

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренний круг</p>		<p>Утренний круг №1</p> <p>Приветствие «Дружные ребята»</p>				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык</p> <p>Менің атым – Алмагүл</p> <p>Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Осень</p> <p>Цель:формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Один – много</p> <p>Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра –</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Объединение в группы по общему свойству</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2.Развитие речи</p> <p>Осень</p> <p>Цель:формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Бұл кім?</p> <p>Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Музыка</p> <p>Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4.Ознакомление с</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Буква и звук А</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «буква».</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель/: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Объединение в группы по общему свойству</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо</p>

		<p>миром</p> <p>Вся семья вместе – так и душа на месте.</p> <p>Цель формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.:</p>	<p><i>рассказ,</i> представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Волшебные краски</p> <p>Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>	<p>слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель/: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p>	<p>свойству.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Кто прячется в сундуке?</p> <p>Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за рябиной)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за солнцем)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за грибами)</p>

		<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>- игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	«Строительство»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг №2 Приветствие «Мой дружок!»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Бұл не? Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2.Развитие речи Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1.Основы грамоты Что такое слово? Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2.Физическая культура Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол. 3.Художественная литература	1.Основы математики Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 2.Развитие речи Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3.Музыка На Мишуткиной	1.Казахский язык Қандай текше? Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 2.Музыка На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей	1.Основы грамоты Буква и звук У Цель: формировать понятие «гласный звук» 2.Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет

		<p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 1</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p>	<p>Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i>, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Лепить очень интересно</p> <p>Цель:: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание,</p>	<p>полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель: формировать понятие «звук»</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что вокруг нас?</p> <p>Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира.</p>	<p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			расплющивание;			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

		двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, сентябрь,

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг №3 Приветствие «Найдём дружочка»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Маған доп берші Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа	1.Основы грамоты и письма Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». 2.Физическая	1.Основы математики Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. 2.Развитие речи Рассказ М. Турежанова	1.Казахский язык Неше доп? Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра- замен жауап	1.Основы грамоты Буква и звук О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.

	<p>фразамен жауап қайтару</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что вокруг нас?</p> <p>Цель: Формировать представления о предметах</p>	<p>культура</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Волшебная бумага</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее</p>	<p>«Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Я люблю играть Цель Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>қайтару</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Слово. Как звучат слова?</p> <p>Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что нам осень принесла?</p>	<p>2.Физическая культура</p> <p>Я люблю играть Цель Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 3</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Чок - чок- каблук!</p> <p>Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		окружающего мира.	качества, рассказать о ее назначении и изготовлении		Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

план 2022-2023 уч.год, сентябрь,

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг №4 Приветствие «Ладонка к ладонке»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Кел, санайық! Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау 2.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и	1.Основы грамоты и письма Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.Физическая культура В осеннем лесу Цель: развитие координации	1.Основы математики Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. 2.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка	1.Казахский язык Мектеп Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау 2.Музыка Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер	1.Основы грамоты Буква и звук М Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук 2.Физическая культура Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)

		<p>точного пересказа сказки.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Самолет</p> <p>Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать</p>	<p>последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк</p> <p>Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. .</p>	<p>музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p>	<p>Цель познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. 3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 5</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 5..</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»</p> <p>(по сказочным образам).</p> <p>Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература –

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		3.10	4.10	5.10	6.10	7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг №1 Приветствие «Собрались все дети в круг»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Мынау не? Цель: Сездегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау 2.Развиее речи	1.Основы грамоты Повторение Цель формировать знания детей о звуках и буквах.: 2.Физическая культура	1.Основы математики Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5	1.Казахский язык Менде қарындаш бар Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және	1.Основы грамоты Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» 2.Физичекая культура Знакомство с

		<p>Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.Основы математика</p> <p>Число и цифра 5</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p>	<p>В осеннем лесу</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i>, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4.Рисование</p> <p>В гостях у карандаша</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и</p>	<p>2.Развитие речи</p> <p>Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>қысқа фра- замен жауап қайтару</p> <p>2.Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель:Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Слово. Его лексическое значение</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Откуда хлеб пришел?</p>	<p>спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Числа 1-5</p> <p>Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Театр и чудесные превращения.</p> <p>Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.	Продолжить обучение навыкам игры в футбол.	Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, октябрь,

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоми три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

		<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренний круг		<p>Утренний круг №2</p> <p>Приветствие «Здравствуй»</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык</p> <p>Сенде кітап бар ма?</p> <p>Цель: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра- замен жауап қайтару</p> <p>2.Развиее речи</p> <p>Рассказ Ы.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Буква и звук С</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Число и цифра 6</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Балақай, мұнда қара!</p> <p>Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау</p> <p>2.Музыка</p> <p>Краски осени в музыке</p> <p>Цель: Формировать умение детей вслушиваться в</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуки и слова – наши лучшие друзья</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>2.Физичекая культура</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p>

	<p>Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3.Основы математика</p> <p>Число и цифра 6</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Откуда хлеб пришел?</p> <p>Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в</p>	<p>горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Знакомство с декоративно – прикладным искусством</p> <p>Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец,</p>	<p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки</p> <p>3.музыка</p> <p>Краски осени в музыке</p> <p>Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную</p>	<p>музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Труд людей в ауле.</p> <p>Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 7</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Чудесные превращения в артистов.</p> <p>Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		работе, на механизацию труда.	Хохлома, Дымка.	цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, октябрь,

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		№ 3 Утренний круг Приветствие «Передай улыбку по кругу»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Мен сурет саламын Цель: Сездегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау 2.Развиие речи Посуда Цель: формирование	1.Основы грамоты Буква и звук Х Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» 2.Физическая культура Развитие выразительности и пластики движений	1.Основы математики Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. 2.Развитие речи Посуда Цель:	1.Казахский язык Мен мектепке барамын Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2.Музыка	1.Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2.Физическая культура Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать

		<p>навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.Основы математика</p> <p>Число и цифра 7</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Труд людей в ауле.</p> <p>Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Вывеска для магазина</p> <p>Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и</p>	<p>формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.музыка</p> <p>Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель:</p>	<p>Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 8</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Угадаем - поиграем.</p> <p>Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			форме	способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром –

		<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

\

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, октябрь,

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		№ 4 Утренний круг Приветствие.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Бұл кім? Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс	1.Основы грамоты Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук»,	1.Основы математики Число и цифра 8 Цель: формировать знания об	1.Казахский язык Бұл кім? Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс	1.Основы грамоты Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».

	<p>дыбыстау</p> <p>2.Развиее речи</p> <p>Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3.Основы математика</p> <p>Число и цифра 7</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых съедобных</p>	<p>«слово». формировать знания</p> <p>детей о лексическом значении слов и умение определять</p> <p>длинные и короткие слова.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Развитие скоростно - силовых качеств</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p>	<p>образовании числа 8.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3.музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием;</p>	<p>дыбыстау</p> <p>2.Музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Буква и звук Р</p> <p>Цель: Формировать правильное произношение звука.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p>	<p>2.Физическая культура</p> <p>Мы все разные</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Число и цифра 8</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	4.Конструирование Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей	учить петь с аккомпанементом и без него 4.Физическая культура Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	миром Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и насадка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Мяч капитану»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, ноябрь.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвёртый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре)

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг №1 1. Приветствие «Друг»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Тема:Менің отбасым Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой	1.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9.	1.Казахский язык Тема: Мен бес жастамын Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі	1.Основы грамоты Буква и звук Л Цель: формировать знания детей о согласных звуках и

	<p>сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей</p>	<p>анализ слова».</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Необычные уроки</p> <p>Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка»</p> <p>Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Поможем маме заготовить соленья</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке форму,</p>	<p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Необычные уроки</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Дружные звуки</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4.Ознакомление с</p>	<p>буквах.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Командные эстафеты</p> <p>Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 10</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Сказка сказывается, да дело делается!</p> <p>Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		территории.	цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом	обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	окружающим миром Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		<p>деятельность (Подвижная игра «Кто бытнее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, ноябрь.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг №2 Приветствие: «Солнечный круг»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Тема: Табақта бес алма Цель: Сөйлеу	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать	1.Основы математики Тема: Количественный счет	1.Казахский язык Тема: Бұл – менің інім Цель: Сөйлеу барысында	1.Основы грамоты Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с

	<p>барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 10</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>формировать знания о</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>4.Лепка</p> <p>В магазин привезли овощи</p> <p>Цель: ознакомление с</p>	<p>(в пределах 10)</p> <p>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать</p>	<p>көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Волшебный мир</p>	<p>согласной буквой и звуком Н.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Умники и умницы</p> <p>Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Казахстане. Цель: формировать знания о Казахстане.	техникой лепки овощей с помощью образца.	развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. 4.Физическая культура Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 4.Ознакомление с окружающим миром формировать знания о Казахстане. Цель: формировать знания о Казахстане.	казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, ноябрь

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренний круг		<p>Утренний круг №3</p> <p>Приветствие:</p> <p>Игра «Возьми и передай»</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык</p> <p>Тема: Бұл – менің досым</p> <p>Цель: Сөйлеу барысында жіктік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному</p> <p>Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Тема: Мен доп ойнаймын</p> <p>Цель: Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Буква и звук К</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p>

		<p>бойынша қолдану</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова</p> <p>«Я его простил»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>2.Физическая культура</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Поможем белочке высушить грибы</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование</p>	<p>следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Мы играем в кубики»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-</p>	<p>Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Государственные символы Республики</p>	<p>2.Физическая культура</p> <p>Наш стадион</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному</p> <p>Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>В гости пальчики пришли.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Наш стадион</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Казахстан.</p> <p>Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Цель: ознакомление с пальчиковым театром.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		<p>деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, ноябрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг № 4 Приветствие - «Колокольчик»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Тема Ол не істейді? Цель: Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану 2.Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа	1.Основы грамоты Звук. Его место в слове Цель : формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2.Физическая культура Игры – аттракционы	1.Основы математики Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество	1.Казахский язык Тема: Мынау – ағаш Цель: Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану 2.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить	1.Основы грамоты Буква и звук Т Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Физическая культура Мой дом Цель: закреплять

		<p>по картинкам.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто летит на юг?</p> <p>Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Веселый автобус</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных</p>	<p>предметов по заданному числу из большего</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Зимний лес</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи</p> <p>3.Музыка</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-</p>	<p>прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>В мире гласных звуков</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто летит на юг?</p> <p>Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть</p>	<p>умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Кукла, я тебя знаю!</p> <p>Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			деталей	эстетические чувства 4.Физическая культура Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	перелетных и зимующих птиц.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

		«Ловишка»») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		5.12	6.12	7.12	8.12	9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		«Ищи и найдешь») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг № 1 Приветствие: «Начинаем новый день»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Мен гүл жасаймын Цель: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу 2.Развитие речи Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1.Основы грамоты Схема слова Цель : формировать умение определять место звука в слове 2.Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки в ЗОЖ в семье, учить лазить по гимнастической лестнице	1.Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру 2.Развитие речи Зимние забавы Цель: Формирование навыков составлять рассказ по серии картинок 3.Музыка Сказка о хрустальной	1.Казахский язык Сен не саласың? Цель: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу 2.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить прохлопать	1.Основы грамоты Буквы и звуки И,Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, "буквы" и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Физическая культура Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и

		<p>3. Основы математики</p> <p>Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p>	<p>одноименным способом</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно</p> <p>4. Рисование</p> <p>Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель: формировать навыки рисования с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>	<p>снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: формирование привычки в ЗОЖ в семье, учить лазить по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились?</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель: Формирование умение выделять и характеризовать особенности</p>	<p>указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					внешнего облика животных и образа жизни в разное время года	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

план 2022-2023 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	--

		12.12	13.12	14.12	15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		
Утренний круг		Утренний круг № 2 Приветствие: «Наши глазки»				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык</p> <p>Мынау – көбелек Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: Формирование навыков составлять рассказ по серии картинок</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Слог. Деление слов на слоги Цель : Формировать понятие "слог"</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Загадки превращений. Цель: применение умения переносить</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Формировать представления о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: Формирование навыков составлять</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Мен бояймын Цель: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>2.Музыка</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить прохлопать несложный ритмический</p>	

		<p>с помощью условной мерки</p> <p>Цель: Формировать представления о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель: Формирование умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>	<p>знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>4.лепка</p> <p>Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>рассказ по серии картинок 3.Музыка</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель:</p>	<p>рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Деление слов на слоги по схеме</p> <p>Цель : Формировать понятие "слог"</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Мебель в доме.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>

		<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

план 2022-2023 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренний круг		<p>Утренний круг № 3</p> <p>Приветствие: «Здравствуйте!»</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык</p> <p>Мынау – қоян</p> <p>Цель: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Буква и звук П</p> <p>Цель Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Игры моего двора</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Заяц и снеговик</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Мынау – түйе Цель: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель: Учить различать средства</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Цель формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Цель: использования игр</p>

	<p>снежный колобок»</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Мебель в доме.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p>	<p>Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Улица города</p> <p>Цель формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать</p>	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры с асыками</p> <p>Цель: развитие предметной</p>	<p>музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Место звука в слове</p> <p>Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Экскурсия в магазин бытовой техники.</p>	<p>народов Азии.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».</p> <p>Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

		деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н

Утверждаю

Директор Общеобразовательной школы с.Вознесенка

Абдрахманов М.Е. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

план 2022-2023 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игра «Библиотека»)	коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	игра «Агенство недвижимости»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренний круг		Утренний круг № 4 Приветствие: « Эстафета дружбы».				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Ұшты-ұшты» ойыны Цель: Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану 2.Развитие речи Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о	1.Основы грамоты Буква и звук Д Цель Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Физическая культура Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.	1.Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 2.Развитие речи Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Музыка	1.Казахский язык Мен үйге барамын Цель Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану 2.Музыка Новый год! Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» Цель формировать навык определения ударения в словах 2.Физическая культура Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков

		<p>геометрической фигуре – овал..</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Насекомые</p> <p>Цель обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения</p>	<p>Новый год!</p> <p>Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Наурзумский заповедник</p> <p>Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и</p>	<p>через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Повторение</p> <p>Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к</p>	<p>конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Шар, куб, цилиндр</p> <p>Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!</p> <p>Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			целесообразно использовать природный материал	анализ движения), формирование экологической культуры.	изменению условий внешней среды.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой(карт.№11)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

		5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Момунова В С

Методист: Яковлева К Н