

Утверждаю:  
 Директор КГУ «ОШ с. Вознесенка»  
 М.Е. Абдрахманов



Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022гг.  
 ФИО ребёнка - Бахытбек Мустафа Дата рождения - 05.08.2016г класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Формировать способы и роли командной игры; понимать и объяснять пользу витаминов	понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания; развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	знает важность и необходимость закалывающих процедур;
Коммуникация	понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные	составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; читать схемы слов/предложений;	учит соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит

	<p>по значению слова и использовать их в речи</p> <p>соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи</p> <p>ықыласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет ету .</p>		<p>формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями;</p>	<p>звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;</p>
Познание	<p>Формировать представление об объединении предметов во множество по определенному свойству</p> <p>Формирование техники и приемов конструирования, Создание конструкции из разных материалов по собственному</p>	<p>раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось; декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров ;</p>	<p>формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>закреплять умение определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;</p>
Творчество	<p>изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и другие. держать кисть наклонно к бумаге при рисовании.</p>	<p>сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;</p>	<p>учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами;</p>	<p>уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>уметь выполнять аппликацию по замыслу;</p>
Социум	<p>формировать умение</p>	<p>называть способы ориентирования</p>	<p>знает и понимает</p>	<p>знать и понимать</p>

	<p>образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Формировать проявление любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>в своем населенном пункте и называть свой адрес;</p>	<p>необходимость бережного отношения к окружающей природе;</p>	<p>необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г

ФИО ребёнка\_\_Болдарев Ринат Дата рождения ребёнка\_\_ 23.05.2016 класс предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной понимать правила поведения в незнакомой обстановке	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции; различать полезные и вредные продукты питания;	продолжать учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений; учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	Использовать различных форм представления составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок	делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог;	учить правильно называет и различает знакомые слова; учить различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие;	Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;

Познание	правильно использовать инструменты для труда и творчества, колющие и режущие предметы конструировать в соответствии с алгоритмом работы	наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами; использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования;	учить работать коллективно; учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявлять позитивное отношение к природе;	учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;
Творчество	создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Проявлять любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.	петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа; использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;  знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;  учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022г.г  
 ФИО ребёнка \_\_Ербол Ерке \_\_Дата рождения ребёнка \_ 27.01. 2015 г класс предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	выводы
Здоровье	понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности	развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений);	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других;
Коммуникация	определять и передавать заданное эмоциональное состояние владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки; делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог;	закрепить умение определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог; учить самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

	напольные)			
Познание	решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности группировать предметы по их общим признакам, описывать и сравнивать	сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; распознавать знаки (=, >, <);	учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	закреплять умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие.)	составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации;	изображать сюжетные рисунки; владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;

Социум	Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе,	различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению;	владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г

ФИО ребёнка \_\_Искакова Зарина \_Дата рождения ребёнка \_14.09.2015 класс предшкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>выводы</b>
Здоровье	применять способы и роли	развивать творческие способности	формировать проявлять интерес	знает и называет правила



	командной игры развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)	в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений; катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия;	к выполнению утренней гимнастики;	безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Формировать звукопроизношения Пополнять словарного запаса Привлечение внимания слушателя участвовать в диалоге на заданную тему	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв;	продолжать учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;	принимает участие в диалоге; закрепить знания о своем адресе проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познание	различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе	решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности; понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число;	называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; определять время по циферблату;	решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;

Творчество	<p>приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией</p>	<p>петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте; лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки;</p>	<p>называть характерные признаки музыкальных жанров; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p>
Социум	<p>проявлять интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, уметь анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе,</p>	<p>называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес;</p>	<p>формировать уважение к людям разных профессий;</p>	<p>знает правила дорожного движения;</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г

ФИО ребёнка \_\_\_\_\_ Лысоченко Давид Дата рождения ребёнка \_\_\_12.08.2016 класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	проводить самостоятельно знакомые подвижные игры развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	знать и применять основные правила сохранения осанки; проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения; определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности;	учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	составлять рассказ, основанный на личном опыте детей словесно передавать свое эмоциональное состояние Составление предложений	штриховать, рисовать элементарные бордюры; отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала;	закрепить умение различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие); учить проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	закрепить навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;
Познание	называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20 уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу	различать подвижные и неподвижные тела; различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр);	учить определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера; уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;	называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; определять время по циферблату;
Социум	Уметь общаться и	петь на слух, простые	иметь представление о	различает хорошее и плохое

	<p>взаимодействовать в детском коллективе, уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявлять готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявлять нравственные чувства, уметь различать хорошие и плохие поступки, уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимать и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте; рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре); 1 выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и другие;</p>	<p>казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;</p>
Творчество	<p>подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены</p>	<p>объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой; выполнять совместную работу, оценивать результат труда;</p>	<p>украшать предметы декоративными элементами; применять самостоятельно различную технику в рисовании;</p>	<p>Называть характерные признаки музыкальных жанров; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г

ФИО ребёнка\_\_ Лузгин Дмитрий\_\_Дата рождения ребёнка \_\_12.05.2016г \_\_класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	выводы
Здоровье	развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений) определять признаки честной игры и честного судейств	знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения; проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения;	формировать знание важности и необходимость закаливающих процедур;	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникация	отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала узнавать графический образ буквы ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки	выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей;	учить ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; учить принимает участие в диалоге;	знает прямой и обратный счет до 10; проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
Познание	классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам	создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;	определять время по циферблату; уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;	называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;

Творчество	<p>вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы)</p> <p>рационально использовать материалы для лепки</p>	<p>описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки; соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены;</p>	<p>применять самостоятельно различную технику в рисовании; украшать предметы декоративными элементами</p>	<p>называть характерные признаки музыкальных жанров; рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;</p>
Социум	<p>Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, иметь первичное представление о человеческих качествах:</p>	<p>понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи;</p>	<p>формировать первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;</p>	<p>различать хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г

ФИО ребёнка \_\_Хамхоев Беслан Дата рождения ребёнка \_\_27.06.2016г класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	выводы
Здоровье	оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр 2 знать и применять основные правила сохранения осанки	понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора; проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения;	учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других; формировать знание важности и необходимости закалывающих процедур;	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;
Коммуникация	различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова	соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее.);	учить участвовать в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	проявляет интерес к режиссерской деятельности; оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
Познание	использовать и понимать знак "+" как знак, объединяющий количество предметов, "-" как знак уменьшающий количество предметов	классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам; объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их;	формировать навыки коллективной работы; уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают

Творчество	рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения рационально использовать материалы для аппликации	соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены; лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы,	рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	изображать сюжетные рисунки; называть характерные признаки музыкальных жанров;
Социум	знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их	объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека;	проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей;	проявлять гордость за достижения в стране; владеть понятиями о родственных связях;



Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022г.г

ФИО ребёнка \_\_Таберт Альберт Дата рождения ребёнка \_17.04. 2015г класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)</b>	<b>выводы</b>
Здоровье	оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр 2 знать и применять основные правила сохранения осанки	различать полезные и вредные продукты питания; катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия;	учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений; привлекать интерес к выполнению утренней гимнастики;	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникация	различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова	переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации;	учить владеть средствами выразительности; формировать навыки оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений;	составляет простые предложения на предложенные слова; закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;
Познание	использовать и понимать знак "+" как знак, объединяющий количество предметов, "-" как знак уменьшающий количество	устанавливать связь между назначением и строением предметов; приводить в порядок рабочее место, инструменты в	учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории	учить называть дни недели, месяцы по временам года; выполнять графические диктанты (на слух по

	предметов	процессе работы; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв;	Казахстана;	клеточкам);
Творчество	рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре)	соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены; различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета;	применять самостоятельно различную технику в рисовании;	учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
Социум	знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	описывать природу и климат своей местности; 1объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека; понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения;	формировать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;


Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г  
 ФИО ребёнка Мандажи Никита\_Дата рождения ребёнка \_14.04.2016г класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
Здоровье	2 применять способы и роли командной игры развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)	определять признаки честной игры и честного судейства; развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников;		
Коммуникация	Формировать звукопроизношения Пополнять словарного запаса Привлечение внимания слушателя участвовать в диалоге на заданную тему	различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений; распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и так далее); формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них;		

Познание	различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе	знать условия, необходимые для жизни человека; объединять предметы во множество по определенному свойству; считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;		
Творчество	приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией	рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре); подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке;		
Социум	Проявлять интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, уметь анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине,	называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании; принимать решения в разных социальных ситуациях;  знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле; понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения;		

	здоровье, человеке, семье, дружбе,			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г

ФИО ребёнка \_\_\_ Нагашибай Султан Дата рождения ребёнка \_\_18.02.2016г класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	выводы
Здоровье	проводить самостоятельно знакомые подвижные игры развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	определять признаки честной игры и честного судейства; знать и использовать правила безопасности в обращении с неизвестными растениями и ягодами;	формировать интерес к функциям важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	продолжать формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	составлять рассказ, основанный на личном опыте детей словесно передавать свое эмоциональное состояние Составление предложений	передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков; ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки;	учить ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; развивать умение высказываться простыми распространенными предложениями;	принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках; употреблять знакомые слова в повседневной жизни;
Познание	называть пропущенное число в последовательности	использовать различные техники и приемы	называть дни недели, месяцы по временам года; определять время по	решать простейшие примеры и задачи; использует в речи

	<p>чисел от 1 до 20 уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу</p>	<p>конструирования согласно видам конструирования; определять растения в качестве части живой природы, определять условия необходимые для жизни растений;</p>	<p>циферблату;</p>	<p>математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;</p>
Социум	<p>Уметь общаться и взаимодействовать в детском коллективе, уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявлять готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявлять нравственные чувства, уметь различать хорошие и плохие поступки, уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимать и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>	<p>ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента; лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур;</p>	<p>учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; формировать проявление гордость за достижения в стране;</p>	<p>знает правила дорожного движения; формировать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;</p>
Творчество	<p>подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке соблюдать технику безопасности при работе с</p>	<p>понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения;</p>	<p>учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p>	<p>выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу;</p>

	острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены			
--	--	--	--	--



