество при</p>	<p>"Здоровье" (Тарасов Олег Пшенникова София) Сформулировать понятие о строении тела человека, его важных органах. Модель М4К Работа в команде (Помогают друг другу) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление</p>

	<p>рассказы. Модель 4К:коммуникабельность (называют героев сказок, отвечает на вопросы); критическое мышление (употребляют существительные и прилагательные) работа в команде (согласуют свои действия, помогают друг другу); креативность (проявляют творчество).</p>	<p>Критическое мышление (Называет части суток, дни недели) Работа в команде (Умеют действовать сообща) Коммуникабельность (умеет замечать непоследовательность в суждениях) креативность (проявляют творчество).</p>	<p>Креативность (проявляет творчество при работе) Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p>	<p>работе) Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p>	<p>(рассказывает по картинкам, отвечает на вопрос) Креативность (проявляют сообразительность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Комплекс № 6 Подвижная игра "Остров сокровищ" Цель: Развита двигательная активность, закреплено умение ориентироваться на местности. Модель 4К (работа в команде).</p>	<p>Комплекс № 7 Игры под руководством педагога "Третий лишний" Цель: Умеет быстро развита ловкость, двигательная активность. М4К (работа в команде).</p>	<p>Комплекс № 8 Подвижная игра «Летят ракеты» Цель. Умеет передвигаться по сигналу, наперегонки. Модель 4К (работа в команде)</p>	<p>Комплекс №9 Игра под руководством педагога «Быстрее в ракету!» Цель: Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К (работа в команде)</p>	<p>Комплекс №10 Подвижная игра "День и ночь" Цель: Развита ловкость, смекалка ,быстрота реакций. Модель 4К (работа в команде)</p>
Уход детей домой	<p>Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель: «В сказок»</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Игры на</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Консультация:</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о</p>

	<p>беседы с родителями о питании детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: знают что такое быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости.</p>	<p>Цель: Знает сказки. называет героев. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Знают что такое быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>свежем воздухе». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеют оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Консультация «Здравствуй лето!» Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность) Труд: В уголке игрушек.</p>	<p>том чем занять ребенка в свободное время. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность) Труд в группе: протирать пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.</p>
--	---	---	--	---	---

Методист: Яковлева К.Н





Утверждаю:
 Директор КГУ
 «ОШ с.Вознесенка»
 М.Е. Абдрахманов

Циклограмма на 4 неделю (23.05. – 27.05.2022 год)
 Старшая группа
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
 Подтема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник (23.05)	Вторник (24.05)	Среда (25.05)	Четверг (26.05)	Пятница (27.05)
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела	Прием детей, профосмотр детей, измерение температуры тела
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одежда детей весной» Беседа режим дня в мини - центре				
Игры (настольные, пальчиковые и др.	Беседа с детьми: «Лето красное пришло» Цель: Дети знакомы с характерными признаками лета. Голос	Беседа «Что для нас значит лето?» Цель: Знает о признаках лета .Называет летние месяцы. Умеет объяснить почему	Беседа «Насекомые летом» Цель: Развиты знания о насекомых, умеет определять полезных насекомых. Голос	Рассматривание иллюстраций на тему: "Лето " Цель: Знает о признаках лета. Называет летние игры и забавы. Утренний круг	Беседа с детьми: «Летний лес». Цель: Сформировано и расширено представление о летнем лесе, жизни животных и растений в летний

	<p>ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Дифференциация (Диалог, вопросы-ответы) Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Умеет применить навыки приветствия. Структурированная игра: Д/И «Назови насекомых» Цель: Умеет называть насекомое и находить соответствующую картинку. Голос ребенка (любопытность)М4К Труд в уголке природы: поливает растения, вытирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>любит летнюю пору. М4К (коммуникабельность) Дифференциация (диалог, использование вопросов) Утренний круг "Лучики" Цель: Умеет применять навыки приветствия Загадывание загадок "Летние загадки" Цель: Развито мышление, умеет отгадывать загадки о лете, о насекомых, о цветах и др. Голос ребенка (интерес) М4К. Раскраска на тему «Лето», «Цветы» и т.п. Цель: Умеет штриховать, развита мелкая моторика.</p>	<p>ребенка (любопытность)М4К (коммуникабельность) Утренний круг «На лужайке!» Цель: Умеет применить навыки приветствия Дифференциация(диалог) Структурированная игра "Когда это бывает?" Цель: Знает и называет отличительные признаки каждого времени года. Беседа: «Лето в городе». Цель: Сформировано и расширено представление о летнем периоде в городе. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Мы скажем небу: «Здравствуй!» Цель: Умеют радоваться друг другу Голос ребенка (любопытность, М4К) Структурированная игра (Критическое мышление) под руководством педагога «Скороговорки» Цель: Развито слуховое внимание, звукопроизношение. Подвижная игра: «Пчелки» Цель: Умеет действовать по сигналу.</p>	<p>период времени. Голос ребенка (любопытность) М4К Утренний круг «Бабочки» Цель: Умеют радоваться друг другу Игровое упражнение «Расскажи, кто это?» Цель: Умеет описывать насекомое или животное, составляет небольшой рассказ по картинке Голос ребенка (любопытность, М4К) критическое мышление Рассматривание картинок растений. Цель: Имеет представление о виде и разнообразии растительного мира Модель М4К Работа в команде</p>
<p>Круг радости Утренняя гимнастика</p>	<p>Круг радости карт. №17 Комплекс упражнений №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно – гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами</p>				

<p>ОУД по Сетке занятий ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Насекомые». Цель: Воспитание бережного отношения к природе. Обучение детей отвечать на вопросы, развитие монологической речи. Развитие интереса и внимания к слову, работа над антонимами. Обогащение словаря детей словами, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Знакомство с интересными представителями мира насекомых, показ их уникальности. Структурированная игра «Где что можно делать?» Цель: Активированы в речи глаголы, употребляющихся в определенной ситуации. Структурированная игра: «Подбери пару» Цель: Развито логического мышление. Модель 4К:коммуникабельнос</p>	<p>Физическая культура Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Группировка предметов по заданному признаку. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование навыков группировки предметов по заданному признаку. Развивать навык порядкового счета в пределах 5, называть порядковые числительные, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?". М4К Игровое упражнение «Сосчитай-ка</p>	<p>Физическая культура .Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Казахский язык Такырып:Мен білемін Мақсаты: Жыл бойы өткен сөздерді қайталау. Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Физическая культура Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м). Прыжки на скакалке. Естествознание Тема: Будем беречь природу! Цель: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Ознакомление с правилами поведения в природе Игра по технологии ТРИЗ "Загадки о деревьях ". Игровое упражнение: «Скороговорки» Цель: Развита интонационная выразительность. Критическое мышление (Называет и рассказывает о деревьях) Работа в команде (Умеют действовать</p>	<p>Худ.литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: Воспитание самоконтроля и выдержки. Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы. Модель 4К: Структурированная игра : «<i>Бывает -не бывает?</i>» Цель: Обогащен глагольный словарь. Умеет согласовывать слова в предложения. Рассказывает о лете. Модель 4К:коммуникабельность (придумывает предложения и словосочетания);</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ть (Умеет называть и объяснять, свой выбор);</p> <p>критическое мышление (Согласует глаголы с существительными)</p> <p>работа в команде (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);</p> <p>креативность (проявляют творчество).</p> <p>Дифференциация (Демонстрация наглядных пособий, беседа, речевые упражнения)</p>	<p>насекомых» (в пределах 10 в прямом и обратном порядке</p> <p>Цель: Умеет считать в прямом и обратном порядке.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>коммуникабельность (Считают , отвечают на вопросы),</p> <p>критическое мышление (умеет соотнести числа с предметами);</p> <p>креативность (высказывают свои мнения)</p> <p>работа в команде (умеют взаимодействовать в паре)</p> <p>Дифференциация (обучающая беседа, практический метод)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: Воспитание аккуратности.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Совершенствование навыков лепки из куска пластилина и создания образов</p>		<p>сообща)</p> <p>Коммуникабельность (умеет четко произносить слова)</p> <p>креативность (проявляют творчество).</p> <p>М4К голос ребенка (интерес)</p> <p>Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие</p> <p>Любимые игрушки</p>	<p>критическое мышление (употребляют слова с обобщающим значением, применяет глаголы);</p> <p>работа в команде (согласуют свои действия, делятся мнениями);</p> <p>креативность (проявляют творчество).</p> <p>Дифференциация (Чтение художественной литературы, Рассказы детей)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Весенний пейзаж» (сюжетное)</p> <p>Цель: Воспитание любви к родной природе.</p> <p>Развитие технических навыков..Ознакомление детей с нетрадиционной техникой - рисование бумажными комочками.</p> <p>Закрепление понятия «композиция», «пейзаж», формирование умений в изображении по памяти и по представлению деревьев, находить несложную композицию, добиваясь линейной выразительности в работе с новым материалом.</p> <p>М4К</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>(скатывать маленькие шарики из пластилина круговыми движениями между ладоней, передавать характерные особенности насекомых (божья коровка, гусеница, шмель или пчела). Голос ребенка Любознательность Игра по технологии ТРИЗ "Загадки о насекомых". Игровое упражнение: «Разговор с жуком» Цель: Развита интонационная выразительность. Критическое мышление(Называет и рассказывает о насекомых) Работа в команде (Умеют действовать сообща) Коммуникабельность (умеет четко произносить слова) креативность (проявляют творчество). М4К голос ребенка (интерес)</p>			<p>Структурированная игра "Закончи фразу о природе..." коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.)</p> <p>Критическое мышление (Понимает и любит мир).</p> <p>Креативность (проявляет творчество при рисовании)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p> <p>Дифференциация (Рассказ, метод демонстрации, показ способа действий,)</p>
--	--	--	--	--	--

		Дифференциация(Метод наблюдения, демонстрация наглядных пособий, беседа)			
Подготовка к Прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Комплекс № 6 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> Имеет представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо Подвижная игра "Остров сокровищ" <i>Цель:</i> Развита двигательная активность, закреплено умение ориентироваться на местности. Модель 4К: Работа в команде (бегают небольшими группами) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу)</p>	<p>Комплекс № 7 Наблюдение за листьями <i>Цель:</i> Умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Знает что сначала почки <i>наливаются</i> , <i>набухают</i>, <i>лопаются</i>, <i>развертываются в зеленые листья</i>, <i>растут</i>, <i>раскрываются</i>, <i>из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые</i>) Игры под руководством педагога "Третий лишний" <i>Цель:</i> Умеет быстро развита ловкость, двигательная активность. Модель 4К: Работа в команде (умеют собираться по двое)</p>	<p>Комплекс № 8 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> Сформировано сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Летят ракеты» Цель. Умеет передвигаться по сигналу, наперегонки. Модель 4К: Работа в команде (в паре наперегонки) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу передвигаться до конечного пункта) Креативность (проявляют сообразительность при беге наперегонки) Трудовая</p>	<p>Комплекс №9 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> Сформировано представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Игра под руководством педагога «Быстрее в ракету!» <i>Цель:</i> Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу бегут) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.</p>	<p>Комплекс №10 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> Имеет обобщенные представления о сезонных изменениях; знает понятие о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. Подвижная игра "День и ночь" Цель: Развита ловкость, смекалка ,быстрота реакций. Модель 4К: Работа в команде (играют группой) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу убегают) Креативность (умеют делать разные маневры) Трудовая деятельность: Уборка</p>

	<p>выполняют движения) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора <i>Цель:</i> Умеют действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. М4К (работа в команде).</p>	<p>Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (не наступает на линию) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Труд: Сбор веточек на участке <i>Цель:</i> воспитание положительного отношения к труду. М4К (работа в команде).</p>	<p>деятельность: Уборка участка от мусора <i>Цель:</i> Умеет и любит оказывать посильную помощь взрослым . М4К (работа в команде)</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. М4К (работа в команде)</p>	<p>участка от мусора <i>Цель:</i> собирает мусор в определенное место. М4К (работа в команде)</p>
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	<p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>	<p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p>	<p>.«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».</p>
Дневной сон	чтение сказки «Спящая красавица»	Колыбельная песня из мультфильма «Буренка Даша» прослушивание аудио песни	Колыбельная песня спят усталые игрушки	«сказка о потерянном времени»	Чтения сказки аленький цветочек

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей оценивать труд старших.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С/р игра «Кафе» Цель: Умеют распределять роли. Модель 4К: коммуникабельность (умеют договариваться друг с другом); критическое мышление (объясняют свой выбор); работа в команде (взаимодействуют в группе); креативность (высказывают свое мнение) М4К Голос ребенка (группирование, роль) Структурированная игра «Кто летит в самолете?» Цель: Активизирован словарь, умеет подбирать синонимы. Структурированная игра «Фрукты-овощи». Цель: Знает названия</p>	<p>Экспериментально-исследовательская деятельность: "Тяжелый- легкий " Цель: Знает о том что предметы имеют разную массу. М4К Голос ребенка (работа в команде) Работа по картинкам "За что мы любим лето?". Цель: Описывает рисунок изображенный на картинке полным ответом. Модель М4К коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Понимает и рассказывает). Креативность (проявляет творчество при экспериментировании</p>	<p>Беседа с детьми: «Летний лес». Цель: Сформировано и расширено представление о летнем лесе, жизни животных и растений в летний период времени. Структурированная игра «Исправь ошибку» - Развито внимание, умение объяснить свой ответ. Словесная игра «Знаюки» Развита смекалка, умение за короткое время найти правильный ответ. Модель 4К:коммуникабельность (Отвечает полным ответом); критическое мышление (умеет подбирать родственные слова); работа в команде (согласуют свои</p>	<p>Нетрадиционное рисование «Веточка сирени» (, рисование ватными палочками,.) Цель: Развито творчество, образное мышление, аккуратность, желание доводить начатое до конца Подвижная игра под руководством педагога: «Карлики и великаны» Цель: Сформировано умение действовать по сигналу. Модель 4К: Работа в команде (Согласуют движения друг с другом) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (по сигналу встают и садятся) Креативность (умеют делать разные маневры (увертываются) Игра с мячом под</p>	<p>Игровое упражнение под руководством педагога : «Что значит быть добрым?» Цель: Знает что такое культурные навыки. Голос ребенка Модель М4К (фантазия, мышление) С/р игра «Стоматология» Цель: Знаком с деятельностью зубного врача , знает названия медицинских инструментов. Голос ребенка(мышление) Структурированная игра «Летает, прыгает, ползает» - Цель: Умет различать виды насекомых, группировать их. Раскраски Беседа на тему: «Расскажите детям о насекомых. Вопрос-ответ Модель</p>

	<p>фруктов, овощей, Игры с конструктором. Пазлы.</p> <p>Трудовая деятельность: Протирает пыль с крупных листьев.</p>	<p>)</p> <p>Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p> <p>Структурированная игра «На чем я путешествую». Цель: Развиты представления детей о воздушном транспорте .</p> <p>Структурированная игра «Добавь слово». Цель: Сформировано умение находить нужное по смыслу слово (Лиса ....рыжая, хитрая и т.п.) Прописи.</p>	<p>действия и выполняют задание вместе);</p> <p>креативность (мысленно представляют ,показывают и высказывают свое мнение</p> <p>Рисование на свободную тему. Труд: Уборка игрушек. Моют игрушки.</p>	<p>руководством педагога «Насекомые которые нас окружают»</p> <p>Цель: Знает о окружающем мире насекомых.</p> <p>Отгадывание загадок на тему лето. Модель М4К(мышление, сообразительность).</p>	<p>М4К(речь, мышление).</p> <p>Структурированная игра: «Собери цветочек» Цель: развитие внимания, логики, памяти, мышления</p> <p>Модель М4К Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление (Распределяют по размеру, по цвету) Креативность (проявляют сообразительность при составлении картины) Работа в команде (Согласуют движения друг с другом)</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>"Коммуникация" (Яковлев Арсений Абдиров Арслан Тарасов Олег) Продолжить учить рассказывать знакомые сказки. Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся. Развивать умение составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и</p>	<p>"Познание" (Кляйн Александра Пшенникова София) Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе (работа по картинке). Модель 4 К</p>	<p>"Творчество" (Ахметов камиль Манлажи Екатерина) Научить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Модель М4К коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Понимает и действует по образцу).</p>	<p>"Социум" (Тарасов Олег) Закрепить умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; коммуникабельность (Пользуются в речи многообразием слов.) Критическое мышление (Называет животных и детенышей). Креативность (проявляет творчество при</p>	<p>"Здоровье" (Тарасов Олег Пшенникова София) Сформулировать понятие о строении тела человека, его важных органах. Модель М4К Работа в команде (Помогают друг другу) Коммуникабельность (умение договариваться друг с другом) Критическое мышление</p>

	<p>рассказы. Модель 4К:коммуникабельность (называют героев сказок, отвечает на вопросы); критическое мышление (употребляют существительные и прилагательные) работа в команде (согласуют свои действия, помогают друг другу); креативность (проявляют творчество).</p>	<p>Критическое мышление (Называет части суток, дни недели) Работа в команде (Умеют действовать сообща) Коммуникабельность (умеет замечать непоследовательность в суждениях) креативность (проявляют творчество).</p>	<p>Креативность (проявляет творчество при работе) Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p>	<p>работе) Работа в команде (умеют взаимодействовать друг с другом)</p>	<p>(рассказывает по картинкам, отвечает на вопрос) Креативность (проявляют сообразительность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафчиков, учить правильно, одеваться и помогать друзьям) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Комплекс № 6 Подвижная игра "Остров сокровищ" Цель: Развита двигательная активность, закреплено умение ориентироваться на местности. Модель 4К (работа в команде).</p>	<p>Комплекс № 7 Игры под руководством педагога "Третий лишний" Цель: Умеет быстро развита ловкость, двигательная активность. М4К (работа в команде).</p>	<p>Комплекс № 8 Подвижная игра «Летят ракеты» Цель. Умеет передвигаться по сигналу, наперегонки. Модель 4К (работа в команде)</p>	<p>Комплекс №9 Игра под руководством педагога «Быстрее в ракету!» Цель: Умеет согласовывать движения друг с другом, умет догонять и убежать. Модель 4К (работа в команде)</p>	<p>Комплекс №10 Подвижная игра "День и ночь" Цель: Развита ловкость, смекалка ,быстрота реакций. Модель 4К (работа в команде)</p>
Уход детей домой	<p>Педагог – ребенок - родитель Индивидуальные</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель: «В сказок»</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Рекомендации «Игры на</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Консультация:</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о</p>

	<p>беседы с родителями о питании детей. Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: знают что такое быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости.</p>	<p>Цель: Знает сказки. называет героев. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Знают что такое быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>свежем воздухе». Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: Умеют оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Консультация «Здравствуй лето!» Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: Умеет прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность) Труд: В уголке игрушек.</p>	<p>том чем занять ребенка в свободное время. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: Умеет быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность) Труд в группе: протирать пыль на полочках с игрушками, следить за порядком.</p>
--	---	---	--	---	---

Методист: Яковлева К.Н.

