

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



«28» 08 20 23 г

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оку ісiнiн мeнтeрyшiсi

Зам. директора по УР:

«29» 08 20 23 г

КАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО:

НА ЗАСЕДАНИИ М/О

Каулы № 1

Протокол № 1

от «29» 08 20 23 г

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Тапсырмалардағы химия»

«Химия в задачах»

Сынып: 10

Класс:

2023-2024 жж оқу жылы үшін

На 2023-2024 учебный год

Мұғалім: Авхутская Валерия Сергеевна

Учитель:

Сағат саны: 34

Копичество часов:

Аптасына: 1 сағ;

Часов в неделю:

Календарно-тематическое планирование по химии 10 класс

Пояснительная записка

Настоящее планирование составлено на основе Государственного стандарта среднего образования Республики Казахстан по предмету «Химия» и представляет собой целостный курс, направленный на изучение основ современной химии и построенный на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, преемственности.

Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 10 классе – 34 часов (1 ч. в неделю). Отклонений от программы нет.

№ п/п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	10.1 Расчетные задачи (7 ч.)	Введение. Роль и место расчетных задач в системе обучения химии и практической жизни. Типы задач.	10.1.1.1 – знать типы задач по химии	1	06.09	
2		Вычисления с использованием понятий «количество вещества», «число Авогадро», молярная масса, молярный объем.	10.1.1.2 -знать и уметь применять «количество вещества», «число Авогадро», молярная масса, молярный объем.	1	13.09	
3		Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов с использованием абсолютной и относительной плотности вещества.	10.1.1.3 – уметь определять формулы вещества по массовым долям и относительной плотности	1	20.09	
4		Вывод формулы вещества по относительной плотности и массе (объему или количеству) продуктов сгорания.	10.1.1.4 – уметь выводить формулы вещества по относительной плотности и массе (объему или количеству) продуктов сгорания.	1	27.09	
5		Изомерия и номенклатура органических соединений	10.1.1.5 -использовать знания изомерии и номенклатуре органических соединениях	1	04.10	

6	Урок-упражнение по обработке навыков составления изомеров и их названий	10.1.1.6 -уметь составлять изомеры и определять их название	1	11.10	
7	Расчет объемных отношений газов при химических реакциях	10.1.1.7 –знать расчет о объемных отношений газов при химических реакциях	1	18.10	
8	10.2 Вычисление масс (8 ч.) Вычисления массы (количества, объема) вещества по известному количеству (массе, объему) одного из вступающих в реакцию или получившихся веществ.	II четверть 10.2.1.1 – уметь вычислять массы (количества, объема) вещества по известному количеству (массе, объему) одного из вступающих в реакцию или получившихся веществ.	1	08.11	
9	Вычисление массы, количества или объема продукта реакции по известной массе, количеству или объему исходного вещества, содержащего примеси.	10.2.1.2 – уметь вычислять массы количества или объема продукта реакции по известной массе, количеству или объему исходного вещества, содержащего примеси.	1	15.11	
10	Вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	10.2.1.3 -знать вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	1	22.11	
11	Расчеты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей растворенного вещества	10.2.1.4 – уметь вычислять химические уравнения, связанные с массовой долей растворенного вещества	1	29.11	
12	Вычисление массы (объема или количества) продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.	10.2.1.5 – понимать вычисление массы (объема или количества) продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.	1	06.12	
13	Расчеты по термохимическим уравнениям	10.2.1.6 – уметь вести расчеты по термохимическим уравнениям	1	13.12	

14	Химические реакции в органической химии	10.2.1.7 – изучить химические реакции в органической химии	1	20.12	
15	Понятие о циклоалканах	10.2.1.8 – знать понятие о циклоалканов	1	27.12	
III четверть					
16	10.3 Углеводороды	Алкадиены	10.3.1.1 – иметь понятие о алкадиенах	1	10.01
17	(11 ч.)	Каучук	10.3.1.2 –иметь понятие о каучуке	1	17.01
18		Бензол и его гомологи	10.3.1.3 – знать понятие о бензоле и его гомологов	1	24.01
19		Химические свойства углеводородов и способы их получения.	10.3.1.4 – знать химические свойства углеводородов и их способы получения	1	31.01
20		Химические свойства углеводородов и способы их получения.	10.3.1.4 – знать химические свойства углеводородов и их способы получения	1	07.02
21		Схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	10.3.1.5 – понимать схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	1	14.02
22		Схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	10.3.1.5 – понимать схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	1	21.02
23		Урок-практикум по составлению схем превращений, отражающих генетическую связь между углеводородами	10.3.1.6 - уметь составлять схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	1	28.02
24		Переработка углеводородного сырья	10.3.1.7 - иметь понятие о переработке углеводородного сырья	1	06.03
25		Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов;	10.3.1.8 – знать характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов; фенола и способы их получения	1	13.03

	фенола и способы их получения						
26	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров и способы их получения.	10.3.1.8 – знать характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров и способы их получения.	1	20.03			
		IV четверть					
27	10.4 Органические соединения (8 ч.) Схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами и кислородосодержащими органическими соединениями: открытые, закрытые, смешанные.	10.4.1.1 – знать схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами и кислородосодержащими органическими соединениями: открытые, закрытые, смешанные.	1	03.04			
28	Урок-практикум (Эксперимент) Сложные эфиры. Жиры. Углеводы.	10.4.1.2 – уметь проводить химические эксперименты	1	10.04			
29	Химические свойства азотсодержащих соединения и способы их получения.	10.4.1.3 – знать сложные эфиры, жиры и углеводы	1	17.04			
30	Генетическая связь аминов с другими классами органических соединений	10.4.1.4 – знать химические свойства азотсодержащих соединения и способы их получения	1	24.04			
31	Генетическая связь аминов с другими классами органических соединений	10.4.1.5 – понимать генетическую связь аминов с другими классами органических соединений	1	01.05			} корректура- вка препода- телей 04.05
32	Генетическая связь аминокислот с другими органическими соединениями	10.4.1.6 – знать генетическую связь аминокислот с другими классами органических соединений	1	04.05			
33	Азотсодержащие гетероциклические соединения	10.4.1.7 – понимать, азотсодержащие гетероциклические соединения	1	15.05			
34	Понятие о высокомолекулярных	10.4.1.8 – иметь понятие о высокомолекулярных соединениях. Основные методы синтеза полимеров.	1	22.05			

		соединениях. Основные методы синтеза полимеров. Полиэтилен. Полипропилен. Фенолформальдегидные смолы. Подведение итогов	Полиэтилен. Полипропилен. Фенолформальдегидные смолы.		